



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

assim, contribuir para um processo educacional ativo e eficiente em um movimento de inclusão de todos os alunos (típicos e da pessoa com deficiência).

Não existe inclusão eficiente sem a formação contínua do corpo docente. Um professor pesquisador está sempre em renovação, na proporção em que aprende novos conceitos ao realizar pesquisas científicas e participar de cursos de capacitação e/ou especialização. O Mundo globalizado está em constante transformação, os aparelhos tecnológicos, os costumes, etc., modificam-se rapidamente, diante desta realidade os discentes costumam apresentar sempre novas perspectivas e assim é necessário que o professor acompanhe o mesmo ritmo para que suas experiências e metodologias não se tornem obsoletas com o passar do tempo.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstas	Qtd de Professores Participantes
Jornada Pedagógica 2019	Mônica C. Alves	02/02/2019	—	06	06
Descrição da Formação	Encontro realizado pela Secretária de Educação Municipal objetivando apresentação das metas e planejamento para o corrente ano. Na oportunidade foi utilizada a metodologia dialética para traçar ações específicas ao Núcleo de Atendimento educacional Especializado.				
Plano Interativo/ Relatório individualizado	Mônica C. Alves	09/03/2019	4:hs	06	05
Descrição da Formação	Momento destinado à formação continuada e aperfeiçoamento profissional do quadro docente. Para discursão principal a temática abordada referiu-se à construção do Plano Interativo e Relatório Individualizado.				
Caminhos da Aprendizagem	Rubiane Ramos	06/04/2019	8:hs	07	07
Descrição da Formação	O encontro ocorreu a partir da exposição do tema através de slides e promoção de diálogos, os quais possibilitaram a aquisição de novos conhecimentos. No período matutino trabalhou-se com a abordagem Neuropsicopedagógica e a análise Psicopedagógica ocorreu logo em sequência.				
Reestruturação do AEE ao Ensino Regular	Mônica C. Alves	04/05/2019	4:hs	07	05
Descrição da Formação	Formação destinada a discursão sobre materiais adaptados ao Atendimento Educacional Especializado. Em síntese, o momento destinou-se às sugestões relacionadas às atividades práticas (adaptação de materiais).				
Planejamento Institucional II Semestre	Mônica C. Alves	01/08/2019	4:hs	08	07
Descrição da Formação	A presente formação contou com a participação do público alvo em sua maioria. Explanou-se sobre os Planos de Atendimentos Individuais (PAI) e acerca das visitas práticas em locu (sala de aulas regulares e famílias).				
Jogos: Ferramentas	Mônica C.	03/08/2019	4:hs	23	10



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Fundamentais Para o Processo de Aprendizagem	Alves				
Descrição da Formação	A temática foi desenvolvida através de apresentação oral. Houve o estímulo a partir de dinâmicas e a aplicabilidade de oficina construtiva. A sessão objetivou a promoção de formação prática ao corpo docente.				
Neurociência e Educação	Rubiane Ramos	09/10/2019	04:hs	23	09
Descrição da Formação	O referido encontro teve como objetivo discutir o processo de ensino aprendizagem através dos conhecimentos advindos da Neurociência. Por ser uma área de conhecimento interdisciplinar, a Neurociência auxilia ao professor na compreensão nas diferentes formas de aprendizagem humana. Possibilita a escolha de uma didática mais acertiva e favorece o sucesso desse processo. Durante a formação a metodologia utilizada pautou-se em seminário expositivo e interação através de dinâmicas em grupo. Partiu-se da linha fenomenológica para abordagem de conteúdos.				

4) Visitas

Visitas	Data das Visitas	Escolas	Turmas	Descrição/ Orientações Pedagógicas
I-	02/04/2019	Escola Mun. Lírio dos vales	Comunidade Escolar	Encontro destinado a orientação da equipe gestora e pedagógica.
II-	16/05/2019	Escola Mun. José Pablo N. Costa	Gestão Escolar	Objetivou-se orientar a equipe gestora sobre os Parâmetros Curriculares Inclusivos.
III-	16/05/2019	Escola Mun. Joaquim S. Vilanova	Comunidade Escolar	Visita para orientar ao pessoal administrativo e do apoio sobre práticas inclusivas no ambiente escolar.
IV-	18/06/2019	Escola Mun. José Carlos de Oliveira	Coordenação Pedagógica	Reunião com a coordenação pedagógica para tratar sobre os métodos de avaliação.
V-	23/07/2019	Escola Mun. Jaime da S. Carvalho	Gestão e Coordenação	Reunião extra para tratar sobre um caso específico de aluno com deficiência.
VI-	16/10/2019	Escola Mun. Joaquim S. Vilanova	Sala de Recursos	Visita técnica para análise das atividades e orientações gerais.
VII-	17/10/2019	Escola Mun. Manoel Joaquim	Sala de Recursos	Visita técnica para análise das atividades e orientações gerais.
VIII-	04/12/2019	Escola Mun. Francisco Moreira	Coordenação	Atividade destinada as orientações administrativas inerentes aos encaminhamentos de alunos.
IX-	05/12/2019	Escola Mun. José Pablo N. Costa	Comunidade Escolar	Encerramento do ano letivo e confraternização.
X-	05/12/2019	Escola Mun. Prof. Antônio Ayres	Comunidade Escolar	Encerramento do ano letivo e confraternização.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

5) Projetos e ou Parcerias 2019:

- I- Apoio Escolar (parceria com as Secretarias de Assistência Social e Saúde).
- II- Formação Docente Continuada.
- III- Trote Solidário (Parceria com Instituição de Ensino Superior Privada).

6) Avaliações:, não consta nesta modalidade

7) Resultados comparativos 2018/2019:

- ❖ **Atendimento Educacional Especializado ofertado em 2018/ 2019 pelo NAAE e SRMs e os respectivos profissionais responsáveis:**

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM 2018			
Local	Profissional responsável	Quantidade de alunos frequentando	
EM Manoel Joaquim de Oliveira Campos	Ana Cristina Dantas Santos	03	
EM José Pablo do Nascimento,	Iraldina dos Santos	08	
EM Prof ^o Antônio Ayres	Rosinete Ferreira dos Santos	07	
EM Joaquim Silveira Vilanova	Elisangela G. Sousa de Goes	08	
EM José Lima de Carvalho	Rosinete Ferreira dos Santos	12	
NAAE	Autismo	Josefa Firminiana da Conceição	18
	Surdez e Síndrome de Down	Rosilene Lima Andrade Varjão	13
	Retardo mental	Iraldina dos Santos	13
TOTAL DE ALUNOS		82	

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM 2018			
Local	Profissional responsável	Quantidade de alunos frequentando	
EM Manoel Joaquim de Oliveira Campos	Ana Cristina Dantas Santos	08	
EM José Pablo do Nascimento,	Iraldina dos Santos	07	
EM Prof ^o Antônio Ayres	Rosinete Ferreira dos Santos	08	
EM Joaquim Silveira Vilanova	Elisangela G. Sousa de Goes	12	
EM José Lima de Carvalho	Rosinete Ferreira dos Santos	17	
NAAE	Autismo	Josefa Firminiana da Conceição	18
	Surdez e Síndrome de Down	Rosilene Lima Andrade Varjão	12
	Retardo mental	Iraldina dos Santos	17
	Deficiências Múltiplas e Autismo	Maria Bisman Rocha Paiva	10
TOTAL DE ALUNOS		109	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Parecer Técnico: Nota-se um aumento na demanda e, conseqüentemente, na oferta de atendimento educacional especializado em pouco mais de 30%. Entre outros fatores, esse fato deve-se ao número de alunos com sinais de dificuldades de aprendizagem que foram atendidos pela equipe multidisciplinar e receberam encaminhamento para equipe médica e obtiveram o relatório clínico.

❖ **Atendimento Educacional Especializado ofertado em 2018/ 2019 pelo NAAE e SRMs e os respectivos profissionais responsáveis:**

ATENDIMENTO COM ESPECIALISTAS/ 2018			
LOCAL	PROFISSIONAL	FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PACIENTES CHAMADOS PARA SEREM ATENDIDOS
NÚCLEO	KELLY JANE D. C. VIEIRA	PSICOPEDAGOGA	22
	RUBIANE RAMOS	NEUROPSICOPEDAGOGA	46
CLÍNICA DE SAÚDE NO POV. ILHA	RUBIANE RAMOS	NEUROPSICOPEDAGOGA	11
TOTAL			79
FREQUENTES: 62		DESISTENTES: 17	

ATENDIMENTO COM ESPECIALISTAS/ 2019			
LOCAL	PROFISSIONAL	FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PACIENTES CHAMADOS PARA SEREM ATENDIDOS
NÚCLEO	KELLY JANE D. C. VIEIRA	PSICOPEDAGOGA	41
	RUBIANE RAMOS	NEUROPSICOPEDAGOGA	65
TOTAL			106
FREQUENTES: 88		DESISTENTES: 18	

Parecer Técnico: Percebe-se um aumento na demanda e, conseqüentemente, na oferta de atendimento especializado em pouco mais de 30%. Entre outros fatores, esse fato deve-se a reafirmação do papel da equipe multidisciplinar nas escolas e perante a comunidade.

8) Aspectos Positivos e melhorias 2020:

 - 383



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1. Formações para 2020, temáticas sugeridas:

- Teoria e Prática: Materiais Pedagógicos Adaptados ao Atendimento Educacional Especializado
- Transtornos de Comportamento e Aprendizagem (Abordagem psicológica e pedagógica).
- Aprovar ou reter? Abordar sobre os direitos e quesitos a serem avaliados de acordo com o caso do aluno.
- A Verdadeira Inclusão na Prática

2. Regularização de Documentação para a Educação Especial;
Construir uma Resolução que aborde as questões referentes ao trato do aluno com deficiência no ambiente escolar quanto a: avaliação, plano individualizado.

3. Continuidade do acompanhamento em sala de aula regular (monitores).

4. Recursos Necessários;

- Foram solicitados materiais de Expediente e alguns recursos pedagógicos junto ao Setor Financeiro em 2019 (aguardando a aquisição)
- Confecção de diários para as Salas de recursos.
- Serão necessários para a abertura de uma nova Sala de Recursos: Jogo de: Memória de numerais, quebra-cabeça (comum e variados) e sobreposto (Sequência lógica), esquema corporal e sacolão criativo
- Para o atendimento psicopedagógico serão necessários: materiais de encaixe, quebra-cabeças, damas, materiais específicos e testes, dentre outros solicitados em 2018/2019 ao setor financeiro (aguardando aquisição)
- Na II Semana de sensibilização ao processo de Inclusão Educacional (mês: a definir) para a culminância serão necessários: Aparelhagem de som, decoração, carro de som, mobilização na Rádio, transporte para traslado de profissionais às escolas durante a semana, camisas, banner, folder, lanche, água, cadeiras, material de papelaria, apoio da Sec. De Comunicação com locutor e o pessoal de mídia, etc
- No mês de outubro e dezembro necessitará de lanche para a Hora de brincar e o piquenique. Também de transporte para levar os alunos do AEE a um passeio (data a definir).
- Transporte para ida ao médico neuropediatra em Aracaju - 1 de forma bimestral (a definir data)

5. Complementação do Quadro Profissional da Equipe Multidisciplinar:

- Atendimento com Psicopedagogo
- Atendimento com Neuropsicopedagogo
- Integração da Educação com um acompanhamento Fonoaudiológico
- Integração da Educação com um acompanhamento Psicológico



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Integração da Educação com um acompanhamento de Assistência Social para orientação dos direitos e deveres das famílias

6. Implantação de Orientação Institucional com Profissional Especializado

- Integração do trabalho de orientação realizado pelo Núcleo para todas as escolas da rede. Orientação com Psicopedagogo de forma contínua e pontual. Faz-se necessário a contratação de um psicopedagogo Institucional para atender a equipe de gestores, coordenadores e docentes sob a forma de orientação in loco.

7. Revisão do Quadro Docente Profissional do AEE

- Revisão da disponibilidade das D.E (observar a possibilidade de suspensão para contratação de novos profissionais);
- Readequação da carga horária conforme a quantidade de alunos.

Itabaianinha/SE, 20 de Dezembro de 2019.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO



**EDUCAÇÃO ESPECIAL
NA PERSPECTIVA DA
EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

Relatório anual das ações desenvolvidas na Educação Especial do Município de Itabaianinha/SE.

Responsável: Mônica Carvalho Alves; Tamara dos Santos Pinheiro

A Educação Especial é uma modalidade que perpassa todos os níveis de ensino, pensada para possibilitar o desenvolvimento dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação por meio do uso de recursos diferenciados conforme a necessidade do aluno. Este atendimento pode ser feito através das Salas de Recursos multifuncionais com professor com formação específica para atender ao público alvo. (SEESP/MEC, 2008).

A inclusão é uma das mais significativas conquistas do cidadão brasileiro, por meio da Lei 13.146/2015 concretiza-se um ideal na garantia dos direitos da pessoa com deficiência perante a sociedade. Ainda com o respaldo legal, notam-se as dificuldades no reconhecimento e aceitação das diferenças, em se tratando da pessoa com necessidades específicas, em distintas áreas no quesito no atendimento quanto aos equipamentos e procedimentos relativos ao processo de inclusão.

De acordo com Sasaki (1997, p. 41) a inclusão social pode ser conceituada como "o processo pelo qual a sociedade se adapta para poder incluir, em seus sistemas sociais gerais, pessoas com necessidades especiais e, simultaneamente estas se preparam para assumir seus papéis na sociedade. A inclusão social constitui, então, um processo bilateral no qual as pessoas, ainda excluídas, e a sociedade buscam, em parceria, equacionar problemas, decidir sobre soluções e efetivar a equiparação de oportunidades para todos."

Nesse sentido, a Secretaria de Educação Municipal de Itabaianinha por meio do Departamento Pedagógico/Coordenação de Educação Especial, considerando o cenário das escolas e demandas que surgiram no ano anterior, vem buscando estratégias que possam promover de fato a inclusão da pessoa com deficiência no ambiente escolar bem como na sociedade. Para isto foi construído um plano de ações para o ano de 2019 descritas a seguir:



AÇÃO I – Pedagógico
✓ Elaborar Planejamento Anual das SRM e criar instrumentais de acompanhamento.
✓ Incluir na Programação da Semana pedagógica e sábado de formação a temática da Educação Especial para todos os professores da Rede.
✓ Providenciar Documentação para SRM (Formulários de visita, matrícula, diários, e o que for necessário).
AÇÃO II – Sala de Recursos
✓ Ativar as salas de recursos multifuncionais que se encontra desativadas.
✓ Buscar incluir no AEE os alunos com diagnóstico que se enquadram no público-alvo deste atendimento.
✓ Oferecer AEE individualizado para alunos com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista.
✓ Ampliação de atendimento para as SRMs
✓
✓ Criar um calendário anual de atividades para organizar o trabalho de acompanhamento do professor de AEE ao ensino regular e/ou outras questões.
AÇÃO III – AEE
✓ Ampliar o quadro de profissionais para atendimento no Núcleo de atendimento educacional especializado para atender as demanda de alunos que necessitam de AEE e avaliação diagnóstica.
✓ Buscar parcerias com outras secretarias do município para atender a demanda do AEE.
✓ Oferecer o atendimento psicopedagógico em colaboração com os pais de alunos com dificuldades na aprendizagem na busca do diagnóstico.
✓ Realizar reuniões, quando necessário, com os professores do ensino regular (que tenham alunos com deficiência) para tratar de assuntos relacionados a melhoria no ensino/aprendizagem desse público.
✓ Promover atividades que desenvolvam melhoria na autoestima eliminando barreiras sociais e emocionais possibilitando aos pais e filhos momentos de interação.
✓ Promover momentos informativos com temáticas voltadas a área da pessoa com deficiência para pais dos alunos atendidos no AEE.

AÇÃO IV – Formação
✓ Formação Continuada – com Professores e Gestores das escolas.
✓ Construir planos de estudos para as professoras da SRM.
✓ Buscar parcerias com o Estado e outros órgãos.
AÇÃO V – Projeto
✓ Criar e implantar a II Semana de Sensibilização ao processo de inclusão educacional nas escolas da Rede municipal de Itabaianinha/SE no mês de Setembro.
✓ Criar e implantar o II Hora de Brincar do NAEE – Momento de recreação e interação dos alunos do AEE com seus pais no mês de outubro.
AÇÃO VI – Apoio e informação
✓ Ampliar a assistência às escolas e às famílias;
✓ Compartilhar com a comunidade escolar e outros envolvidos no processo da aprendizagem informações sobre a Educação Especial através de palestras.

Relatório de Gestão 2019 – Educação Especial

AÇÃO I Pedagógico	<p>Ação executada com êxito. Foram realizadas no início do ano Letivo reuniões com as professoras das Salas de Recursos, Coordenadora Pedagógica e Coordenadora da Educação Especial para elaboração do Plano de Trabalho anual e foi construído de forma estruturada um Plano Individualizado (PAI), no qual seria descrito as estratégias a serem trabalhadas com cada aluno de acordo com suas necessidades específicas e estudo de caso de todos os alunos. Ao longo do ano foram feitas revisões destes PAI. Criamos um</p>
--	--

	<p>calendário de atividades. Foram entregues formulários de visita familiar e escolar, nos quais deveriam ser registrados os motivos da visita e as orientações dadas pelas professoras das SRM.</p> <p>Foi incluído na semana pedagógica e durante os sábados de formação, temáticas voltadas para a educação especial que abrangeu todo o público de professores e gestores.</p> <p>Ressalta-se que partiu-se dos instrumentais utilizados em 2018. Procurou-se a manutenção dos mesmos.</p>
<p>AÇÃO II</p> <p>Salas de Recursos Multifuncionais</p>	<p>Ação executada com êxito.</p> <p>No corrente ano, em reunião e decisão colaborativa, decidiu-se ativar uma nova sala de Atendimento Educacional Especializado, a qual, ficou sob os cuidados da Professora Maria Bisman Rocha Paiva. A mesma atende um público com deficiências múltiplas e Autismo, totalizando um número de 10 alunos. As instalações ocorreram na sede do Núcleo, todavia com cadastro na Escola Municipal Passos Porto.</p>
<p>AÇÃO III</p> <p>Atendimento Educacional Especializado- AEE</p>	<p>Ação executada com êxito.</p> <p>Os atendimentos em Equipe Multidisciplinar (Psicopedagogia e Neuropsicopedagogia) foram mantidos e ampliou-se a oferta de vagas. Fechou-se o corrente ano com um número total de 106 alunos atendidos pelo programa (um aumento de 35% em comparativo com a oferta em 2018). Foram realizadas dois momentos de acompanhamento às famílias em busca de atendimento com médico especialista (Um grupo para acompanhamento com neurologista e outro encaminhado para psiquiatra).</p> <p>O destaque do ano foi para o Projeto de sensibilização desenvolvido com a UNICEF. Foi criado vídeo para ampla circulação Mundial. Itabaianinha foi escolhida como rede modelo de ensino em apoio às práticas inclusivas.</p> <p>Em meados de Junho estabeleceu-se parcerias eficientes com o CRAS, Secretaria de Assistência Social e Secretaria de Saúde. Realizou-se em conjunto a Semana do Evento: Cuidador Escolar, o qual foi oferecido aos monitores das crianças com deficiência em salas de aula regulares.</p> <p>Destaca-se a parceria estabelecida com a Faculdade Unicessumar. Foi</p>

	<p>promovido um projeto de orientação e sensibilização aos alunos matriculados em cursos de Licenciaturas. Houve participação das professoras do AEE em conjunto com o seus alunos. A Rede CRAS também foi integrada a esta ação.</p> <p>Pensando em promover momentos de lazer e interação entre pais e filhos realizamos o 2º Hora de Brincar com os alunos do AEE. (Descritos na ação V).</p> <p>Ressalta-se que foram convocados para trabalhar o pessoal do apoio e os estagiários escolares.</p> <p>Descrição das ações que não foram realizadas: Não conseguiu-se tempo hábil para realizar eventos de orientação destinadas às famílias e professores da sala de aula regular.</p>
<p style="text-align: center;">AÇÃO IV</p> <p style="text-align: center;">Formação Continuada</p>	<p>Ao longo do período letivo, foram feitos Encontros de Formação com os professores e gestores de escolas, foram apresentados materiais que podem ser utilizados nas salas de aula tanto no regular quanto na SRM, com objetivo de melhorar a aprendizagem dos alunos com deficiência.</p> <p>Tivemos encontro de formação com professores do AEE e do ensino regular para dialogar sobre estratégias para melhorar a aprendizagem dos alunos com deficiências e formação com temáticas específicas de acordo com o público das nossas SRM ao longo do ano.</p> <p>As professoras do AEE foram orientadas à organizar suas horas de estudo por meio de um plano. As formações foram realizadas de forma individual e com base na área de atuação das salas multifuncionais.</p> <p>Como apoio e orientação foram promovidos encontros destinados a formação continuada dos monitores escolares. Em cada encontro abordou-se temáticas inerentes a prática em sala de aula.</p> <p>Não foi possível parcerias com o estado, sendo que a secretaria municipal de</p>

	educação foi a responsável por promover encontros mensais de formação.
<p>AÇÃO V</p> <p>Projeto</p>	<p>Foi executado o II Hora de Brincar do NAAE – Momento de recreação e interação dos alunos do AEE com seus pais no mês de outubro. Ressalta-se que em comemoração aos festejos natalinos e encerramento do ano letivo foi realizado o I Cine Especial (com a sensibilização através do filme :“Extraordinário” e festejos com bolo e salgados. A culminância relatada abrangeu os alunos do AEE e os da Equipe Multidisciplinar.</p> <p>Houve a sensibilização sobre a Inclusão Escolar de forma particular em cada estabelecimento de ensino. Cada instituição ficou responsável por elaborar e executar as suas ações.</p>
<p>AÇÃO VI</p> <p>Apoio e informação</p>	<p>Esta ação foi realizada com êxito e foi executada à medida que havia solicitações por parte da Direção escolar, famílias ou de professores das Salas de Recursos.</p> <p>Durante o ano letivo foram feitas visitas às escolas para auxiliar nas soluções de questões que envolviam alunos com alguma deficiência comprovada ou apenas com suspeita, no que concerne a formas de avaliar, utilização de recursos pedagógicos , dentre outras.</p> <p>As visitas nas SRM foram feitas com propósito de verificar como estava sendo desenvolvido o trabalho com os alunos, e passar orientações que fossem cabíveis de acordo com o que foi observado durante os atendimentos e direcionar estratégias a serem utilizadas com as crianças.</p> <p>Com as famílias o atendimento foi feito no NAAE através da Coordenadora da Educação Especial, os pais apresentavam suas queixas e a partir disso recebiam as orientações e encaminhamentos, após as escolas em que as crianças estavam matriculadas receberam a visita da Coordenadora, e esta passava as orientações necessárias para auxiliar no desenvolvimento do aluno.</p> <p>Através de parcerias com as secretarias de saúde e assistência social pudemos realizar palestras com psicólogos, fonoaudiólogo, enfermeiro, assistente</p>

social, psicopedagogos, neuropsicopedagoga e professoras especialistas para os monitores.

No entanto, ressalta-se a permanente necessidade de ampliação de momentos de orientação destinadas às famílias e comunidade escolar. Ainda é preciso estreitar os laços.

AÇÃO I - Estratégias e Instrumentais

Para a construção de estratégias para que tivéssemos um atendimento diferenciado no AEE e na organização destes, foram necessários diversos momentos de discussão com a equipe que compõe a Educação Especial e, com isso construímos instrumentais para uso diário, calendário anual de atividades e criamos projetos para serem desenvolvidos nas escolas bem como no AEE. O acompanhamento deste campo de trabalho ocorreu de forma bimestral

ACOMPANHAMENTOS DOS PLANOS INDIVIDUALIZADOS



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.

A handwritten signature or mark in blue ink, consisting of a stylized letter 'A' with a horizontal line through it.



Prefeitura Municipal de Itabalaninha
Secretaria Municipal de Educação
Calendário de atividades das SRMs -2019

JANEIRO 2019	FEVEREIRO 2019	MARÇO 2019
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: FÉRIAS	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 DIAS LETIVOS: 19	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24/ 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 18
ABRIL 2019	MAIO 2019	JUNHO 2019
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 DIAS LETIVOS: 20	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 22	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 DIAS LETIVOS: 18
JULHO 2019	AGOSTO 2019	SETEMBRO 2019
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 17 Semestre 03 17 Semestre 08	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 22	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 DIAS LETIVOS: 21
OUTUBRO 2019	NOVEMBRO 2019	DEZEMBRO 2019
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 21	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 DIAS LETIVOS: 20	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 18

LEGENDA	
[Green]	Início e Término dos Semestres
[Yellow]	Planejamento 2019 - SME e ESCOLA
[Blue]	Avaliações
[Light Blue]	Realização das matrículas e/ou visita escolar para coleta de dados
[Light Green]	Início das aulas da SRM
[Light Yellow]	Conclusão de Estudo de Caso e PAI - entrega de Planejamento Anual
[Light Blue]	Sábado de FORMAÇÃO com a SME
[Light Green]	Entrega de Sequência metodológica e/ou sugestões de atividades aos regulares
[Light Yellow]	Visita de Feedback e sugestão de avaliação
[Light Blue]	Avaliação prof. AEE com o do Ens. Regular
[Light Green]	Semana de Mobilização de Inclusão
[Light Blue]	Semana AFRO
[Light Green]	Portfólio da SME
[Light Yellow]	Feriado
[Light Blue]	DIA NÃO LETIVO
[Light Green]	Recesso Escolar
[Light Yellow]	Revisão do PAI com coord. Da Educação Especial
[Light Blue]	Encerramento geral do ano letivo com entrega da documentação
[Light Green]	Entrega de relatório Anual
FERIADOS	
JANEIRO 01 - Confraternização	JULHO 08 - Emancipação Política de Sergipe.
MARÇO 05 - Carnaval	SETEMBRO 07 - Independência do Brasil
ABRIL 19 - Páscoa de Cristo 21 - Páscoa 21 - Terceiros	OUTUBRO 12 - Nossa Senh. Aparecida 19 - Emancipação Política de Itabalaninha 28 - Funcionário Público
MAIO 01 - Dia do Trabalhador	NOVEMBRO 02 - Dia de Finados 15 - Proclamação da República
JUNHO 20 - Corpus Christi	DEZEMBRO 08 - Nossa Senhora da Conceição 25 - Natal

AÇÃO-II

Salas de Recursos Multifuncionais- SEM

Conforme Resolução Nº 4, DE 2 DE OUTUBRO DE 2009 no art. 4º Para fins destas Diretrizes, considera-se público-alvo do AEE:

I – Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

II – Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

III – Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

O quadro geral de atendimento está descrito na tabela a seguir:

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM 2019			
Local	Profissional responsável	Quantidade de alunos frequentando	
EM Manoel Joaquim de Oliveira Campos	Ana Cristina Dantas	08	
EM José Pablo do Nascimento,	Iraldina dos Santos	07	
EM Profº Antônio Ayres	Rosinete Ferreira dos Santos	08	
EM Joaquim Silveira Vilanova	Elisangela G. Sousa de Goes	12	
EM José Lima de Carvalho	Rosinete Ferreira dos Santos	17	
NAEE	Autismo	Josefa Firminiana da Conceição	18
	Surdez e Síndrome de Down	Rosilene Lima Andrade Varjão	12
	Retardo mental	Iraldina dos Santos	17
	Deficiências múltiplas	Maria Bismar Rocha Paiva	10
TOTAL DE ALUNOS		109	

Fonte: Levantamento de dados-NAEE, 2019.

Com o intuito de ampliar as vagas para o Atendimento Educacional Especializado realizado a abertura de mais uma SRM, com documento de abertura na Escola Municipal Passos Porto e instalações físicas no NAAE, a mesma, no corrente ano, ficou sob os cuidados da Professora Especialista Maria Bisman Rocha Paiva e contou com 10 alunos matriculados e regularmente frequentes. Segundo demonstram as imagens abaixo:



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.

ACÃO III

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO/ NAAE

O Núcleo de Atendimento Educacional Especializado-NAEE tem como objetivo ofertar um serviço educacional especializado na área da educação especial do Município. Para isso conta com salas multifuncionais (SEM), professores qualificados, coordenação de núcleo e profissionais habilitadas ao trabalho de investigação das dificuldades e transtornos em escolares (Psicopedagogia e Neuropsicopedagogia). Atualmente atende a demanda das escolas públicas municipais. Ressalta-se que houve contratação do pessoal de apoio e monitores escolares (objetivando assistência pedagógica individualizada para os alunos com deficiência na rede regular de ensino).

- No quadro, a seguir, verifica-se a relação quantitativa dos atendimentos especializados:

ATENDIMENTO COM ESPECIALISTAS			
LOCAL	PROFISSIONAL	FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PACIENTES CHAMADOS PARA SEREM ATENDIDOS
NÚCLEO	KELLY JANE D. C. VIEIRA	PSICOPEDAGOGA	41
	RUBIANE RAMOS	NEUROPSICOPEDAGOGA	65
TOTAL			106
FREQUENTES: 88		DESISTENTES: 18	

Fonte: Levantamento em Campo-NAEE, 2019.

- Na sequência expõe-se o quadro com a relação dos estagiários, monitores e alunos atendidos:

Monitores Escolares

Nome	Escola	Alunos AEE
Lucélia	EM Francisco Moreira	Jéssica, Jonatan, José Evangelista.
Sandra Silva	EM Jaime da Silveira	Vinicius, Wesley, Vanessa, Jonatan
Rizeane de Jesus	EM José Carlos EM José Lima	Eliel, Thauany, Andriellen. Vitória, Viviane, Nataly.
Andrea Maurício	EM Tereza F Brito	Paula Danielly, Manuel.
Juelice da Cruz	EM Santa Joana D arc	Nicole, Manuel, João, Ane.
Thalya Alves	EM Passos Porto	Robert, Adair.

Fonte: Levantamento em campo-NAEE, 2019.

Apoio Escolar

Nome	Escola	Alunos AEE
Monise	EM Lírio dos Vales	Wallison, Wellisson Ayslan.
Mayara	EM Manoel Joaquim	Maria Yasmin, Evilly, Mateus, Gabriel.
Anna Gabriele	EM Raimundo Vieira	José Erick.
Isaela	EM Francisco e Passos Porto	Jonatas, Maria Clara, Ryan/Vinicius, Maykon, Carlos.
Diana	EM Francisco Moreira	Maria Vitória, Lucas, José Rodrigues.
Deisiane	EM José Carlos	Nailson, Aline, Gabriele, Matheus.
Bruna	EM Santa Joana D'arc	Anne Sofia
Danielle	EM Santa Joana D'arc	Nicole
Dayane	EM Santa Joana D'arc	Manoel Victor.
Cosmira	EM José Lima	Kauany, Saulo.
Eliene	EM Tenisson Fontes	Ryan Vitória.
Karolayne	EM Oséas Batista Filho	Lucas, Nailson, Vanessa, Gustavo.

Fonte: Levantamento em campo-NAEE, 2019.

- Os espaços de atendimento especializados abrangem atividades recreativas, lúdicas e de livre convivência social com o intuito da promoção da verdadeira inclusão. Abaixo seguem alguns dos registros de momentos recreativos.



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.

CONSULTA COM NEUROPEDIATRA 25/04/2019

- As fotos, a seguir, representam a ação de ida das famílias ao Neuropediatra ou Psiquiatra Infantil. Em todas as consultas o NAAE realiza a tarefa de acompanhamento e orientação às famílias usuárias do serviço.



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to be the initials 'A. J.'.

CONSULTA COM O PSIQUIATRA 05/11/2019



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.

ENTREVISTA COM A UNICEF

- O trabalho realizado pelo Município de Itabaianinha é destaque á nível estadual e nacional. A luta pela verdadeira inclusão e as suas ações exitosas vem chamando a atenção de órgãos mundiais, como da Entidade Unicef, a qual realizou visita em nossa sede.



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters.

CURSO CUIDADOR ESCOLAR

- Com o objetivo de capacitar os novos integrantes do setor da educação municipal, a Equipe NAEE em parceria com a Secretária de Saúde realizou uma semana de aperfeiçoamento para os monitores escolares. O evento contou com a participação de diversos profissionais da área educacional e da saúde.



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.

PARCERIA COM A FACULDADE UNICESUMAR - TROTE SOLIDÁRIO

- A Equipe da Educação Especial encontra-se disponível à comunidade para esclarecer dúvidas, realizar parcerias e demais atividades em prol do Movimento da Inclusão. Com as próximas fotografias evidencia-se a integração entre equipe e comunidade.



[Handwritten signature]

AÇÃO IV

FORMAÇÕES

As formações para professores ocorreram mensalmente através de encontros promovidos pela SME no Sábado de formação e através da participação de cursos online ou presencial, os professores do AEE de forma individualizada, com acompanhamento da coordenação a respeito dos conteúdos estudados e sua aplicabilidade , sendo comprovada a participação por meio de certificados e lista de presença. Segue fotos:

TEMA: PLANO INTERATIVO E RELATÓRIO INDIVIDUALIZADO PARA SER ENTEGUE AO ENSINO REGULAR-REVISÃO E CONCLUSÃO



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.

TEMA: "CAMINHOS DA APRENDIZAGEM: UMA ABORDAGEM NEUROPSICOPEDAGÓGICA"



TEMA: REESTRUTURAÇÃO DO ACOMPANHAMENTO DO AEE AO ENSINO REGULAR



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters.

TEMA: ENTREGA DOS DIÁRIOS DE CLASSE DO AEE E RODA DE CONVERSA SOBRE ASPECTOS DO DESENVOLVIMENTO QUE SÃO OBSERVADOS NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNIONAIS.



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping lines.

TEMA: PALNEJAMENTO DO II SEMESTRE



TEMA: "JOGOS: FERRAMENTAS FUNDAMENTAIS PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM"



[Handwritten signature]

TEMA: NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.

Formação Para as Estagiárias com a Temática: “A Inclusão é uma Porta Aberta para a Cidadania”



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters.

HORAS DE ESTUDO
II SEMESTRE

PROFESSORA ELIZABETH S. DE GÓES

MÊS	AGOSTO		SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO	
	DIAS SAB	DIAS FE	DIAS SAB	DIAS FE	DIAS SAB	DIAS FE	DIAS SAB	DIAS FE	DIAS SAB	DIAS FE
CARGA HORÁRIA A CUMPRIR 12H										
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA	12h (12 dias) 12h (12 dias)	12h (12 dias) 12h (12 dias)			12h (12 dias) 12h (12 dias)					
TOTAL H CUMPRIDA NO I SEMESTRE										

Descrever atividades de estudos especializadas e anexar documentos que comprovem, se não houver, favor citar qual atividade/curso ou utilizada para saldar estas horas de estudo.

HORAS DE ESTUDO
I SEMESTRE

PROFESSORA ELIZABETH S. DE GÓES

MÊS	FEBREIRO		MARÇO		ABRIL		MAIO		JUNHO	
	DIAS SAB	DIAS FE	DIAS SAB	DIAS FE	DIAS SAB	DIAS FE	DIAS SAB	DIAS FE	DIAS SAB	DIAS FE
CARGA HORÁRIA A CUMPRIR 12H										
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA	12h (12 dias) 12h (12 dias)		12h (12 dias) 12h (12 dias)							
TOTAL H CUMPRIDA NO I SEMESTRE										

Descrever atividades de estudos especializadas e anexar documentos que comprovem, se não houver, favor citar qual atividade/curso ou utilizada para saldar estas horas de estudo.

As horas de estudo de acordo com planilha anexa para a turma regular foram saldas.

**HORAS DE ESTUDO
II SEMESTRE**

PROFESSORA: ROSILENE LIMA A. VARIÃO

MÊS	AGOSTO		SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO	
	LOHS SME	SHS EE	LOHS SME	SHS EE	LOHS SME	SHS EE	LOHS SME	SHS EE	LOHS SME	SHS EE
CARGA HORÁRIA A CUMPRIR ISH										
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA	03/08/19 Cálculo Permutação Cálculo Matrizes Determinantes e Derivadas	25/08/19 Raciocínio Cálculo Matrizes	01/09/19 Cálculo Permutação Cálculo Matrizes Determinantes e Derivadas	25/09/19 Cálculo Permutação Cálculo Matrizes Determinantes e Derivadas	01/10/19 Cálculo Permutação Cálculo Matrizes Determinantes e Derivadas	25/10/19 Cálculo Permutação Cálculo Matrizes Determinantes e Derivadas	01/11/19 Cálculo Permutação Cálculo Matrizes Determinantes e Derivadas	25/11/19 Cálculo Permutação Cálculo Matrizes Determinantes e Derivadas	01/12/19 Cálculo Permutação Cálculo Matrizes Determinantes e Derivadas	25/12/19 Cálculo Permutação Cálculo Matrizes Determinantes e Derivadas
TOTAL CH CUMPRIDA NO I SEMESTRE										

Descrever atividades de estudos especializadas e anexar documentos que comprovem, se não houver, favor citar qual atividade/curso será utilizada para saldar estas horas de estudo.

**HORAS DE ESTUDO
I SEMESTRE**

PROFESSORA: ROSILENE LIMA A. VARIÃO

MÊS	FEVEREIRO		MARÇO		ABRIL		MAIO		JUNHO	
	LOHS SME	SHS EE	LOHS SME	SHS EE	LOHS SME	SHS EE	LOHS SME	SHS EE	LOHS SME	SHS EE
CARGA HORÁRIA A CUMPRIR ISH										
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA	01/02/19 Cálculo Permutação		01/03/19 Cálculo Permutação Matrizes Determinantes e Derivadas		01/04/19 Cálculo Permutação Cálculo Matrizes Determinantes e Derivadas		01/05/19 Cálculo Permutação Cálculo Matrizes Determinantes e Derivadas			
TOTAL CH CUMPRIDA NO I SEMESTRE										

Descrever atividades de estudos especializadas e anexar documentos que comprovem, se não houver, favor citar qual atividade/curso será utilizada para saldar estas horas de estudo.

HORAS DE ESTUDO
II SEMESTRE

PROFESSORA: ANA CRISTINA DANTAS DOS SANTOS

MÊS	AGOSTO		SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO		
	10HS SAE	10HS EE	10HS SAE	10HS EE	10HS SAE	10HS EE	10HS SAE	10HS EE	10HS SAE	10HS EE	
CARGA HORÁRIA A CUMPRIR (20h)											
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA	05/11/19 02/12/19 01/01/20 01/02/20	01/08/19 02/08/19 03/08/19 04/08/19 05/08/19 06/08/19 07/08/19 08/08/19 09/08/19 10/08/19 11/08/19 12/08/19 13/08/19 14/08/19 15/08/19 16/08/19 17/08/19 18/08/19 19/08/19 20/08/19 21/08/19 22/08/19 23/08/19 24/08/19 25/08/19 26/08/19 27/08/19 28/08/19 29/08/19 30/08/19 31/08/19									
TOTAL EM CUMPRIDA NO I SEMESTRE											

Descrever atividades de estudos especializados e anexar documentos que comprovem, se não houver, favor citar qual atividade/curso será utilizado para saldar estas horas de estudo.

Ana Cristina Dantas dos Santos

HORAS DE ESTUDO
I SEMESTRE

PROFESSORA: ANA CRISTINA DANTAS DOS SANTOS

MÊS	FEVEREIRO		MARÇO		ABRIL		MAIO		JUNHO		
	10HS SAE	10HS EE	10HS SAE	10HS EE	10HS SAE	10HS EE	10HS SAE	10HS EE	10HS SAE	10HS EE	
CARGA HORÁRIA A CUMPRIR (20h)											
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA	02/02/19 03/02/19 04/02/19 05/02/19 06/02/19 07/02/19 08/02/19 09/02/19 10/02/19 11/02/19 12/02/19 13/02/19 14/02/19 15/02/19 16/02/19 17/02/19 18/02/19 19/02/19 20/02/19 21/02/19 22/02/19 23/02/19 24/02/19 25/02/19 26/02/19 27/02/19 28/02/19 29/02/19 30/02/19	01/03/19 02/03/19 03/03/19 04/03/19 05/03/19 06/03/19 07/03/19 08/03/19 09/03/19 10/03/19 11/03/19 12/03/19 13/03/19 14/03/19 15/03/19 16/03/19 17/03/19 18/03/19 19/03/19 20/03/19 21/03/19 22/03/19 23/03/19 24/03/19 25/03/19 26/03/19 27/03/19 28/03/19 29/03/19 30/03/19 31/03/19									
TOTAL EM CUMPRIDA NO I SEMESTRE											

Descrever atividades de estudos especializados e anexar documentos que comprovem, se não houver, favor citar qual atividade/curso será utilizado para saldar estas horas de estudo.

Certificado

Certificamos que Ana Cristina Dantas Dos Santos, CPF 589.650.765-67, participou do projeto Escolas Conectadas, uma iniciativa da Fundação Telefônica Vivo em parceria com a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul - Unidade Litoral Norte - Osório, concluindo o curso Escola para todos: inclusão de pessoas com deficiência, com carga horária total de 40 horas, no período de 09/07/2018 a 06/08/2018, tendo obtido menção: Plenamente Satisfatório. São Paulo, 15 de Agosto de 2018.

Juçara Bordin

Juçara Bordin
Coordenadora da Ação de Extensão

Américo Matar

Américo Matar
Presidente Fundação Telefônica Vivo



CURSO EM INIBILIDADE DE 30 HORAS.



(Obs.: Anexo não receber o certificado)

[Handwritten signature]



IMERSÃO Terapêutica
Comportamental
NO AUTISMO

CERTIFICADO



Certificamos que

Josefa Firminiana da Conceição

participou da **IMERSÃO EM TERAPIA COMPORTAMENTAL NO AUTISMO 2019**,
totalizando carga horária de 10 horas.

Aula 1	Passo a passo para uma avaliação: anamnese e história, anamnese e história e observação no play	0,5 horas
Aula 2	Estabelecendo um vínculo com o paciente e fazendo uma avaliação de preferências	0,5 horas
Aula 3	Construindo cartões de estímulo e promovendo as habilidades com base na análise do Comportamento Aplicada (ABA)	2,5 horas
Aula 4	Aplicação de conceitos na sala de aula. Trabalho de grupo com a Psicóloga Fabre Coelho	0,5 horas

Evento disponibilizado em www.academiaautismo.com.br



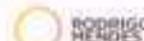
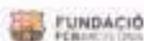
Fabre Coelho
Fabre Coelho da Conceição
Coordenadora da Academia do Autismo
Psicóloga - CRP 0547108

Marysa de Souza Brites Silva Coelho
Marysa de Souza Brites Silva Coelho
Técna Fundadora da Academia do Autismo



Associação do Autismo (ABA) - Associação Brasileira de Educação de Pessoas com Deficiência (ABED) - Associação de Pais e Amigos dos Deficientes (APAD) - Associação de Pais e Amigos dos Deficientes (APAD)

Portas abertas
para a inclusão
Educação física inclusiva - EAD



O Instituto Rodrigo Mendes, a Fundação FC Barcelona e o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) conferem a

Josefa Firminiana da Conceição

CPF nº 403.392.625-91 o certificado de participação no curso **Portas abertas para a inclusão - Educação física inclusiva - EAD**, com a carga horária de 40 horas.

Certificado emitido em: 27/05/2019 16:17:59

Fabre Coelho

FABRE COELHO
Coordenadora da Academia do Autismo
0547108

Rodrigo Mendes

RODRIGO MENDES
Superintendente
Instituto Rodrigo Mendes

HORAS DE ESTUDIO
/ SEMESTRE

PROFESORA: WALDIRA DOS SANTOS

MÊS	FEBREIRO		MARÇO		ABRIL		MAIO		JUNHO	
	DIAS SAB	HS EE	DIAS SAB	HS EE	DIAS SAB	HS EE	DIAS SAB	HS EE	DIAS SAB	HS EE
CARGA HORÁRIA A CUMPRIR 120h										
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA	04-03-23 Terça-feira Quarta-feira		05-03-23 Quarta-feira Quinta-feira		06-04-23 Sexta-feira Sábado		04-05-23 Terça-feira Quarta-feira		01-06-23 Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira Sábado	
TOTAL OH CUMPRIDA NO 1 SEMESTRE										

Descrever atividades de estudos realizadas e anexar documentos que comprovem, se não houver, fazer citar qual atividade/curso será utilizada para obter estas horas de estudo.

Sobrevive ao tempo da vida com os cursos concluídos (contábil, contábil, já está em ordem), com o total de 60 horas.

HORAS DE ESTUDO
/ SEMESTRE

PROFESSORA: WALDIRA DOS SANTOS

MÊS	AGOSTO		SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO	
	DIAS SAB	HS EE	DIAS SAB	HS EE	DIAS SAB	HS EE	DIAS SAB	HS EE	DIAS SAB	HS EE
CARGA HORÁRIA A CUMPRIR 120h										
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA	03-08-23 Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira	15-08-23 Sexta-feira Sábado	03-09-23 Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira		03-10-23 Sexta-feira Sábado		03-11-23 Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira Sábado			
TOTAL OH CUMPRIDA NO 1 SEMESTRE										

Descrever atividades de estudos realizadas e anexar documentos que comprovem, se não houver, fazer citar qual atividade/curso será utilizada para obter estas horas de estudo.

Certificado

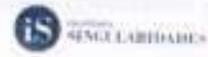
Certificamos que

Iraldina Dos Santos, CPF nº 601.680.805-91, participou do Programa Escolas Conectadas, uma iniciativa Fundação Telefônica Vivo em parceria com o Instituto Singularidades, realizando o curso **Inova Escola - Papel do Professor**, com carga horária total de **20 horas**, no período de **16/09/2019 a 14/10/2019**.

São Paulo, 14 de novembro de 2019

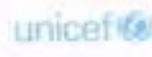
Miguel Thompson
Diretor Executivo
Instituto Singularidades

Arneiro Matta
Presidente
Fundação Telefônica Vivo



Instituto Singularidades - CNPJ - Instituto Singularidades de Inovação do Rio de Janeiro - CNPJ: 16.122.334-0001-40
Fundação Telefônica Vivo - CNPJ - Fundação Telefônica Vivo - CNPJ: 06.949.212/1117-10

**Portas abertas
para a inclusão**
EAD



O Instituto Rodrigo Mendes, a Fundação FC Barcelona e o Fundo das Nações Unidas para Infância (UNICEF) conferem a

Iraldina dos Santos

CPF nº **601.680.805-91** o certificado de participação no curso **Portas abertas para a inclusão - Educação física inclusiva - EAD**, com a carga horária de 40 horas.

Certificado emitido em: 15/07/2019 13:29:04

Iraldina dos Santos
CPF nº 601.680.805-91

RODRIGO MENDES
Instituto Rodrigo Mendes

HORAS DE ESTUDO
II SEMESTRE

PROFESSORA: TAMARA DOS SANTOS PINHEIRO

MÊS	AGOSTO		SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO	
	TOTAIS SABE	TOTAIS EE								
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA	200h 200h	200h 200h								
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA	200h 200h	200h 200h								
TOTAL DE CUMPRIDA NO I SEMESTRE	200h 200h	200h 200h								

Declaramos autenticado de acordo com o sistema de avaliação e assessoria pedagógica, em conformidade com o plano de curso, em todo momento, observando que a avaliação foi realizada para validar estas horas de estudo.

João NAGE 23/07/2019
 Diretor Geral 0310712019
 Rua: Santa Rosa, 1000 - Jardim das Palmeiras - 13.130-000 - São João do Rio Preto, SP



CERTIFICADO

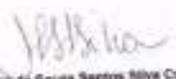
Certificamos que

TAMARA DOS SANTOS PINHEIRO

concluiu a Semana do Autismo em Igrejas e Comunidades de Fé
 com carga horária de 6 horas
 no período de 20 a 25 de outubro de 2019.



Fábio Coelho da Conceição
 Sócio-fundador da Academia do Autismo
 Psicólogo - CRP 0547189



Mayara de Sousa Santos Silva Coelho
 Sócio-fundadora da Academia do Autismo

AÇÃO V

Projetos

A elaboração de projetos com intuito de aproximação entre equipe e comunidade é marca registrada para o NAEE, uma vez que, a inclusão social deve ser implantada nas práticas cotidianas.

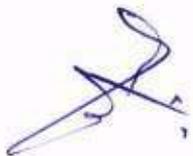
_ Foi executado o II “Hora do Brincar”- Momento de recreação e interação dos alunos do AEE com seus pais no mês de Outubro.

_ O Cine (momento de confraternização com alunos e suas famílias a partir do filme “Extraordinário) teve a sua concretização no mês de Dezembro.

- A Semana da Inclusão ocorreu de forma individual em todas as escolas da rede municipal.

- Para estreitar os laços de amizade e votos de esperança para um próximo ano, foi realizado momentos de festividade com a temática natalina de encerramento letivo.

Observar as fotos que se seguem (as fontes das imagens pertencem a cada instituição).



II HORA DE BRINCAR (CELEBRAÇÃO DIA DAS CRIANÇAS)



[Handwritten signature]



Handwritten signature



[Handwritten signature]

I Cine Especial (Fime o Extraordinário)



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019



Encerramento das atividades AEE



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters.

Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.

Apresentação Portifólio 2019



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.

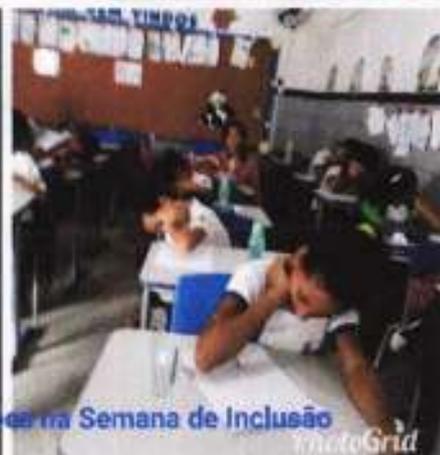
A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping letters, likely the author's name.



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive letter 'A' followed by a flourish.

SEMANA DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE A INCLUSÃO ESCOLAR



Uma assinatura manuscrita em azul, localizada no canto inferior esquerdo da página.



[Handwritten signature]



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.

AÇÃO VI

Assistência da Educação Especial e Informação

A comunicação entre a equipe, à coordenação geral e as direções de comunidades escolares é evidenciada pelos encontros destinados com a finalidade de orientações, sugestões e planos de ações. A seguir, os registros fotográficos de alguns destes momentos:

VISITAS DA COORDENAÇÃO ÀS ESCOLAS E SALAS DE RECURSOS



VISITAS ÀS ESCOLAS DE SALA REGULAR

EM LÍRIO DOS VALES



EM JOSÉ PABLO N. COSTA



EM JOAQUIM SILVEIRA VILA NOVA



EM JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA



EM JAIME DA SILVEIRA CARVALHO



A stylized signature or logo in blue ink, consisting of a large 'S' and a smaller 'C'.

REUNIÃO COM OS PAIS (SOBRE DIA E HORÁRIO ATENDIMENTO)



REUNIÃO COM OS PAIS (MUDANÇA DE COORDENAÇÃO)



A handwritten signature in blue ink, located in the bottom left corner of the page.

REUNIÃO COM A CORDENADORA GERAL DO PEDAGÓGICO



Fonte: Acervo Pessoal da Autora, 2019.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO 2019

Gerência/ Modalidade: **EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**
Coordenador Pedagógico da SME: **Ivanilde Batista do Nascimento**

1) Caracterização:

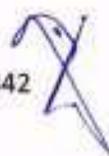
Número total de alunos: **1.000**

Número total de turmas: **42**

Número de Professores: **50**

Escolas: **16 escolas mais 2 anexos**

ESCOLA	PROFESSOR		turma/carga horária	Turno
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	José Bispo dos Santos Alves	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Briston dos Santos Lima	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Carlos Henrique dos Santos	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Kelly Jane Dantas Cardoso Vieira	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Antônio Marcos xavier	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Josefa Cristina Trindade	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Amanda Alves Cardoso	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho				
Escola Mun. Oséas Carvalcanti Batista	Maria Ivoneide B. B. Santana	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho				
Escola Mun. Oséas Carvalcanti Batista	Jorge dos Santos Garcia	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun. Oséas Carvalcanti Batista	Nelsivânia O. S. Fontes	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun. Oséas Carvalcanti Batista	Josenilda Barbosa da Fonseca	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun. Oséas Carvalcanti Batista	Adriana Martins Santos	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun. Oséas Carvalcanti Batista	Alexandra Matos Santos	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun. Oséas Carvalcanti Batista	Josefa Dussivânia dos Santos Lima	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun. Oséas Carvalcanti	Marbene Costa dos Santos	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Batista				
Escola Mun.Oséas Carvalcanti Batista	Ivanuzia Matos dos Santos	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun.Oséas Carvalcanti Batista	Maria Elza dos Santos	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun.Oséas Carvalcanti Batista	Maria Rosário Costa	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun.Oséas Carvalcanti Batista	Osanilson Menezes de Oliveira	EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun.Oséas Carvalcanti Batista	Fabiana dos Santos Nascimento			Noturno
Escola Mun. José Lima de Carvalho		EJA	2ª Fase Seriada	vespertino
Escola Mun. José Lima de Carvalho	Ana Cardoso Silva	EJA	2ª Fase Seriada	vespertino
Escola Mun. José Lima de Carvalho	Uerlania M. dos Santos Sarafim	EJA	2ª Fase Seriada	vespertino
Escola Mun. José Lima de Carvalho	Ivanilce Lima Matos	EJA	2ª Fase Seriada	vespertino
Escola Mun. Joaquim Costa	Maria Simone Santos Pinto Cruz			
Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova		EJA	2ª Fase Seriada	Noturno
Escola Mun. Pedro Alves	Aderico Matos Alves	EJA	2ª Fase Modular	Noturno
Pedro Alves (Anexo Pov. Vermelho)	Valdinete Oliveira Santos	EJA	2ª Fase Modular	Noturno
Escola mun. Cecília Garcia dos Santos	Leane Alves dos Santos	EJA	1ª Fase	Noturno
Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova	Rita Cássia Macêdo Santos	EJA	1ª Fase	160 Noturno
Escola Mun. Hildebrando Dias da Costa	Maria Vaniela dos Santos	EJA	1ª Fase	Noturno
Escola Mun. Joaquim Costa	Nadja Sales Santos	EJA	1ª Fase	160 Noturno
Escola Mun. Joaquim Costa	Ednajara Bispo Santana			
Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova		EJA	2ª Fase Modular	Noturno
Escola Mun. Tereza Ferreira de Brito	Delmira S. Santana	EJA	1ª Fase	Noturno
Escola Mun. Pedro Alves de Macêdo	Leonízia S. P. Lima dos Santos	EJA	1ª Fase	Noturno
Escola Mun. Pedro Alves de Macêdo	Eva Vilma Monteiro	EJA	1ª Fase	160 Noturno
Escola Mun. Pedro Alves de Macêdo	Eva Vilma dos Santos			
Escola Mun. Cecília Garcia dos Santos		EJA	2ª Fase Modular	Noturno
Escola Mun. Cecília Garcia dos Santos	Arlan Francisco dos Santos	EJA	2ª Fase Modular	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Pedro Alves (Anexo Pov. Vermelho)					Noturno
Escola Mun. José Pablo Nascimento	Juciane Oliveira dos S. Silva	EJA	1ª Fase		Noturno
Escola Municipal Passos Porto	Isana Gomes Macêdo	EJA	1ª Fase		Noturno
Escola Mun. Tenysson Fontes	José Abrão Reis dos Santos	EJA	1ª Fase		Noturno
Escola Mun. Antunes de souza	Fabiana Santana da Silva	EJA	1ª Fase		Noturno
Escola Mun. Francisco Moreira	Cristiane Monteiro Soares	PEJA	1ª Fase	160	Noturno
José Pablo Nascimento / Jardim	Jilsaliane Moreira Alves	PEJA	1ª Fase	160	Noturno
Escola Municipal Passos Porto	Jilsalivânia Moreira A. Almeida	PEJA	1ª Fase	160	Noturno
Escola Municipal Passos Porto	Ana Paula Reis Silva	PEJA	1ª Fase	160	Noturno
Escola Mun. Francisco Moreira	Maria Terezinha Santos de Jesus	PEJA	1ª Fase	160	Noturno
Escola Mun. F. Moreira (anexo Multirão)	Gildemara Moreira Nascimento	PEJA	1ª Fase	160	Noturno
Escola Mun. João Benjamin de Oliveira	Ana Cristina A. Brito	PEJA	1ª Fase	160	Noturno
Escola Mun. Francisco Moreira	Sandoval Freire de Jesus	PEJA	1ª Fase	160	Noturno
Escola Mun. José Carlos de Oliveira	Maria Marcela dos Santos Araujo	PEJA	1ª Fase	160	Noturno
Escola Mun. José Carlos de Oliveira	Maria Daniela Alves dos Santos	PEJA	1ª Fase	160	Noturno

2) Planejamento 2019 (Anexo, Salvo os arquivos no HD e na nuvem do email do Pedagógico)

3) Formações

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Um Panorama da EJA, de suas origens aos dias atuais” e Oficina Pedagógica: Como planejar para atender a Modalidade EJA?	*Jacqueline Vasconcelos Silva de Lima *Ivanilde Batista do Nascimento *Maria Aldjane Moura costa	06/04/2019	8h	57	MANHÃ: 36 TARDE: 34



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descrição da Formação	<p>A formação do dia 06 de Abril a professora Ivanilde Nascimento fez a abertura no período da manhã com a música Anjos da Guarda de Leci Brandão, em seguida falou sobre o perfil do aluno da EJA e importância do papel do professor dessa modalidade tão especial. Para sintetizar a dura realidade da maioria dos alunos da EJA ela apresentou o curta-metragem "Vida Maria". Após esse momento a ministrante Jacqueline Vasconcelos fez um panorama histórico da EJA de suas origens aos dias atuais. Citou Paulo Freire e o seu papel na EJA.</p> <p>À tarde, as professoras Jacqueline e Aldjane abordaram as tendências norteadoras da EJA. Na prática elas orientaram os professores como preparar um planejamento a partir de um tema gerador. A interdisciplinaridade foi o foco da formação. Pois a partir daí os professores junto com seus coordenadores puderam entender e repensar suas metodologias a respeito de ser trabalhado um tema gerador dentro da escola englobando todos os componentes curriculares da modalidade EJA.</p>
------------------------------	--

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Pedagogia de Projetos e EJA	*Jacqueline Vasconcelos Silva de Lima *Ivanilde Batista do Nascimento	04/05/2019	8h	57	MANHÃ: 28 TARDE: 30
Descrição da Formação	Aconteceu no dia 04 de maio de 2019 das 8:15 às 12:00 e das 13:10 Às 17:05 o encontro de formação da EJA- Educação de Jovens e Adultos com as professoras Ivanilde Batista do Nascimento e Jacqueline Vasconcelos. A formação começou com uma oração, em seguida a professora Jacqueline				



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	<p>abordou através de slides o tema Pedagogia de Projetos, em seguida a escola Oseas apresentou o projeto que irá trabalhar nos meses de Maio e Junho, fruto da formação de Abril. Coordenadora e professores repensaram suas práticas pedagógicas e reconstruíram o seu planejamento para trabalhar o projeto de modo interdisciplinar, com a mesma temática abrangeu a 1ª e 2ª Fase. Após a apresentação do Projeto, a professora Jacqueline fez algumas intervenções e pediu que os demais professores em grupo apresentassem no próximo encontro o tema gerador e o Projeto que irá trabalhar.</p> <p>O período da tarde houve uma dinâmica com música, expressão corporal e em seguida uma oficina de elaboração do plano de aula com foco na Base Nacional Curricular e o Currículo de Sergipe, em grupos eles puderam manusear a currículo e construir seu plano de aula dentro da disciplina e tema correspondente, para finalizar cada grupo fez suas apresentações.</p>
--	---

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Pedagogia de Projetos e a Construção dos Saberes Escolares na EJA	Jacqueline Vasconcelos Silva de Lima Ivanilde Batista do Nascimento	01/06/2019	8h	57	MANHÃ: 43 TARDE: 39
Descrição da Formação	Dando continuidade Formação de Maio, no dia 01 de Junho de 2019, durante o período matutino a professora Jacqueline trabalhou a temática "Pedagogia de				



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Projetos e a Construção dos Saberes Escolares na EJA”.

Os professores do PEJA, EJA 1ª FASE e 2ª Fase apresentaram suas propostas de trabalho para o segundo semestre. Colocando dentro do seu planejamento “os Projetos”.

Por meio de slides ela começou sua apresentação, explicando sobre como trabalhar e o que é a pedagogia de Projetos. Como escolher um tema a ser trabalhado pelo professor ou pela escola.

Falou sobre a importância do Projeto Político Pedagógico de cada escola, como trabalhar projetos dentro do planejamento semestral até chegar ao plano de aula.

Na prática os professores puderam mais uma vez em grupo fazer um modelo de plano de aula para ser trabalhado de modo interdisciplinar e de acordo com a BNCC, após concluir os professores fizeram suas apresentações e a prof.ª Jacqueline fez as devidas intervenções.

Para finalizar nosso encontro a professora Ivanilde Batista do Nascimento apresentou uma coletânea de fotos de algumas atividades desenvolvidas ao longo desses meses por todos os professores que postaram no grupo, o objetivo foi fazer com que eles entendessem a importância dos registros, pois eles também serve de inspiração para outros professores, troca de ideias e motivação além de tudo isso, o próprio registro, pois suas atividades não ficarão no esquecimento. Um momento muito interessante, pois cada um pode ver o quantitativo de atividades desenvolvidas nesse período, e os que não tinham o hábito de postar refletiram e entenderam a importância do compartilhamento das duas ações.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
"A Alfabetização de Jovens e Adultos em foco: metodologias para o alcance".	*Jacqueline Vasconcelos Silva de Lima *Ivanilde Batista do Nascimento	20/07/2019	8h	23 (Professores 1ª fase)	MANHÃ: 13 TARDE: 13

Obs: A formação aconteceu somente com os professores da primeira fase. A formação dos professores da 2ª Fase aconteceu com o SEBRAE, formação para aplicação do Projeto Educação Empreendedora.

Descrição da Formação	
	<p>Aconteceu no dia 20 de Julho de 2019, durante o período matutino e vespertino a formação com as Professoras Jacqueline Vasconcelos e Ivanilde Nascimento coordenadora da EJA/SME. AS mesmas abordaram a temática "A Alfabetização de Jovens e Adultos em foco: metodologias para o alcance".</p> <p>O encontro começou com a dinâmica da generosidade. Em seguida a ministrante Ivanilde Batista do Nascimento apresentou uma coletânea de fotos com todas atividades desenvolvidas ao longo desses meses por todos os professores. Um momento muito interessante pois cada um pode ser ver o quantitativo de atividades desenvolvidas nesse período.</p> <p>Em seguida a Profª Jacqueline fez a explanação através de slides sempre interagindo com os professores. Trabalhando o conteúdo mais sempre fazendo referencia a BNCC. Ela citou Paulo Freire, trabalhou também metodologias ativas.</p> <p>No período da tarde os professores apresentaram o tema FOLCLORE para</p>



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	trabalhar o projeto de forma interdisciplinar. Deixando em aberto para os professores apresentar no próximo encontro.
--	---

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Práticas Pedagógicas na Educação de Jovens e Adultos. Interdisciplinaridade Interculturalidade.	*Jacqueline Vasconcelos Silva de Lima *Ivanilde Batista do Nascimento	03/08/2019	8h	23 (Professores 1ª fase)	MANHÃ: 16 TARDE: 16

Obs: A formação aconteceu somente com os professores da primeira fase. A formação dos professores da 2ª Fase aconteceu com o SEBRAE, formação para aplicação do Projeto Educação Empreendedora.

Descrição da Formação	<p>O encontro começou a Professora Ivanilde abordando o tema "Amor", para sensibilizar os professores a respeito da modalidade EJA, onde foi distribuída uma pasta contendo um pensamento de Paulo Freire e uma caneta, em seguida foi apresentado vídeos de alunos do Peja Sr Antônio e Dona Maria, junto ao áudio do depoimento da colega professora Cristiane. Depois foi trabalhado a música tocando em frente de Almir Sater</p> <p>A professora Jacqueline deu continuidade abordando o temática do encontro usando como recurso slides e um texto para reflexão. À tarde, após a leitura do texto, os professores montaram seus cartazes e apresentaram com base no texto.</p> <p>Para finalizar os professores da escola Oseas apresentaram algumas atividades que já vem desenvolvendo fruto da formação do dia 20 de Julho, no que, foi sugerido trabalhar o tema Folclore. O PEJA e EJA apresentaram como irá começar a trabalhar com a temática após o recesso. A professora Jacqueline fez algumas observações e apresentou sugestões, os professores identificaram as competências que o projeto irá abranger.</p>
------------------------------	--



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA "Formação Metodológica – Despertar 6º, 7º e 8º, 9º Ano	Luciene Macêdo Feitosa Maria Rejane Conceição do Nascimento	17/08/2019	8h	31	MANHÃ: 33 TARDE: 35
Descrição da Formação	<p>O encontro foi ministrado pelos instrutores do SEBRAE, foi trabalhado o despertar da educação empreendedora e a importância de trabalhar o empreendedorismo, projeto de vida e educação financeira em sala de aula.</p> <p>A Secretaria de Educação firmou uma parceria com o SEBRAE para que nosso Município seja piloto no Projeto Educação Empreendedora nas turmas da 2ª ETAPA da EJA-Educação de Jovens e Adultos.</p> <p>Os materiais pedagógicos utilizados na formação foram disponibilizados pelo SEBRAE.</p> <p>O lanche foi servido em dois momentos manhã e tarde ofertado pelo Município.</p>				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA 6º e 7º ANO	Luciene Macêdo Feitosa Maria Angélica	23/08/2019	8H	20	Vespertino: TARDE: 35
Descrição da Formação	<p>Introdução Apresentar o módulo Plano de Vida e Carreira; ✓ Sensibilizar os estudantes para a ideia de tempo;</p>				



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	<p>✓ Elaborar o Contrato de Convivência.</p> <p>FOI COMENTADO:</p> <p>Que o projeto de vida e carreira é um planejamento de ações que tem como foco o alcance de objetivos pessoais e profissionais traçados pelo indivíduo, baseado em seus valores e na sua visão de futuro. O Plano de Vida e Carreira organiza a programação do tempo e das ações necessárias para que as pessoas tornem os seus sonhos concretos;</p> <p>✓ É indicado para quem deseja iniciar uma vida pessoal ou profissional: pensar nos desejos de vida, definir uma profissão, abrir um negócio ou, ainda, para quem deseja rever objetivos – revisão pessoal, novos rumos profissionais, reposicionamento de negócios.</p> <p>✓ Foram destacados os benefícios que os estudantes poderão ter ao se dedicarem ao módulo, dizendo que os conteúdos que serão trabalhados os ajudarão a refletir sobre esse momento tão importante em suas vidas;</p> <p>Encontro 1: Apresentou a Atividade 1 - Como estou utilizando meu tempo? Realizou a Atividade Atividade 2 - O que tenho feito com meu tempo? Realizou com uma prática a Atividade 3 - Portfólio</p> <p>FOI COMENTADO:</p> <p>Sobre a importância da utilização consciente do tempo. Os estudantes devem perceber que identificar discrepâncias na utilização do tempo não é tão importante quanto ter ações para operacionalizar o uso consciente do tempo.</p> <p>Que devemos levar os estudantes a analisar a prioridade que dão ao tempo investido na execução das tarefas do seu dia a dia.</p> <p>A organização do tempo exige controle e disciplina, para focar sempre o que é importante;</p> <ul style="list-style-type: none">• O segredo está na correta classificação de nossas atividades, lembrando sempre de fazer as coisas mais importantes em primeiro lugar, para que não se tornem urgentes;• O essencial é a atitude de considerar seu tempo um recurso valioso, que deve ser usado com inteligência e criatividade;• Tempo perdido é tempo irrecuperável; não podemos fazer o relógio voltar.
	<p>.Atividade 1 - Desejo, necessidade, vontade... Atividade 2 - Pessoas de sucesso Atividade 3 - Sonhos, desejo Foi visto que :</p> <p>✓ É necessário Despertar nos estudantes a necessidade de reconhecer seus desejos e traçar objetivos na sua trajetória de vida.</p> <p>Este encontro pretende despertar nos estudantes a necessidade de relacionar seus desejos com sua trajetória profissional;</p> <p>✓ Lembrá-los de que, para atingi-los, é necessário ter planejamento, organização, disciplina, motivação e determinação.</p> <p>✓ O dinheiro e a fama são importantes, mas não são a única forma de uma pessoa ter sucesso. Diga que a realização é o valor mais</p>



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

importante para o sucesso, porque faz com que as pessoas se interessem em fazer o seu trabalho cada vez melhor.

- ✓ o conceito de sucesso pode variar de acordo com a expectativa de cada um. Pode estar relacionado à fama, ao dinheiro, ao trabalho ou ao simples fato de não desistir diante das dificuldades.

Vitalizador e Encontro 3: Apresenta todas as atividades com prática

Atividade 1 - Montagem da galeria dos famosos

Atividade 2 - Do desejo à oportunidade

Atividade 3 - Mapeando Oportunidades

FOI DITO:

Que o sucesso, conforme visto no encontro anterior, é o resultado dos fatores: sonho, desejo e planejamento. Estes fatores trazem para as pessoas a sensação de realização, que é fundamental para caracterizar sucesso;

- ✓ A relação entre sucesso e realização está marcada, principalmente, pela qualidade do trabalho realizado e pelos resultados alcançados, mais do que pelo retorno de mídia que ele traz;

perceber as oportunidades é importante no

sentido de planejar seu ingresso e sua permanência no mundo do trabalho,

seja como empreendedor, seja como empregado. A partir das ideias e de todo o processo de conhecimento que as sucedem, surgem as oportunidades, que podem levar as pessoas a escolherem uma entre duas possibilidades:

- Ser o negócio (ser patrão) – montar seu próprio negócio, criar as oportunidades

e crescer com elas;

- Fazer parte de um negócio (ser empregado) – trabalhar em uma empresa, fazer um concurso público. para ter sucesso na vida profissional, é

importante aliar conhecimento, empenho e uma boa dose de esforço na direção de executar e dar concretude a ideias. **Sucesso, sobretudo, é se sentir realizado;**

Encontro 4: Atividade 1 - De olho nas oportunidades de futuro

♦ OBJETIVOS

- ✓ Sensibilizar os estudantes para as necessidades de expandir o olhar ao analisar oportunidades de futuro;

- ✓ Apresentar questões importantes para a elaboração do Plano de Vida, Carreira e do Negócio;

- ✓ Exercitar o preenchimento do Plano de Vida, Carreira e Negócio.

ENCNTRO 5 - PLANEJAMENTO PARA REALIZAR

Atividade 1 - Painel dos especialistas

Atividade 2 - Oportunidades de negócio e emprego

Teve como objetivos:

- ✓ Mostrar aos estudantes a realidade do mercado e do mundo do trabalho;
- ✓ Proporcionar a reflexão sobre os seus potenciais empreendedores.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	<ul style="list-style-type: none">✓ Proporcionar aos estudantes a análise dos Planos de Vida e Carreira;✓ Apresentar aspectos relevantes para planejar oportunidades de negócios;✓ Mostrar aspectos relevantes na preparação para as oportunidades de emprego.
--	--

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
EDUCAÇÃO EMPREENDE- ORA 8º e 9º ANO	Wanusa Rejane	23/08/2019	8H	20	MANHÃ: TARDE:
Descrição da Formação	Introdução				
	<p>Encontro 1: Apresenta as atividades 1 e 2 e realiza a Atividade 3 com uma prática.</p> <p>Encontro 2: Apresentação dos professores com apenas uma prática. Divide a turma em 3 grupos e cada um fica com um encontro, fazendo a leitura em 20 minutos (com tolerância de 10min) e cada grupo tem 10 minutos para apresentar.</p> <p>Vitalizador e Encontro 3: Divide a turma em 4 grupos e cada um fica com um encontro, fazendo a leitura em 20 minutos (com tolerância de 10min) e cada grupo tem 10 minutos para apresentar.</p> <p>Encontro 4: Divide a turma em 3 grupos e cada um fica com um encontro, fazendo a leitura em 20 minutos (com tolerância de 10min) e cada grupo tem 10 minutos para apresentar.</p> <p>Encerramento do dia.</p>				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
EDUCAÇÃO EMPREENDE- DORA 6º e 7º ANO	Luciene Macêdo Feitosa Maria Angélica	24/08/2019	8H	20	MANHÃ: TARDE:



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descrição da Formação	<p>VITALIZADOR</p> <p>Encontro 6: Atividade 1 - Fazendo meu plano</p> <p>Atividade de encerramento</p> <p>Foi apresentado os objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Mostrar aos estudantes os passos para a elaboração de um Plano de Vida, Carreira e Negócio Pessoal;✓ Levar os estudantes a refletirem sobre seus potenciais e suas propostas de futuro.✓ Reforçar a importância do protagonismo em relação ao futuro e finalizar o módulo estudado. <p>Para encerrar o módulo</p> <p>Foi entregue um balão a cada estudante, solicitando que o encham de ar; como também, uma caneta hidrocor para cada professor/ estudante e solicitado que escrevessem no balão uma palavra, sem verbalizá-la, que simbolize o que gostariam de sentir na data que definiram para finalização de alguma das atividades dos seus Planos de Vida e Carreira;</p> <p>Encontro 7: Você e o financeiro</p> <p>Vitalizador - 7º ANO</p> <p>Módulo Atitudes Empreendedoras e Tipos de Empreendedorismo</p> <p>Encontro 1 - EXPERIMENTANDO ATITUDES</p> <p>Atividade 1 - Gincana das atitudes</p> <p>Foi realizado a abertura do encontro;</p> <p>Levô os estudantes para a experimentação de atitudes empreendedoras.</p> <p>Vitalizador e ENCONTRO 2 - NA PRÁTICA - PARTE 1</p> <p>Atividade 1 - Relato da experiência</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Relatar a experiência de campo;✓ Proporcionar aos estudantes a reflexão sobre suas atitudes em relação à vida pessoal e profissional. <p>Atividade 2 - Esse carro sou eu</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Vivenciar uma experiência que possibilite aos estudantes exercitarem atitudes empreendedoras;✓ Levar os estudantes a refletir sobre suas atitudes diante de um desafio proposto. <p>ENCONTRO 3 - NA PRÁTICA - PARTE 2 -</p> <p>O foco deste encontro é dar continuidade às atividades iniciadas no Encontro 2. Para isso, será utilizada a estratégia da gincana das atitudes (ver Encontro 1).</p> <p>PROCEDIMENTOS ESSENCIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Este encontro foi dedicado totalmente à realização das atividades propostas na gincana das atitudes;✓ A realização das atividades propostas na gincana levou os estudantes a experimentarem atitudes empreendedoras;✓ As equipes foram orientadas no primeiro encontro, no qual receberam o roteiro das atividades e o seu contato. O professor deverá ficar à disposição, em sala de
------------------------------	--



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	<p>aula, para o esclarecimento de dúvidas relacionadas ao entendimento ou à execução das atividades;</p> <p>✓ A atividade do professor, neste encontro, é reativa e restringe-se a atender às solicitações das equipes;</p> <p>✓ No segundo encontro, o professor reforçará as recomendações de prazos e datas para a entrega das atividades que ocorrerão no Encontro 4; Você é o financeiro - 7º ano</p> <p>Atividade de Encerramento</p> <p>✓ Foi Compartilhado os resultados da gincana;</p> <p>✓ Celebrado os aprendizados;</p> <p>✓ Avaliado o módulo realizado</p>
--	---

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
<u>EDUCACÃO</u> <u>EMPREENDED</u> <u>ORA</u> 8º e 9º ANO	Wanusa Rejane	24/08/2019	8H	20	MANHÃ: TARDE:
Descrição da Formação	<p>Introdução Vitalizador</p> <p>Encontro 1: Apresenta todas as atividades sem prática.</p> <p>Encontro 2: Apresentação dos professores sem prática. Divide a turma em 3 grupos e cada um fica com um encontro, fazendo a leitura em 20 minutos (com tolerância de 10min) e cada grupo tem 10 minutos para apresentar.</p> <p>Vitalizador e Encontro 3: Apresenta todas as atividades sem prática.</p> <p>Encontro 4: Divide a turma em 3 grupos e cada um fica com um encontro, fazendo a leitura em 20 minutos (com tolerância de 10min) e cada grupo tem 10 minutos para apresentar.</p> <p>Vitalizador e Encontro 5: Divide a turma em 3 grupos e cada um fica com um encontro, fazendo a leitura em 20 minutos (com tolerância de 10min) e cada grupo tem 10 minutos para apresentar.</p>				



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Encontro 6: Apresenta todas as atividades sem prática. Encerramento do dia, avaliação e entrega dos certificados.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
<u>Oficina Pedagógica: Construindo o Projeto “O Lugar onde eu vivo”.</u>	Jacqueline Vasconcelos Silva de Lima *Ivanilde Batista do Nascimento	05/10/2019	5H	57	MANHÃ: 31, REFERENTE A _54%
Descrição da Formação	<p>Aconteceu no dia 05 de Outubro de 2019, durante o período matutino das 8:10 às 13:15h a formação com as Professoras Jacqueline Vasconcelos e Ivanilde Nascimento coordenadora da EJA/SME. A formação começou com a professora Ivanilde Nascimento, que apresentou um texto reflexivo falando sobre a flor de Lótus.</p> <p>Diante dos desafios que a EJA nos propõe e assim como a metáfora nos diz: é A flor de lótus é um verdadeiro exemplo, tirado da natureza, das adversidades também humanas. Um exemplo de que podemos viver, conviver, nos relacionarmos em ambientes não tão agradáveis aos nossos olhos mas pela resiliência e capacidade de renascermos a cada dia diante de tantos problemas e preocupações do dia a dia, no nosso enfrentamento constante que faz parte da natureza humana.</p> <p>Dando continuidade a esse momento, a professora Jacqueline Vasconcelos, apresentou um vídeo “As competências gerais da BNCC”. Em seguida ela abordou a temática da formação “o Lugar onde vivo”, através de slides.</p> <p>Após o intervalo 11:30 a professora Jacqueline continuou com a turma da 1ª Fase com a oficina “O lugar onde vivo” e os professores da segunda Fase seguiram para outra sala com a profª Ivanilde Nascimento para entrega dos materiais impressos do</p>				



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Projeto Educação Empreendedora, assim como foi tirado dúvidas a mesma apresentou sugestões e orientações em relação a aplicação dos conteúdos do Projeto.
--	---

4) Visitas

Visitas Pedagógicas			
Escolas	Data das Visitas	Turmas	Descrição/ Orientações Pedagógicas
Escola Mun. Antunes de Souza Neto Povoado Curralinho	13/05/2019	EJA 1 1ª Fase	Início das aulas. Conservei com os alunos a respeito da importância da frequência motivando-os a prosseguir os estudos.
	17/06/2019	EJA 1 1ª Fase	A professora passa confiança para os alunos, possui uma boa metodologia e mantém um bom relacionamento com os alunos. Presentes 10 alunos na sala.
	18/07/2019	EJA 1 1ª Fase	Observei pouca iluminação na sala, sugeri a direção trocar as lâmpadas da sala.
	08/08/2019	EJA 1 1ª Fase	Alunos com entusiasmo para aprender, participam das atividades.
	02/09/2019	EJA 1 1ª Fase	Identifiquei na turmas alguns alunos que tem dificuldade de aprendizagem por não possuir óculos, muitos não tem condições nem de fazer um exame.
	29/10/2019	EJA 1 1ª Fase	A aula de geografia a professora estava utilizando material impresso. Os alunos estavam concentrados nas atividades.
	19/11/2019	EJA 1 1ª Fase	Identifiquei presença de um aluno especial, e 2 alunos com dificuldade de aprendizagem.
	09/12/2019	EJA 1 1ª Fase	10 alunos presentes dos 11 que estão frequentando. A professora possui uma boa postura em sala de aula e estava munido do planejamento semanal.
Escola Mun. Francisco Moreira dos Santos Turmas: A, B e C Turma D – Anexo no bairro Mutirão	30/04/2019	PEJA A, B, C, D	Os professores estavam munidos do planejamento semanal, Exceto a professora Gildemara, que havia esquecido. Orientei que seria necessário diariamente está munida do planejamento em sala de aula. O conteúdo trabalhado foi português, o planejamento foi elaborado seguindo o conhecimento prévio da turma.
	14/05/2019	PEJA A, B, C, D	Aula de matemática, presença de material impresso. Os alunos participavam das atividades com entusiasmo.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	11/06/2019	PEJA A, B, C, D	Aula de religião, uso de palavras geradoras retiradas do texto do evangelho de João.
	17/06/2019	PEJA A, B, C, D	Foi utilizado o livro didático para trabalhar o texto saneamento básico. As atividades desenvolvidas correspondiam aos diferentes níveis da turma.
	16/07/2019	PEJA A, B, C, D	Havia material pedagógico presentes no dia. Na aula de religião os alunos cantaram uma musica de louvor. Depois responderam uma atividade com palavras retiradas do texto. Havia atividades xerocadas para a aula seguinte de matemática.
	27/08/2019	PEJA A, B, C, D	Passei para verificar a merenda, já havia sido entregue. Todos os professores estavam munidos do planejamento semanal. Estavam trabalhando o projeto Folclore.
	02/09/2019	PEJA A, B, C, D	Os professores estavam munidos do planejamento semanal exceto a professora Gildemara anexo no Mutirão. Sugerir que ela inovasse em suas aulas, buscasse cativar os seus alunos, observei também que deveria ser feito algumas melhorias na escola como limpeza e iluminação.
	29/10/2019	PEJA A, B, C, D	Os professores segue o planejamento semanal. Já a turma D da professora Gildemara anexo Mutirão, percebi que alguns alunos estavam ficando desmotivados orientei a professora a buscar novos alunos, visto que a frequência dos alunos estava diminuindo, sugeri que ela inovasse nas suas metodologias. Os alunos da Professora Terezinha, estão se desenvolvendo, lendo e escrevendo. Matriculados 16 frequentando 11.
	14/11/2019	PEJA A, B, C, D	Passei para verificar se havia acontecido melhorias na turma, o número de alunos frequentando ainda continuava baixo a professora estava munida do planejamento semanal, a turma ainda aparentava desmotivada. As demais turmas seguia o planejamento, os alunos participam das atividades com entusiasmo.
Escola Mun.	28/05/2019	EJA 1 1ª Fase	Os alunos estavam fazendo a avaliação do bimestre.
	04/07/2019	EJA 1 1ª Fase	A professora estava munida do planejamento semanal. Havia 6 alunos na sala. Orientei a buscar novos alunos.
	12/08/2019	EJA 1	A professora estava trabalhando o projeto



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Hildebrando Dias da Costa Povoado Patu		1ª Fase	FOLCLORE. Havia exposições das atividades na sala.
	17/09/2019	EJA 1 1ª Fase	O professor possui uma boa postura, estava com atividades impressas da ser aplicada na disciplina Português, orientei a trabalhar atividades niveladas.
	30/10/2019	EJA 1 1ª Fase	O número de alunos se mantém estável, apesar da turma ser pequena eles são frequentes e tem muito interesse em aprender. Orientei mais uma vez buscar novos alunos, inclusive pedi aos alunos que divulgassem e convidasse parentes e amigos.
	14/11/2019	EJA 1 1ª Fase	A professora estava munida do planejamento semanal. Os alunos estavam fazendo uma atividade em grupo da disciplina história.
Escola Municipal João Benjamim de Oliveira Povoado Patioba	21/05/2019	EJA 1 1ª Fase	A professora possui uma ótima postura e tem uma boa relação com os alunos, orientei-a sempre aproveitar o conhecimento prévio dos alunos, trazer temas atuais dentro de cada disciplina e partir daí trabalhar de forma nivelada os conteúdos.
	19/06/2019	EJA 1 1ª Fase	A professora está trabalhando o Projeto Festas Juninas, fruto da formação de 01 de Junho.
	10/07/2019	EJA 1 1ª Fase	A turma se mantém estável. Sempre com 06 alunos frequentes, mas com muita motivação e frequentes. Orientei a professora buscar novos alunos e também aos alunos convidar parentes e amigos.
	03/09/2019	EJA 1 1ª Fase	A professora estava trabalhando a disciplina religião. Possui uma boa relação com os alunos Estava munida do planejamento semanal.
	01/10/2019	PEJA 1	Os conteúdos trabalhados estavam de acordo com o planejamento semanal. A professora está trabalhando o Projeto: O lugar onde vivo. Orientei a professora explorar o povoado, pedi para os alunos trazer informações sobre a cultura local, limites, população entre outras.
	05/11/2019	PEJA 1	Verifiquei que o ambiente em sala de aula propicia a aprendizagem, os alunos comprometidos e participam das atividades com entusiasmo.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	26/11/2019	PEJA 1	Verifiquei a presença do Projeto sobre a Consciência Negra. Os alunos participaram ativamente das atividades nesse dia.
Escola Mun. José Pablo Nascimento Costa Povoado Jardim	21/05/2019	EJA 1 Peja 1	As professoras estavam munidas do planejamento semanal. Os conteúdos estavam de acordo com o planejado. Pedi as professoras que utilizassem o conhecimento prévio dos alunos diariamente em suas aulas.
	19/06/2019	EJA 1 Peja 1	As professoras estão trabalhando o Projeto Festejos Juninos: Raízes da nossa terra.
	10/07/2019	EJA 1 Peja 1	Solicitei a diretora troca de algumas lâmpadas que estavam queimadas nas áreas externas e troca de lâmpadas na sala de Saliene, turma do PEJA, pois percebi que a sala estava um pouco escura dificultando o processo da aprendizagem.
	28/08/2019	EJA 1 Peja 1	Identifiquei alguns alunos com baixa visão, fiz uma pesquisa na SME para saber se havia algum recurso para fazer exames de vista e compra de óculos.
	03/09/2019	EJA 1 Peja 1	As professoras estavam munidas do planejamento semanal. A Professora Juciane da EJA, possui uma boa relação com os alunos. Em sua turma há uma aluna especial, ela recebe acompanhamento do CAPS.
	01/10/2019	EJA 1 Peja 1	Os conteúdos trabalhados estavam de acordo com o planejamento semanal. As professoras estão trabalhando o Projeto: O lugar onde vivo. Orientei as professoras explorar o povoado, pedi para os alunos trazer informações sobre a cultura local, limites, população entre outras.
	05/11/2019	EJA 1 Peja 1	Aula de português, o conteúdo abordado está de acordo com o planejamento, os alunos participam das aulas com entusiasmo. As professoras possuem material xerocado para atividades a ser desenvolvidas na noite.
	26/11/2019	EJA 1 Peja 1	Na Sala do PEJA o número de alunos estava reduzido, orientei a professora ligar para os alunos faltosos. A turma da EJA a frequência é de 08 alunos. A professora possui em sua rotina ligar para alunos faltosos.
		22/05/2019	EJA modular EJA 1ª FASE
	04/06/2019	EJA modular EJA 1ª FASE	Conversei com as turmas a respeito das faltas, e da importância da frequência no processo da aprendizagem.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Mun. Joaquim Costa Povoado Sapé	01/07/2019	EJA modular EJA 1ª FASE	Os alunos mantém uma boa relação com as professoras. A Professora Simone da EJA modular estava com atividades lúdicas trabalhando a disciplina matemática.
	17/07/2019	EJA modular EJA 1ª FASE	As professoras estavam munidas do Planejamento semanal, as atividades estão de acordo com o planejamento. Com aulas bem criativas.
	06/08/2019	EJA modular EJA 1ª FASE	A EJA 1ª Fase está trabalhando o Projeto Folclore. Orientei a Orientei as professoras explorar o povoado, pedi para os alunos trazer informações sobre a cultura local, limites, população entre outras.
	18/09/2019	EJA modular EJA 1ª FASE	As professoras estavam munidas do Planejamento semanal, as atividades estão de acordo com o planejamento.
	07/11/2019	EJA modular EJA 1ª FASE	A EJA modular está trabalhando o Projeto Educação Empreendedora. Pedi para que a professora registrasse as atividades desenvolvidas.
Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova Povoado Dispensa	22/05/2019	EJA modular EJA 1ª FASE	A Iluminação da sala onde funciona a primeira etapa estava precária afetando no processo da aprendizagem, solicitei ao diretor para substituição das lâmpadas.
	04/06/2019	EJA modular EJA 1ª FASE	As professoras estavam munidas do Planejamento semanal, as atividades estão de acordo com o planejamento.
	03/07/2019	EJA modular EJA 1ª FASE	Na EJA modular a professora Ednajara identificou alguns alunos com dificuldade de aprendizagem, conversei com os alunos sobre a importância da leitura e das atividades para casa.
	17/07/2019	EJA modular EJA 1ª FASE	As professoras criaram um grupo no Whatsapp para manter uma comunicação com os alunos e ao mesmo tempo incentivá-los a frequentar as aulas diariamente. As professoras estavam munidas do Planejamento semanal, as atividades estão de acordo com o planejamento.
	06/08/2019	EJA modular EJA 1ª FASE	A EJA 1ª Fase está trabalhando o Projeto Folclore. Orientei a professora explorar o povoado, pedi para os alunos trazer informações sobre a cultura local, limites, população entre outras.
	18/09/2019	EJA modular EJA 1ª FASE	Na EJA 1ª Fase Havia 12 alunos presentes, os alunos mantém uma boa relação com o professora Rita, a aula de Português estava bem criativa.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	07/11/2019	EJA modular EJA 1ª FASE	Os alunos mantêm uma boa relação com as professoras. A Professora Simone da EJA modular estava com atividades lúdicas trabalhando a disciplina matemática.
Escola Mun. Tereza Ferreira de Brito Dantas Povoado Diamante	22/05/2019	EJA modular EJA 1ª FASE	A professora estava munida do planejamento semanal. Orientei a elaborar as atividades niveladas pela turma.
	04/06/2019	EJA modular EJA 1ª FASE	Os conteúdos trabalhados estavam de acordo com o conteúdo trabalhado.
	01/07/2019	EJA modular EJA 1ª FASE	Orientei o professor a ligar para os alunos que estavam faltando muito. Orientei a buscar novos alunos para o segundo semestre.
	17/07/2019	EJA modular I EJA 1ª FASE	Pude observar o quanto a professora mantém uma boa relação com a turma.
	18/09/2019	EJA modular I EJA 1ª FASE	Os alunos reclamaram do horário pois eles tem o hábito de dormir cedo. Orientei-os entrar 15 minutos antes para compensar os 15 minutos na saída. Expliquei o quanto é importante cumprir a carga horária diária. Falei também a respeito da importância da frequência.
	07/11/2019	EJA modular I EJA 1ª FASE	O professor possui uma boa postura. Os alunos participam ativamente das atividades.
Escola Mun. Pedro Alves de Macêdo EJA 1 1ª Fase pov. Ilha EJA 2 1ª Fase pov. Ilha EJA Modular – Pov. Ilha EJA Modular – Pov. Vermelho	12/03/2019	EJA Modular – Pov. Vermelho	A professora Valdinete, pov. Vermelho, ministrou uma aula criativa, os alunos estavam participando com entusiasmo.
	29/04/2019	EJA 1 1ª Fase pov. Ilha EJA 2 1ª Fase pov. Ilha EJA Modular – Pov. Ilha EJA Modular – Pov. Vermelho	Os professores estavam munidos do planejamento semanal, a aula estava de acordo com o planejado.
	07/05/2019	EJA 1 1ª Fase pov. Ilha EJA 2 1ª Fase pov. Ilha EJA Modular – Pov. Ilha EJA Modular – Pov. Vermelho	Orientei os professores 2ª Fase a trabalhar sempre com temas atuais mas sempre conectando com as experiências cotidianas dos alunos. Os professores da 1ª Fase a trabalhar sempre com tema gerador envolvendo as três disciplinas da noite.
	21/05/2019	EJA 1 1ª Fase pov. Ilha EJA 2 1ª Fase pov. Ilha	Visita com Jacinto no vermelho para falar a respeito da merenda com os alunos do Povoado Vermelho. Povoado Ilha os professores estavam



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	EJA Modular – Pov. Ilha EJA Modular – Pov. Vermelho	– munidos do planejamento semanal. Orientei aos professores sempre utilizar o conhecimento prévio dos alunos para desenvolver as atividades. Sempre desenvolver atividades niveladas.
10/06/2019	EJA 1 1ª Fase pov. Ilha EJA 2 1ª Fase pov. Ilha EJA Modular – Pov. Ilha EJA Modular – Pov. Vermelho	As turmas mantem uma boa frequência, expliquei aos alunos a respeito da importância da assiduidade no processo da aprendizagem, e também a respeito da quantidade de faltas que reprova.
19/06/2019	EJA 1 1ª Fase pov. Ilha EJA 2 1ª Fase pov. Ilha EJA Modular – Pov. Ilha EJA Modular – Pov. Vermelho	As professoras da 1ª Fase estão trabalhando o Projeto: Festejos juninos. A segunda Fase, os professores apresentam aulas dinâmicas.
26/06/2019	EJA 1 1ª Fase pov. Ilha EJA 2 1ª Fase pov. Ilha EJA Modular – Pov. Ilha EJA Modular – Pov. Vermelho	Os professores possuem uma boa postura, e mantém uma boa relação com os alunos. Orientei-os a cada turma criar um grupo no Whatsapp para incentivá-los e manter a comunicação com os alunos.
22/07/2019	EJA 1 1ª Fase pov. Ilha EJA 2 1ª Fase pov. Ilha EJA Modular – Pov. Ilha EJA Modular – Pov. Vermelho	Orientações para regularização da documentação dos alunos com Gracileide na Escola Pedro Alves.
05/08/2019	EJA 1 1ª Fase pov. Ilha EJA 2 1ª Fase pov. Ilha EJA Modular – Pov. Ilha EJA Modular – Pov. Vermelho	Continuei a visita para concluir as orientações.
21/08/2019	EJA 1 1ª Fase pov. Ilha	As turmas no geral apresenta uma boa frequência, os professores têm boas



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

		EJA 2 1ª Fase pov. Ilha EJA Modular – Pov. Ilha EJA Modular – Pov. Vermelho	metodologias, passa confiança para os alunos. A primeira Fase está trabalhando o projeto Folclore.
	04/09/2019	EJA 1 1ª Fase pov. Ilha EJA 2 1ª Fase pov. Ilha EJA Modular – Pov. Ilha EJA Modular – Pov. Vermelho	Os professores estavam munidos do planejamento semanal, a aula estava de acordo com o planejado.
	17/10/2019	EJA 1 1ª Fase pov. Ilha EJA 2 1ª Fase pov. Ilha EJA Modular – Pov. Ilha EJA Modular – Pov. Vermelho	A primeira Fase está trabalhando o Projeto: o lugar onde vivo, de forma interdisciplinar. A segunda fase os professores estão com o planejamento e atividades são de acordo com o planejado.
	18/11/2019	EJA 1 1ª Fase pov. Ilha EJA 2 1ª Fase pov. Ilha EJA Modular – Pov. Ilha EJA Modular – Pov. Vermelho	As turmas da 2ª FASE estão trabalhando o projeto Educação Empreendedora. A primeira fase o Projeto: Consciência Negra.
Escola Municipal Cecília Garcia dos Santos Povoado Poxica	29/04/2019	EJA 1ª Fase EJA Modular 2ª Fase	As turmas mantem uma boa frequência, expliquei aos alunos a respeito da importância da assiduidade no processo da aprendizagem, e também a respeito da quantidade de faltas que reprova.
	07/05/2019	EJA 1ª Fase EJA Modular 2ª Fase	Os professores estavam munidos do planejamento semanal, a aula estava de acordo com o planejado.
	21/05/2019	EJA 1ª Fase EJA Modular 2ª Fase	A professora estava munida do planejamento semanal. Orientei a elaborar as atividades niveladas pela turma.
	10/06/2019	EJA 1ª Fase EJA Modular 2ª Fase	Os conteúdos trabalhados estavam de acordo com o conteúdo trabalhado.
	19/06/2019	EJA 1ª Fase EJA Modular 2ª Fase	As professoras da 1ª Fase estão trabalhando o Projeto: Festejos juninos. A segunda Fase, o professor está munido do planejamento semanal. As atividades correspondem ao



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

			planejado.
	26/06/2019	EJA 1ª Fase EJA Modular 2ª Fase	Na primeira fase tem 8 alunos presentes, dos 16. Expliquei mais uma vez a respeito da importância de um quantitativo de alunos para a turma manter funcionando. A segunda fase dos 20 alunos matriculados tem 11 presentes.
	22/07/2019	EJA 1ª Fase EJA Modular 2ª Fase	Orientações para regularização da documentação dos alunos com Vaininha.
	05/08/2019	EJA 1ª Fase EJA Modular 2ª Fase	Orientei os professores da 1ª e 2ª Fase a trabalhar sempre com temas atuais mas sempre conectando com as experiências cotidianas dos alunos.
	21/08/2019	EJA 1ª Fase EJA Modular 2ª Fase	A primeira Fase está trabalhando o projeto Folclore. A segunda fase o professor está com o planejamento e atividades de acordo com o planejado.
	04/09/2019	EJA 1ª Fase EJA Modular 2ª Fase	Na primeira etapa houve um avanço em relação ao número de alunos. Os professores apresentam uma boa metodologia, a aula está de acordo com o planejamento semanal.
	17/10/2019	EJA 1ª Fase EJA Modular 2ª Fase	A primeira Fase está trabalhando o Projeto: o lugar onde vivo, de forma interdisciplinar. A
	18/11/2019	EJA 1ª Fase EJA Modular 2ª Fase	As turmas da 2ª FASE estão trabalhando o projeto Educação Empreendedora. A primeira fase o Projeto: Consciência Negra.
Escola Municipal José Carlos de Oliveira	02/05/2019	PEJA 1 PEJA 2	As professoras estavam utilizando material impresso. Os alunos estavam bem participativos na atividade.
	16/05/2019	PEJA 1 PEJA 2	As professoras possuem uma boa postura. Os alunos participam ativamente das atividades.
	06/06/2019	PEJA 1 PEJA 2	As professoras estavam munidas do Planejamento semanal, as atividades estão de acordo com o planejamento.
	16/07/2019	PEJA 1 PEJA 2	Na Turma da Professora Daniela havia 14 alunos presentes, na turma da professora Marcela havia 10 alunos presentes, As professoras possuem uma excelente metodologia, os alunos participam das aulas com entusiasmo.
	05/08/2019	PEJA 1 PEJA 2	As professoras estão trabalhando o projeto Folclore com muita criatividade.
	23/09/2019	PEJA 1 PEJA 2	As professoras estavam munidas do Planejamento semanal, as atividades estão de



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

			acordo com o planejamento.
	02/10/2019	PEJA 1 PEJA 2	As professoras tem uma ótima relação com os alunos. Os conteúdos trabalhados estavam de acordo com o planejamento semanal. A professora está trabalhando o Projeto: O lugar onde vivo. Orientei a professora explorar o povoado, pedi para os alunos trazer informações sobre a cultura local, limites, população entre outras.
	19/11/2019	PEJA 1 PEJA 2	As professoras estavam trabalhando o projeto FOLCLORE, as aulas estavam de acordo com o planejamento.
	10/12/2019	PEJA 1 PEJA 2	As professoras Daniela estavam aplicando uma aula inovadora e tecnológica, a Professora Marcela estava fazendo um bingo de palavras na aula de português.
Escola Mun. Passos Porto	02/04/2019	EJA PEJA 1 PEJA 2	Os alunos participam ativamente das atividades. As turmas do PEJA possui uma boa frequências, os alunos são bem motivados.
	06/05/2019	EJA PEJA 1 PEJA 2	As professoras do PEJA possui uma ótima postura e tem uma boa relação com os alunos, orientei-a sempre aproveitar o conhecimento prévio dos alunos, trazer temas atuais dentro de cada disciplina e partir daí trabalhar de forma nivelada os conteúdos.
	27/06/2019	EJA PEJA 1 PEJA 2	A professora está trabalhando o Projeto Festas Juninas de forma interdisciplinar através do tema Gerador.
	18/07/2019	EJA PEJA 1 PEJA 2	Aula de português, o conteúdo abordado está de acordo com o planejamento, os alunos participam das aulas com entusiasmo. As professoras possuem material xerocado para atividades a ser desenvolvidas na noite.
	06/08/2019	EJA PEJA 1 PEJA 2	As professoras estão trabalhando o projeto Folclore com muita criatividade.
	10/09/2019	EJA PEJA 1 PEJA 2	As professoras estavam munidas do Planejamento semanal, as atividades estão de acordo com o planejamento.
	14/10/2019	EJA PEJA 1 PEJA 2	As professoras tem uma ótima relação com os alunos. Os conteúdos trabalhados estavam de acordo com o planejamento semanal. A professora está trabalhando o Projeto: O lugar onde vivo. Orientei a professora explorar o povoado, pedi para os alunos



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

			trazer informações sobre a cultura local, limites, população entre outras.
	04/11/2019	EJA PEJA 1 PEJA 2	As professoras estavam munidas do planejamento semanal, as aulas estavam de acordo com o planejado, havia atividades xerocadas para as atividades da noite.
	16/12/2019	EJA PEJA 1 PEJA 2	Os professores estavam munidos do planejamento semanal, a aula estava de acordo com o planejado.
Escola Mun. Tenysson Fontes Povoado Muquém	14/05/2019	EJA	Aula inaugural - Conversei com os alunos para motivá-los e apresentar o professor.
	03/06/2019	EJA	As professoras estavam munidas do planejamento semanal, as aulas estavam de acordo com o planejado, havia atividades xerocadas para as atividades da noite.
	04/07/2019	EJA	Aula de Matemática, 12 alunos presentes, o professor possui um bom controle de sala, orientei a trabalhar com tema gerador abrangendo as três disciplinas da noite. Fazer as atividades niveladas.
		EJA	A turma ficou sem professor no período de 28/08/2019 até 29/10/2019
	30/10/2019	EJA	Visita para conhecer o novo professor, orientei-o sobre a modalidade EJA, passei o cronograma dos conteúdos.

5) Projetos e ou Parcerias 2019

- A escola Oséas Cavalcanti Batista trabalhou no período de 29 de Abril a 27 de Maio de 2019 o **Projeto: SAÚDE BEM ESTAR E QUALIDADE DE VIDA**. Envolveu no projeto a 1ª e 2ª etapa da EJA de forma interdisciplinar. O objetivo Geral do projeto foi o de promover ações benéficas à saúde e ao bem estar de todo o corpo discente e docente com metodologias ativas priorizando o desenvolvimento da leitura, produção e escrita.
- Com o intuito de incentivar o resgate das tradições culturais da nossa cidade os professores da EJA 1ª Fase e do PEJA trabalharam no Mês de Junho o **Projeto Festejos Juninos com a temática Raízes da nossa terra**. O objetivo geral do projeto foi o de incentivar os alunos o gosto pelas festas juninas, oferecendo-lhes oportunidade de descontração, socialização e ampliação do seu conhecimento através de atividades lúdicas como: brincadeiras, pesquisa e apresentações alusivas às festas juninas.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- No mês de Agosto foi trabalhado nas turmas da EJA e PEJA 1ª Fase o **Projeto Folclore: Fonte de Cultura e Tradição de um Povo**. O projeto teve como objetivo geral resgatar os valores culturais e sobretudo de despertar nos alunos o interesse pela leitura e escrita.
- **PROJETO O LUGAR ONDE VIVO** foi trabalhado nas turmas da EJA e PEJA 1ª Fase no período de 14/10 ao dia 22/10 de 2019. Os alunos puderam conhecer o município de Itabaianinha geograficamente, culturalmente e economicamente.
- Mês de Novembro foi trabalhado na 1ª Fase da EJA e PEJA o Projeto Consciência Negra. O projeto promoveu uma reflexão a respeito da igualdade racial, estimulou o respeito as diferenças e os alunos puderam conhecer as tradições africanas e de que maneira elas influenciaram a cultura brasileira. Eles também puderam identificar a cultura africana no seu cotidiano.
- Durante o ano de 2019, A Secretaria Municipal de Educação firmou uma parceria com o Sebrae o que fez com que o município de Itabaianinha se tornasse piloto de educação empreendedora na EJA com a construção dos módulos para o: Projeto de Vida, Educação Empreendedora e Financeira na EJA. O SEBRAE desenvolveu 4 módulos, a saber:

Módulo 1: Plano de Vida e Carreira foi aplicado no 6º Ano, atendeu a 50 alunos;

Módulo 2: Atitudes empreendedoras e Tipos de Empreendedorismo - 7º ano, atendeu 161 alunos da rede;

Módulo 3: O mundo do Trabalho – 8º ano, atendeu 85 alunos;

Módulo 4: Planejando meu Sucesso Profissional - 9º Ano, atendeu 135 alunos;

O Projeto atendeu um quantitativo de 431 alunos da rede municipal de Educação de Itabaianinha que tiveram a oportunidade de receber os conteúdos através de uma metodologia dinâmica e teve como objetivo promover a reflexão e a adoção de posturas e atitudes que possibilitaram a inserção comprometida dos alunos no mercado de trabalho, seja como empregado-empresendedor – que busca melhorias constantes na sua relação com o emprego, seja como dono do seu próprio negócio – protagonista da sua própria vida e carreira.

- Outra parceria conquistada no ano de 2019 foi com a **ASK – Associação dos Confeccionistas de Itabaianinha**, obtivemos uma palestra de motivação: Eu Faço a Diferença, com Luciene Macêdo Feitosa, destinadas exclusivamente aos Alunos da EJA 1ª e 2ª etapa, aconteceu do dia 13 de Novembro de 2019 na escola Jaime da Silveira Carvalho, das 19:00 às 21:00. O município disponibilizou o transporte para trazer os alunos da zona Rural.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

6) Avaliações, a Educação de Jovens e Adultos não possuem avaliações da SME

7) Resultados comparativos (Indicadores 2017/2018/2019)

COMPARATIVO DA MATRÍCULA ESCOLAR EM 2017, 2018 E 2019

DADOS QUANTITATIVOS

MODALIDADE	Ano: 2017	Ano: 2018	Ano: 2019
EJA	546	847	1000

Aspectos Positivos e melhorias 2020

A EJA-Educação de Jovens e Adultos 2019, atendeu 42 turmas distribuídas em 18 escolas, tendo como um grande aspecto positivo a implantação do ensino modular nos povoados atendendo a 2ª Fase, visto que a maioria dos alunos não havia possibilidade de se deslocar para a cidade para estudar. A frequência se manteve bem significativa nessas turmas, visto que a evasão é uma grande problemática na modalidade. Assim também, foi vitoriosa a construção dos materiais com conteúdos riquíssimos construídos exclusivamente para atender a demanda do nosso município incluindo a formação dos professores, a Feira do Empreendedorismo, uma grande novidade para a EJA. Houve também as formações continuada com a Profª Jacqueline Vasconcelos, trazendo uma grande bagagem para os nossos professores e coordenadores, as formações serviu de estímulo para novas práticas pedagógicas, tais como: interdisciplinaridade, pedagogia de projetos e metodologias ativas. Outro aspecto positivo foi o grupo de Whatsapp com todos os professores, coordenadores e diretores, um espaço onde cada professor teve a oportunidade de publicar suas atividades desenvolvidas em sala de aula, a qual servia de inspiração e motivação para os colegas. Outro grande avanço na EJA/2019 foi a resolução encaminhada ao conselho Municipal assim como a retificação da matriz curricular da 1ª Fase.

Para 2020, precisamos manter a Parceria com o SEBRAE. Trabalhar com ênfase no planejamento, para atender as reais necessidades dos alunos da EJA, visando a permanência desse aluno em sala de aula. Solicitar junto à ASK-Associação dos Confeccionistas de Itabaianinha novas palestras. Entrar em contato com o SENAI para cursos destinados aos alunos da 1ª FASE. Capacitação dos Professores para utilização das maletas digitais na EJA. Intensificar e reavaliar o planejamento da EJA 1ª Fase e 2ª Fase, assim reconstruí-lo a luz dos cadernos Complementares do Currículo de Sergipe que estão sendo elaborados para a modalidade EJA.





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Itabaianinha/SE, 20 de Janeiro de 2020.

Ivanilde Batista do Nascimento
Coordenadora da Educação de Jovens e Adultos
Departamento Pedagógico da SME



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO

Gerência/ Modalidade: EDUCAÇÃO INTEGRAL

Coordenador Pedagógico da SME: Maria Wilma Batista Oliveira

1) Caracterização:

Número total de alunos: 201

Número total de turmas: 10

Número de Professores: 08 mediadores e 04 facilitadores

Escolas: 06

Escola	Professor(a)	Turma/ Horária	Carga	Turno	Nº de alunos
Mul. Antunes de Souza	Irenilda catutino Alves Myllan Fontes Costa Gilmar Correia	A	15	Matutino	42
		A	15	Vespertino	18
		A	15	Vespertino	18
Mul. Raimundo Vieira Barreto	Carlíane Alves de Souza Icaro Santana Gilmar Correia Myllan Fontes	A	15	Matutino	41
		B	15	Vespertino	41
		A	15	Matutino	35
		B	15	Vespertino	15
		A	15	Matutino	22



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Mul. Oséas Batista Filho	Edimária de Jesus	A	15	Vespertino	18
	Myllan Fontes				
	Gilmar Correia	A	15	Vespertino	18
	Icaro Santana	A	15	Vespertino	18
		A	15	Vespertino	18
Mul. Hildebrando Dias da Costa	Juliana Medeiros	A	15	Matutino	21
	Karlíane Araújo	B	15	Vespertino	21
	Myllan Fontes	A e B	15	Mat e Vesp	42
	Antonio Carlos	A e B	15		42
Mul. Maria Francisca de Jesus	Paloma Batista	A e B		Matutino	20
	Juliana Medeiros	C		Vespertino	15
	Antônio Carlos Santos	A B e C		Mat e vesp	15
	Ícaro Santana	A B e C			
Mul. João Bernardo	Valderes Rezende	A		Matutino	22
	Antônio Carlos Santos	A		Matutino	22
	Ícaro Santana	A		Matutino	22



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1) Formações

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Implantação do Currículo de Sergipe e o que muda com a nova BNCC	Amanda Vieira e Wilma Batista	01/02/2019	08	08	08

2) Visitas

Visitas Pedagógicas			
Escolas	Data das Visitas	Turmas	Descrição/ Orientações Pedagógicas
Antunes de Souza Neto	11/09	todas as turmas foram visitadas	As orientações estão relatadas no texto anexo.
Raimundo Vieira Barreto	12/09		
Oséas Batista Filho	16/10	todas as turmas foram visitadas	
Hildebrando Dias da Costa	17/10		
Maria Francisca de Jesus	21/11		
João Bernardo dos Santos	22/11		



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Relatório de Gestão Anual de Educação Integral 2019

A Educação Integral em nosso Município, foi implantada no segundo semestre de 2019. Baseado nas experiências do Novo Mais Educação, o Secretário Mul. de Educação José Thiago Carvalho, com o objetivo de oportunizar um tempo maior de permanência escolar do aluno, repensando seus espaços, tornando-os mais significativos, educativos, práticos e inovadores, para que o mesmo, tenha gosto em nela permanecer e possam através deles, também se educar "pois na Escola tudo e todos educam". Esse ano foram ofertada em 06 escolas da zona rural citadas acima, atendendo 191 alunos nas modalidades: Acompanhamento Pedagógico em Português e Matemática e no desporto com: Música, Teatro, Kickboxing e jiu jitsu.

No início se deparamos com uma certa resistência dos pais de algumas comunidades, onde a coordenação do programa junto aos gestores, mediadores e facilitadores reunimos com as comunidades onde seria contemplada com o programa e assim falamos da proposta, dos objetivos que almejávamos e da importância do apoio de todos. Apesar das dificuldades encontradas no início hoje pode se observar que os pais vem se adequando-se a proposta do programa.

De acordo com as visitas realizadas, nota-se, o desempenho e o interesse dos alunos, pelas atividades no contra turno, principalmente nas modalidades do desporto.

Entende-se, que, a metodologia foi muito bem aceita nessa nova fase que se inicia para as escolas que estão sendo agraciadas no nosso Município.

Nas visitas pude observar uma boa interação dos gestores com os voluntários do projeto o que nos mostra que os mesmos estão percebendo a ferramenta de grande importância que eles estão tendo, basta saberem orienta-los.

Nesse curto período que se desenvolveu as atividades do projeto se obteve resultados significantes, apesar de alguns facilitadores terem desenvolvidos suas atividades sem seus instrumentais adequados.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Público alvo

Alunos matriculados nas séries do Ensino Fundamental I e Fundamental II das Escolas Municipais: Maria Francisca de Jesus, João Bernardo dos Santos, Antunes de Souza Neto, Raimundo Vieira Barreto, Oséas Batista Filho, Hildebrando Dias da costa.

Temáticas trabalhadas:

Língua Portuguesa:

- Dinâmica diagnóstica.
- Revisão para prova do regular
- Diversidade cultural.
- Gêneros crônicas, memórias e poemas.
- Produção textual sobre diversidade.
- Gêneros textuais.
- Tipos textuais.
- Roda de leitura (Poemas).
- Jogo da coerência e coesão.
- Produção textual.
- Apresentação oral das produções.
- Sujeito e verbo.
- Concordância nominal.
- Concordância verbal.

5. Aprendizagens relacionadas

As aulas do Programa fomentaram discussões acerca das práticas inovadoras de educação num mundo globalizado. Proporcionaram dentro daquilo que se propôs momentos de integração e de uma aprendizagem quanto ao enlace das aulas do regular para com as aulas





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

do Programa e, também priorizou a leitura nos anos iniciais (Fundamental menor) e a leitura e escrita nos anos finais (Fundamental maior).

6. Avaliação das aulas

As aulas tiveram início com uma pequena avaliação diagnóstica com o intuito de conhecermos o nível de alfabetização dos alunos e em seguida, fez-se uma dinâmica (também diagnóstica) para interação entre aluno e mediador. As demais aulas seguiram conforme o planejamento que foi feito, visto que, a principal tarefa do mediador é justamente utilizar desses meios para os processos metodológicos para cumprimento de suas aulas. Vale ressaltar que as aulas priorizam o agir do aluno com a intenção de desenvolvermos um trabalho no qual o aluno fosse o protagonista do processo de ensino e aprendizagem.

7. Avaliação geral

O Programa atendeu em parte, as expectativas do educando e dos gestores da escola, mesmo porque nada é totalmente perfeito. Para concluir, pode-se afirmar que o programa contribuiu no processo de ensino e aprendizagem e buscou conscientizar os alunos sobre a importância de escolarizar-se no século XXI, tendo como seus principais pilares a identificação com a escola onde estuda.

Visitas Pedagógicas:

A visita nos oportuniza avaliar e orientar, na execução das atividades planejada em cima dos conteúdos programáticos do ensino regular. Em algumas escolas encontrei resultados significativos onde a relação aluno x mediador/ facilitador, foi de muita cumplicidade e envolvimento nas atividades. Porém, em outras encontramos alguns pontos negativos onde fornecemos subsídios teóricos e metodológicos na intervenção do trabalho pedagógico e alinhar o objetivo esperado.



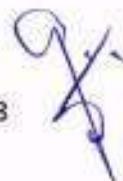
ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Anexo



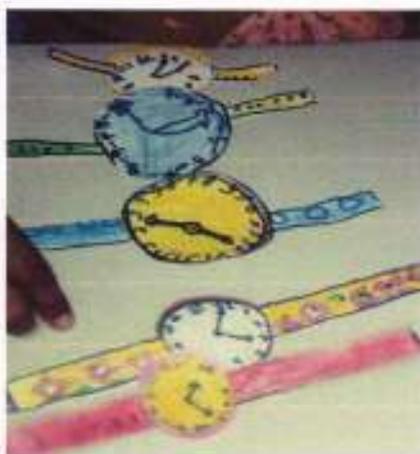


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



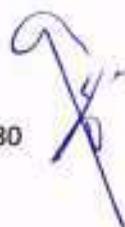


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Itabaianinha/SE, 20 de Dezembro de 2019.

Maria Wilma Batista Oliveira
Coordenadora da Educação Integral
Departamento Pedagógico da SME





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO

Gerência/ Modalidade: Gerência de Tecnologia
Coordenador Pedagógico da SME: Fábio Batista dos Passos

1) Caracterização:

Gerência de Tecnologia é um sistema de gerenciamento realizado pelo núcleo de tecnologia da SME para o desenvolvimento de ações relacionadas ao uso pedagógico das TIC no processo educacional e na gestão escolar apoiando as escolas da rede municipal e os demais setores da Secretaria Municipal de Educação.

2) Planejamento 2019

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
1	2.1.2. Distribuir/difundir materiais pedagógicos, produzir e/ou reproduzir atividades orientadoras atreladas às tecnologias educacionais para todos os professores e modalidades da Rede, mediante as necessidades identificadas;	Março a Novembro	Email institucional e redes sociais	Fábio	Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), conforme a 5ª Competência Geral da BNCC).	Divulgação do material Projeto Aula Digital em PDF, vídeos e infográficos nos grupos de WhatsApp de coordenadores pedagógicos e gestores escolares, bem como a disponibilidade desse material no Google Drive de cada escola.	Realizada
2	2.1.3. Coordenar Projetos Municipais voltados à preparação dos alunos e professores para fazer o uso positivo e pedagógico das diferentes tecnologias, por meio de oficinas de formação, intervindo, atuando e/ou redirecionando as práticas adotadas no ensino;	Março a Junho	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio e Altamar	Para cumprir o Inciso IV da Cláusula Terceira do Termo de Adesão assinado pelo Prefeito Municipal Danilo Alves de Carvalho, em 01 de dezembro de 2017 na Plataforma SIMEC.	Por meio do monitoramento e gerenciamento do Plano Local para a inclusão da inovação e tecnologia na prática pedagógica das escolas, observando o disposto no documento orientador do MEC, com as diretrizes técnicas e pedagógicas para a implementação da Política;	Ação em andamento.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
3	2.1.4. Orientar aos coordenadores pedagógicos quanto ao correto acompanhamento da aplicabilidade das TICS, em especial as trabalhadas em formação, propondo, onde e quando necessárias, as intervenções pedagógicas cabíveis;	Março a Novembro	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio	Sensibilizá-los a conhecerem o manuseio dos dados dos alunos nas planilhas de modo que obtenha dados que orientem a eficácia nas intervenções pedagógicas.	Orientar os coordenadores municipais a utilizarem os dados dos alunos na planilha e o seu manuseio para obtenção de informações relevantes a sua área de atuação como filtro de dados e criação de ranking.	Ação iniciada e continuada com os técnicos da SME e será continuada em 2020 com os coordenadores pedagógicos.
4	2.1.5. Planejar, realizar e/ou conduzir os encontros pedagógicos mensais ou bimestrais de formação continuada, onde serão trabalhadas temáticas sugeridas pelos próprios professores e/ou pela SME, buscando, prioritariamente, seguir uma ordem lógica para se atingir os objetivos gerais e específicos almejados;	Março a Fevereiro	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio	Para cumprir as metas do PME	Elaborar um cronograma de formações e criar links com sugestões de ofertas de cursos para os professores escolherem aqueles que contribuam para atingir as metas educacionais planejadas.	Em 2019, essa ação teve como foco, a participação dos professores nas formações do Projeto Aula Digital que aconteceram durante o ano letivo.
5	2.1.6. Visitar as unidades escolares, no mínimo, a cada bimestre, para acompanhar as práticas pedagógicas docentes utilizando-se das diferentes tecnologias educacionais disponibilizadas em cada realidade escolar, apoiando-os sempre que necessário;	Fevereiro a Novembro	Escolas participantes do Projeto Aula Digital	Fábio e equipe do Instituto Paramitas	Para conhecer o Projeto Aula Digital e acompanhar as práticas pedagógicas docentes quanto as inovações como uso das tecnologias.	Visita <i>in loco</i> nas unidades de ensino para acompanhar e orientar os gestores e professores na inovação de práticas docentes com o uso das tecnologias.	Realizada. Essa ação iniciou com a construção do plano de ação das escolas participantes do Projeto Aula Digital
6	2.1.7. Participar de reuniões e/ou capacitações com o objetivo de contribuir ativamente na melhoria cada vez maior da qualidade profissional dos professores atuantes na Rede Pública Municipal, ampliando, desta forma, as possibilidades de obtenção de melhores resultados qualitativos por parte dos alunos;	Março, Abril e Maio	Secretaria Municipal de Educação	Fábio	Para atingir metas e objetivos pessoais e profissionais na área de liderança, oratória, empatia, perfil profissional e trabalho em equipe.	Participando das sessões de Coaching, refletindo e colocando em prática os conhecimentos aprendidos em cada sessão.	Realizada



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
7	2.1.8. Propor, produzir e/ou reproduzir atividades orientadoras necessárias a todas as escolas, e para as diversas modalidades, mediante as necessidades identificadas;	Março a Novembro	Secretaria Municipal de Educação	Fábio	Para inovar a revisão dos assuntos ao final de cada unidade trabalhada no bimestre.	Produção de Quiz Educativo a cada bimestre	Realizada com a participação dos estagiários.
8	2.1.9. Elaborar planilhas eletrônicas em Rede para orientar, monitorar e avaliar o trabalho realizado pelos gestores escolares na alimentação dos dados da Sistemática, produzindo tabulações com indicadores de aprendizagem dos alunos nas escolas da Rede Municipal e identificando avanços e pontos de atenção;	Março a Dezembro	Em conta institucional da SME, no ambiente Google Drive	Fábio	Para monitorar os indicadores municipais de aprendizagem dos alunos para orientar as intervenções pedagógicas.	Elaborando planilhas para monitorar os dados da Sistemática e do Simulado do IDEB Positivo, compartilhando-as nos emails institucionais das escolas da rede municipal.	Realizada com êxito.
9	2.1.10. Buscar, implementar, gerenciar, avaliar e reavaliar projetos/programas junto a outros entes federativos, a outras secretarias, no âmbito do próprio município, a outros órgãos públicos e/ou parceiros com a iniciativa privada;	Março	SEED/SE	Fábio	Pesquisar sobre o Programa NUPI para conhecer as inovações ofertadas.	Pesquisar sobre o Programa NUPI para conhecer as inovações ofertadas.	Realizada com a parceria do Instituto Paramitas por meio do Projeto Aula Digital
10	2.1.11. Manter atualizado o quadro de atendimento das Metas e das Estratégias do PME, dentro das atribuições desta gerência;	Fevereiro a Dezembro	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio	Monitorar o andamento das metas;		Realizada parcialmente
11	2.1.12. Divulgar eventos/formações e incentivar a participação de professores e equipes gestoras, dentro da área de abrangência desta gerência;	Março	Formação online de 15 horas na Plataforma Escolas Conectadas	Coordenadora do Projeto Aula Digital	Para os professores inovarem suas práticas pedagógicas e, consequentemente, promover um aprendizado que promova o protagonismo entre os alunos.	Divulgação da abertura de cursos na Plataforma Escolas Conectadas nas redes sociais para os professores fazerem suas inscrições nos cursos: "Laboratório de Criação de Vídeos de Bolso" e "Antártica: muito mais do	Realizada.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
						que gelo"	
12	2.1.13. Produzir o Relatório de Gestão Anual, priorizando registros mensais das atividades desenvolvidas a partir do Plano Anual de Trabalho e considerando o modelo referencial indicado pelo(a) Secretário(a) Municipal de Educação, devendo ser finalizado até dezembro de cada ano;	Janeiro a Dezembro	Secretaria Municipal de Educação	Fábio	Para manter atualizado o registro das ações a partir do Plano Anual de Trabalho	Produção de textos descritivos e registro fotográfico das atividades ao fim de cada mês.	Realizada
13	2.1.14. Atender demandas específicas relacionadas a faltas profissionais de professores atuantes nas unidades escolares, produzindo relatórios circunstanciados, os quais serão direcionados à Diretoria Pedagógica, devendo ser remetido o caso, em seguida, ao(a) Secretário(a) de Educação para adoção das medidas legais cabíveis;	Janeiro a dezembro	Nas escolas durante as capacitações	Fábio	Acompanhar a participação dos professores durante a realização dos cursos.	Pela verificação da lista de frequência.	Realizada
14	2.1.15. Debater com as demais Diretorias da SME o planejamento financeiro anual para atender às demandas anuais da gerência, contribuindo com a construção do Plano Anual de Trabalho da SME, até o final de outubro de cada ano;	Janeiro a Novembro	Secretaria Municipal de Educação	Fábio	Contribuir com a construção do Plano Anual de Trabalho da SME, até o final de outubro de cada ano;	Colaboração na revisão do termo de referência para aquisição de controladores faciais e software de gestão escolar, na demanda dos cartuchos e tonner das impressoras, na formação dos Kits de assessorios de apoio tecnológicos para utilização dos técnicos durante	Realizado



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
						suas apresentações e formações e material de expediente do setor.	
15	2.1.16. Incentivar e apoiar o desenvolvimento de mecanismos de integração família-escola, participando de reuniões de pais e mestres, de projetos escolares, sempre que perceber necessidades ou quando convocado pela escola;	Fevereiro e maio	Escolas Municipais Raimundo Vieira Barreto e Prof. Pedro Alves de Macêdo	Fábio e equipe do Instituto Paramitas	Integração da família à escola.	Nas visitas de repectação do Projeto Aula e na participação na apresentação do projeto nas escolas.	Realizado
16	2.1.17. Incentivar a inovação, o uso das TICs e de Metodologias Ativas, de ferramentas que desenvolvam o protagonismo juvenil e demais estratégias que tornem as aulas atrativas e incentivem a pesquisa como princípio metodológico, enaltecendo a relação ensino-aprendizagem;	Fevereiro a Novembro	Planilhas do Google Drive	Fábio	Para incentivar estratégias inovadoras de pesquisa e tratamento da informação	Oferta de formação continuada aos professores iniciando pelas escolas que dispõem de melhor velocidade de internet	Essa ação não foi iniciada devido às ações do Projeto Aula Digital, mas retomará no início do ano letivo de 2020.
17	2.1.18. Favorecer a integração das escolas municipais da Rede, fomentando a troca entre elas e socializando as boas práticas dentro desta gerência;	Fevereiro e Março	Trabalho em rede entre a SME e as escolas da rede municipal.	Fábio	Para obter das escolas informações sobre os alunos que estão matriculados em 2018 e os que estão evadidos a partir da análise da planilha do Educacenso 2017.	Compartilhamento da planilha do Educacenso dos alunos que foram matriculados em 2017 e não foram localizados em 2018, com o objetivo de obter dados de confirmação de matrícula e evasão.	Ação realizada pela equipe do Programa Busca Ativa Escolar
18	2.1.19. Desenvolver, gradativamente, ações para informatizar a gestão educacional, tanto interna quanto da sua Rede Escolar;	Março	Trabalho em rede entre a SME e as escolas da rede municipal.	Fábio e Bianca	Para informatizar a Gestão Escolar	3ª Revisão do Termo de Referência	Ação realizada durante todo o ano letivo.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
19	2.1.20. Coordenar, em parceria com a Diretoria Administrativa e de Gestão Escolar, a oferta de suporte técnico na manutenção de computadores e das redes de internet das escolas e da SME, orientando as unidades educacionais e as áreas internas daquela sobre o uso eficaz dessas tecnologias;	Janeiro a Dezembro	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio	Para coordenar o suporte técnico de manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos de informática e propondo orientações sobre o uso das tecnologias.	Elaboração de cronograma de agendamento das visitas nas escolas, criação de links para registro de demanda de manutenção preventiva e corretiva, criação de manual orientador para medição da velocidade da Internet.	Ação realizada pelo técnico Grivaldo Torres por meio de visita técnicas as escolas.
20	2.1.21. Sensibilizar os profissionais da Educação a compreenderem a aplicação da tecnologia como meio de produzir conhecimentos e propor soluções para resolver problemas atuais da comunidade;	Março e Abril	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio	Compreende, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. (5ª Competência Geral da BNCC)	Fazer um levantamento dos principais problemas atuais das comunidades e verificar a possibilidade de serem solucionados pelo uso da tecnologia.	Não iniciada



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
21	2.1.22. Elaborar um plano com ações claras, inclusive material instrucional, sobre o uso pedagógico da tecnologia, em parceria com as gerências e Diretorias desta Secretaria, bem como com as próprias unidades educacionais, na busca permanente do equilíbrio entre as quatro seguintes dimensões: Visão, Formação/Competência, Recursos Educacionais Digitais e Infraestrutura;	Março a Junho	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio e Altemar	Para cumprir o Inciso IV da Cláusula Terceira do Termo de Adesão assinado pelo Prefeito Municipal Danilo Alves de Carvalho, em 01 de dezembro de 2017 na Plataforma SIMEC.	Elaborar o Diagnóstico e o Plano Local para a inclusão da inovação e tecnologia na prática pedagógica das escolas, observando o disposto no documento orientador do MEC, com as diretrizes técnicas e pedagógicas para a implementação da Política;	Ação em andamento pelos gestores escolares sob a orientação do articulador do Programa Educação Conectada.
22	2.1.23. Mapear os recursos educacionais digitais elencados pelos professores como mais eficazes para a efetivação do aprendizado dos alunos e focar no seu aperfeiçoamento permanente;	Março a Novembro	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio	Registrar aqui a meta do PME	Criar um link ou uma enquete para os professores selecionarem os recursos mais eficazes para efetivação dos aprendizados dos alunos.	Não iniciada
23	2.1.24. Gerenciar a busca permanente de internet de qualidade para as unidades educacionais e incentivar a sua utilização pedagógica;	Janeiro a Dezembro	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio	Compreende, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. (5ª Competência Geral da BNCC)	Pelo Programa Educação Conectada	Ação realizada.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
24	2.1.25 Registrar e gerenciar a relação computador/aluno, além de orientar e incentivar as escolas da Rede na utilização pedagógica das TIC's, por meio da oferta de formação continuada, oficinas pedagógicas e outros meios adequados;	Janeiro a Dezembro	Escolas da Rede Municipal	Fábio	Registrar aqui a meta do PME	Atualizar o registro da relação computador por aluno de cada escola da rede para propor aos professores como trabalhar com os recursos tecnológicos disponíveis na escola.	Ação em andamento.
25	2.1.26. Pesquisar a oferta das Ferramentas Pedagógicas Contemporâneas, direcionando-as a cada gerência do Departamento Pedagógico, no objetivo de que as mesmas possam orientar seus pares e, assim, ampliar as possibilidades de tornar as aulas mais dinâmicas e atrativas;	Ação já iniciada em fevereiro e continuará durante todo o ano letivo.	Nos email institucionais e grupos de WhatsApp de gestores e coordenadores escolares.	Fábio	Para atender a meta do Plano Municipal de Educação Lei nº	Divulgação da Plataforma Educa+ nos grupos de WhatsApp do Pedagógico, dos diretores e dos coordenadores pedagógicos das escolas da rede municipal.	Ação iniciada e em andamento por meio das ações do Projeto Aula Digital.
26	2.1.27. Propor Plano de Formação Anual até o final de dezembro, na fase de planejamento da SME, com foco em cursos na modalidade de EAD, e ao longo do ano letivo seguinte, mediante novas ofertas que surjam para todas as modalidades de ensino, as quais poderão ser consideradas para fins de comprovação de cumprimento das horas de estudos do professor, vinculados ao Plano Municipal de Formação Docente Continuada;	Março a Novembro	Formação online de 15 horas na Plataforma Escolas Conectadas e Plataforma AVAMEC.	Coordenadora do Projeto Aula Digital; Fábio e Altemar	Para os professores inovarem suas práticas pedagógicas e, consequentemente, promover um aprendizado que promova o protagonismo entre os alunos. Para cumprir o Inciso VI da Cláusula Segunda do Termo de Adesão assinado pelo Prefeito Municipal Danilo Alves de Carvalho, em 01 de dezembro de 2017 na Plataforma SIMEC.	Divulgação da abertura de cursos na Plataforma Escolas Conectadas na rede sociais para os professores fazerem suas inscrições nos cursos" Divulgação de cursos ofertados por da Plataforma AVAMEC.	Ação em andamento, porém com a necessidade de documentar a conclusão dos cursos. Ex: com a entrega da cópia de certificados à SME.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
27	2.1.28. Receber, quando possível e necessário, apoio de profissionais da Educação, na função ou cargo de subgerentes, para desenvolvimento das atividades sob o encargo desta Gerência;						Realizado
28	2.1.29. Outras atividades correlatas.	Ação iniciada em Janeiro e continuará durante todo o ano letivo.	Em Aracaju participando de treinamento para utilização da plataforma Busca Ativa Escolar e em 27/02 na primeira reunião de coordenadores operacionais organizado pelos técnicos da SEED.	Fábio e Alvinho	Para discutir estratégias de busca ativa escolar de aluno que estão fora da escola e sobre a necessidade da escola repensar o seu papel na construção de uma escola atrativa e significativa.	Realização de cruzamento de dados da planilha do Busca Ativa com a planilha do Educacenso com o objetivo de descobrir os alunos constatados em ambas planilhas.	Ação em andamento.
29	2.1.29. Outras atividades correlatas.	Janeiro a novembro	Escolas da Rede Municipal	Fábio	Criação de link para consulta de opinião	Criação de link para consultar a opinião de coordenadores pedagógicos e professores sobre os programas da SME.	Realizado

3) Formações

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Não houveram durante o ano de 2019					

4) Visitas



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Visitas Pedagógicas			
Escolas	Data das Visitas	Turmas	Descrição/ Orientações Pedagógicas
Jaime da Silveira Carvalho	02/02/2019	Professores e coordenadores	Apoio pedagógico e suporte tecnológico no sábado de formação.
Manoel Benjamim	20/02/2019	Diretora e coordenadora	Participação na visita de repactuação da escola com o Projeto Aula Digital.
Raimundo Vieira Barreto	20/02/2019	Diretora	Participação na visita de repactuação da escola com o Projeto Aula Digital.
Jaime da Silveira Carvalho	04/05/2019	Professores e coordenadores	Apoio pedagógico e suporte tecnológico no sábado de formação.
Prof. Pedro Alves de Macêdo	10/05/2019	Comunidade escolar	Participação na apresentação do Projeto Aula Digital à comunidade escolar.
Lirio dos Vales	25/07/2019	Diretor, coordenador e professores	No ato da entrega da maleta digital, os gestores/coordenadores foram orientados a agendarem um momento com os professores para utilizar os equipamentos da maleta para apresentar as dúvidas nas formações em serviço.
Austeclínio Jose dos Santos	25/07/2019	Direção da escola	No ato da entrega da maleta digital, os gestores/coordenadores foram orientados a agendarem um momento com os professores para utilizar os equipamentos da maleta para apresentar as dúvidas nas formações em serviço.
Antunes de Souza	25/07/2019	Direção da escola	No ato da entrega da maleta digital, os gestores/coordenadores foram orientados a agendarem um momento com os professores para utilizar os equipamentos da maleta para apresentar as dúvidas nas formações em serviço.
Oséas Batista Filho	02/08/2019	Direção da escola	No ato da entrega da maleta digital, os gestores/coordenadores foram orientados a agendarem um momento com os professores para utilizar os equipamentos da maleta para apresentar as dúvidas nas formações em serviço.
Oséas Cavalcanti Batista	30/11/2019	Professores de matemática e polivalente.	Apoio pedagógico e suporte tecnológico ao evento ministrado pelos formadores da UFS no sábado de formação.
Quadra Poliesportiva da Francisco Moreira.	24 e 25 de out/2019.		Apoio pedagógico e suporte tecnológico ao evento da culminância do Projeto IDEB Positivo.
Jaime da Silveira	05/10/2019	Sábado de formação	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Visitas Pedagógicas			
Carvalho			
Quadra poliesportiva da Escola Santa Joana D'arc	09/11/2019	Sábado de formação	Apoio cerimonial à palestra da Prof. Mirianne Santos de Almeida sobre o tema: "Educação das relações étnico-raciais: o fazer pedagógico no chão da escola"

Visitas técnicas (suporte para manutenção de computadores)				
1.	Escolas	Data das Visitas	Técnico responsável	Serviços realizados
2.	Escola Mun. Tereza Ferreira de Brito	08/02/2019	Givaldo Torres	Instalação de impressora
3.	Escola Mun. Oséas C. Batista	11/02/2019	Givaldo Torres	Manutenção preventiva; manutenção de memória
4.	Escola Mun. Tennyson F. Souza	12/02/2019	Givaldo Torres	Instalação de impressora
5.	Escola Raimundo Vieira Barreto	22/02/2019	Givaldo Torres	Configuração das câmeras de segurança
6.	Escola Mun. Antônio Ayres	22/02/2019	Givaldo Torres	Instalação de impressora
7.	Escola Mun. José Pablo	25/02/2019	Givaldo Torres	Troca de HD e formatação
8.	NAEE	27/02/2019	Givaldo Torres	Configuração de impressoras
9.	Escola Mun. Francisco Moreira	28/02/2019	Givaldo Torres	Instalação de swich e 20 m de cabo de rede.
10.	Escola Mun. Joaquim Silveira	27/03/2019	Givaldo Torres	Configuração do roteador da internet
11.	Escola Mun. Tereza de Brito	27/03/2019	Givaldo Torres	Configuração da impressora
12.	Escola Mun. Cecília Garcia	01/04/2019	Givaldo Torres	Troca de swich
13.	Escola Mun. Francisco Moreira	02/04/2019	Givaldo Torres	Troca de placa mãe
14.	Escola Mun. José Pablo	03/04/2019	Givaldo Torres	Notificação à empresa sobre o defeito no alarme.
15.	Escola Mun. Francisco Moreira	08/04/2019	Givaldo Torres	Troca de conectores para reestabelecer o sinal da internet e transmitir as imagens das câmeras.
16.	Escola Mun. Lírio dos Vales	09/05/2019	Givaldo Torres	Formatação de HD para recuperar o funcionamento do computador



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Visitas técnicas (suporte para manutenção de computadores)				
17.	Escola Mun. Oséas C. Batista	10/05/2019	Givaldo Torres	Limpeza interna no gabinete de CPU para reestabelecer o funcionamento do computador
18.	Biblioteca do SESI	16/05/2019	Givaldo Torres	Identificação de (02) computadores com defeito, mas sem solução para aquele momento.
19.	Escola Mun. Josefina Íris	17/05/2019	Givaldo Torres	Instalação de roteador
20.	Escola Mun. Tennyson F. Souza	17/05/2019	Givaldo Torres	Instalação de roteador
21.	Escola Mun. Austeclínio José	27/05/2019	Givaldo Torres	Instalação de computadores
22.	Escola Mun. José Pablo	31/05/2019	Givaldo Torres	Manutenção de computador com defeito devolvido à escola em 27/06/2019
23.	Escola Mun. Oséas C. Batista	01/06/2019	Givaldo Torres	Não foi possível identificar o defeito da impressora L355
24.	Escola Mun. Lírio dos Vales	08/08/2019	Givaldo Torres	Substituição de estabilizadores, pois o computador não ligava porque o estabilizador anterior estava com defeito.
25.	Escola Mun. Cecília Garcia	15/08/2019	Givaldo Torres	Configuração e instalação de impressoras
26.	Escola Mun. Pedro Alves	20/08/2019	Givaldo Torres	Formatação para recuperar o funcionamento do computador
27.	Escola Mun. Joaquim Silveira	18/09/2019	Givaldo Torres	Substituição de cabos de rede para recuperar a distribuição da internet na escola.
28.	Escola Mun. Passos Porto	19/09/2019	Givaldo Torres	Formatação de HD para recuperar o funcionamento do computador
29.	Escola Mun. Lírio dos Vales	Data não informada	Givaldo Torres	A escola informou que estava sem internet e problema foi corrigido com o ajuste do relógio.
30.	SME	II semestre	Givaldo Torres	Instalação de sistema operacional em (58) computadores a serem distribuídos nas escolas.
	Escolas Municipais	II semestre	Givaldo Torres	Visita as escolas da rede para montagem e instalação dos computadores novos.

5) Projetos e ou Parcerias 2019



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

O serviço de acesso à internet é contratado pela Prefeitura Municipal de Itabaianinha para atender as escolas no desenvolvimento de suas atividades administrativas e pedagógicas. Todas as escolas da rede têm acesso à internet Banda Larga, com velocidades que variam entre 6 MB e 20 MB. A partir de julho 2019, com a implantação da fibra óptica pelo provedor da internet contratada pela prefeitura, a velocidade da internet ofertada nas escolas situadas na zona urbana, que em 2018 variava entre 02 a 04 MB, aumentou para 20 MB de internet banda larga de alta velocidade a partir de julho de 2019. Já nas escolas localizadas na zona rural, a velocidade da internet, que em 2018 variava entre 01 e 02 MB, aumentou para 6 MB, exceto duas escolas rurais cujas velocidades foram aumentadas para 20 MB devido a implantação da fibra ótica em dois povoados. Além do serviço de internet fornecido pela PMI, o município aderiu, em dezembro de 2017, ao **Programa de Inovação Educação Conectada** que beneficiou dez (10) escolas da zona rural com a oferta de 10 MB de internet satelital banda larga de alta velocidade para fins pedagógicos. As antenas satelitais foram instaladas nas dez (10) escolas da zona rural e estão funcionando desde 2019. Portanto, das vinte e oito escolas da rede municipal, temos nove (09) escolas da zona urbana e dez 10 escolas da zona rural, totalizando 19 escolas que possuem internet banda larga de alta velocidade, cumprindo 68% da meta 13.5 do PME das escolas da rede municipal. Esse aumento apresentou-se como satisfatório em relação aos dados dos anos anteriores, porque constatou-se o aumento a velocidade internet em banda larga de alta velocidade em 64% das escolas da rede e aumentou o número de computadores por aluno com a aquisição de 22 maletas digitais, resultado da parceria do município com o **Projeto Aula Digital da Fundação Telefônica Vivo**.

A Prefeitura Municipal de Itabaianinha firmou uma parceria com a Fundação Telefônica Vivo por meio do Projeto Aula Digital que contemplou doze (12) escolas em 2018 e mais dez (10) escolas da rede em 2019, totalizando 22 escolas beneficiadas. Cada escola recebeu uma (01) maleta digital, contendo 34 tablets programados com recursos educacionais digitais instalados nos dispositivos, projetor digital portátil, notebook para uso do professor e telão para apoiar o trabalho docente e facilitar o aprendizado dos alunos. Esse projeto tem como público alvo, todos os alunos do 1º aos 5º anos do Ensino Fundamental. Além da



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

disponibilidade desses equipamentos, o município fez a aquisição de 58 computadores desktop e distribuiu nas escolas da rede municipal para uso administrativo e pedagógico.

Segundo dados do Setor de Estatística da SME, em 2019 foram matriculados 8.565 alunos nas escolas municipais. Nesse ano, as escolas tinham disponíveis: 45 netbooks do Projeto UCA (Um Computador por Aluno), 55 computadores desktop e 748 tablets do Projeto Aula Digital, totalizando 848 computadores para a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação. Com base nesses dados, a relação computador aluno compreende a 10 alunos por computador, porém com a ocorrência de furto de duas maletas digitais em duas escolas localizadas na zona rural nos meses de setembro e novembro de 2019, essa relação teve o índice alterado para 11 alunos por computador.

6) Resultados comparativos (Indicadores 2017/2018/2019)

Comparativo da velocidade da internet nas escolas municipais pela Prefeitura Municipal de Itabaianinha e em parceria com o Programa Educação Conectada.

Nº	UNIDADE DE ENSINO	2017	2018	2019
1	E.M Jaime da Silveira Carvalho	2 MB	4 MB	20 MB
2	E.M. Oséas Cavalcant Batista	2 MB	4 MB	20 MB
3	E.M. Passos Porto	-	2 MB	20 MB
4	E.M. Stª Joana Dª Arc	1 MB	1 MB	20 MB
5	E.M Lirio dos Vales	1 MB	1 MB	20 MB
6	E.M. José Carlos de Oliveira	-	1 MB	20 MB
7	E.M. Francisco Moreira dos Santos	1 MB	4 MB	20 MB
8	E.M. José Lima de Carvalho	1 MB	4 MB	20 MB
9	UMEI Pedro E. Faro Guimarães		1 MB	20 MB
10	E.M. Austeclínio José dos Santos	-	2 MB	9 MB
11	E.M. Profª Josefina Ires Limeira	1 MB	2 MB	9 MB + 10 MB
12	E.M. João Bernardo dos Santos	-	1 MB	9 MB
13	E.M. Antunes de Souza Neto	-	1 MB	9 MB
14	E.M. Tereza Ferreira de Brito Dantas	1 MB	3 MB	9 MB + 10 MB
15	E.M. Joaquim Silveira Vilanova	1 MB	2 MB	9 MB + 10 MB
16	E.M. Maria Francisca de Jesus	-	1 MB	9 MB + 10 MB
17	E.M. Manoel Joaquim de Oliveira Campos	1 MB	1 MB	20 MB + 10 MB
18	E.M. Pedro Alves de Macedo	1 MB	2 MB	9 MB + 10 MB
19	E.M. José Pablo Nascimento Costa	1 MB	2 MB	9 MB + 10 MB



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Nº	UNIDADE DE ENSINO	2017	2018	2019
20	E.M. Prof. Antônio Ayres	1 MB	1 MB	20 MB + 10 MB
21	E.M. Raimundo Vieira Barreto	-	1 MB	9 MB
22	E.M. Manoel Benjamim Costa	-	1 MB	9 MB
23	E.M. Tennyson Fontes Sousa	1 MB	2 MB	9 MB + 10 MB
24	E.M. João Benjamim de Oliveira	-	1 MB	9 MB
25	E.M. Hildebrando Dias da Costa	1 MB	2 MB	9 MB
26	E.M. Profª Cecília Garcia dos Santos	1 MB	3 MB	9 MB + 10 MB
27	E.M. Joaquim Costa	1 MB	2 MB	9 MB
28	E.M. Oseas Batista Filho	-	1 MB	9 MB
29	E.M. Nossa Senhora dos Remédios	-	1 MB	9 MB

Escolas contempladas pelo Programa Educação Conectada com kit de instalação da internet satelital 10 MB de velocidade (antena + receptor) para uso pedagógico.

N	Escola	Localização	Nº de Matrículas	Tipo de Conexão
01	ESCOLA MUNICIPAL MANOEL JOAQUIM DE O CAMPOS	POV. ILHA	241	Satelital
02	ESCOLA MUNICIPAL PROF PEDRO ALVES DE MACEDO	POV. ILHA	329	Satelital
03	ESCOLA MUNICIPAL PROF ANTONIO AYRES	POV. JARDIM	267	Satelital
04	ESCOLA MUNICIPAL JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	POV. JARDIM	359	Satelital
05	ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	POV. DISPENSA	359	Satelital
06	ESCOLA MUN. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	POV. DIAMANTE	434	Satelital
07	ESCOLA MUNICIPAL PROFª. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	POV. POXICA	281	Satelital
08	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA JOSEFINA IRIS LIMEIRA	POV. ALTO	224	Satelital
09	ESCOLA MUNICIPAL TENNYSON FONTES DE SOUZA	POV. MUQUÉM	311	Satelital
10	ESCOLA MUNICIPAL MARIA FRANCISCA DE JESUS	POV. FUNDÃO	181	Satelital
TOTAL			2986	

Obs: os dados referentes a quantidade de alunos por escola foram obtidos do Setor de Estatística da Secretaria Municipal de Educação e se referem ao ano de 2019.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escolas pré-selecionadas em novembro de 2019 pelo Programa Educação Conectada para receber os recursos no PDDE Interativo para contratação de internet para uso pedagógico e aquisição de equipamentos de apoio a conectividade

N	Escola	Localização da Escola	Nº de Matrículas	Tipo de Conexão
01	ESCOLA MUL JOSE CARLOS DE OLIVEIRA	URBANA	258	Terrestre
02	ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA	URBANA	904	Terrestre
03	UMEI LIRIÓ DOS VALES	URBANA	212	Terrestre
04	UMEI PEDRO EMANOEL FARO GUIMARAES	URBANA	277	Terrestre
05	ESCOLA MUN. SANTA JOANA D ARC	URBANA	680	Terrestre
06	ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO	URBANA	255	Terrestre
07	ESCOLA MUNICIPAL FRANCISO MOREIRA DOS SANTOS	URBANA	714	Terrestre
08	ESCOLA MUNICIPAL JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	URBANA	849	Terrestre
09	ESCOLA MUN. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	URBANA	423	Terrestre
TOTAL			4572	

Obs: os dados referentes a quantidade de alunos por escola foram obtidos do Setor de Estatística da Secretaria Municipal de Educação e se referem ao ano de 2019.

Utilização do Formulário do Google para coleta e análise de dados

A criação de instrumentos de consulta no **Google Formulário** foi uma das inovações na área da gestão da SME para consultar os professores e gestores escolares sobre o nível de satisfação das formações realizadas nos sábados de formação, bem como outros aspectos relacionados a gestão das escolas e de programas. São criados links de consultas e postados nos grupos específicos de trabalho (redes sociais). Todo o trabalho de criação de formulários, bem como a geração e configuração da planilha de dados é realizada pela coordenação do Setor de Tecnologia da SME desde 2017. Essa nova forma de coletar dados possibilitou vários benefícios ao setor pedagógico, pois agiliza a coleta de dados de forma organizada facilitando assim, o diagnóstico do fenômeno pesquisado e a tomada de decisões dos técnicos pedagógicos para intervenções mais eficazes.

Abaixo segue os títulos dos quatorze (14) formulários criados em 2019 com os seus respectivos links de consulta.

TÍTULO DA CONSULTA	LINK	Número de respostas
--------------------	------	---------------------



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

AVALIAÇÃO DO PROGRAMA ALFA E BETO - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf0VcXEOR5Dje9EITJec1RcGxdzsUFOsZ3T-V31wCz20TdgwQ/viewform	17
AVALIAÇÃO DO PROGRAMA ALFA E BETO – PROFESSOR	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfPIK5mmAcfxDvtC2ZA14k_oGnp9b_oREy-7F8qS21eI_txi0w/closedform	44
II RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DA PERMANÊNCIA NA ESCOLA DO PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeI_BqKji3L0ZDEJXiNlnbamAB7HhI_SdQQVxrVElrLo5Q-2QXg/viewform	43
RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DA PERMANÊNCIA NA ESCOLA DO PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWcnUbfR0uHhJsdTNzsHeLFPYMzTb5gAzdUXRjUmclTy-lww/viewform	44
Questionário para a Coordenação Pedagógica	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchUWmxc6SICmvQx2j15v9mzo4_XHgn6dZ8K_YhGrWkpMg6qQ/viewform	26
Avaliação OPEE/ITABAIANINHA-SERGIPE	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdqlee2sFcHtJU1W5wAn73W4_CyyEgO-Tp9GljVwB4m8oovog/viewform	42
Avaliação do Encontro Pedagógico - Sábado de Formação (abril de 2019)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnMZKnrebQRsgLQKyLB5iTA6GgMJLU4Lop-IIAluiolIDbHQ/viewform	95
Avaliação do Encontro Pedagógico - Sábado de Formação (05 maio de 2019)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvVIMAtZdF6caL_WTJLhtMiu6bQH490GYbjmy2tNrG16_R4rQ/viewform	95
Avaliação do Encontro Pedagógico - Sábado de Formação (20 de julho)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdI83leRhk0XhZ6X9B8-2v0jGXnvm-wVniUqkwapqAfAr3_UQ/viewform	52
Avaliação do Encontro Pedagógico - Sábado de Formação (03 de agosto)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfANVouRBvEouF2JLu3vM-46wBopy7PJnyLaq3OYu5GhRsOLg/viewform	50
SISTEMÁTICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL - ANO: 2019 - PRÉ - 1 (1º semestre)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWhu4I6XJQWsKwP1L4xbVeYoeP3si7MF5cleXq7yZt3_Gjhw/viewform	32
SISTEMÁTICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL - ANO: 2019 - PRÉ - 2 (1º semestre)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeBrJpStDI0jy6k-RW8I0DZ78zRVs9Re4c1ojk6TG_u9qflcQ/viewform	28
SISTEMÁTICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL - ANO: 2019 - PRÉ - 1 - II Semestre	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfoyhrcgkWXioty5nDYwXFRfKu_JVdBmX1uGuEI9Ircmrt44A/viewform	29
SISTEMÁTICA DA	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIp	29



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

EDUCAÇÃO INFANTIL - ANO: 2019 - PRÉ - 2 - II Semestre	QLSct5lfCSBPnNFrFwqweRRASZy0XvBQz6lzo_taUS2MhQtLMkA/viewform	
--	--	--

Utilização das planilhas do Google Drive na gestão dos dados da avaliação da educação infantil, da Sistemática do Ensino Fundamental e Projeto IDEB Positivo

Além da utilização dos formulários eletrônicos do Google, utilizamos também, desde 2016, as **planilhas do Google Drive** para coletar dados referentes ao desempenho das habilidades dos alunos na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. As planilhas são criadas e compartilhadas no email institucional de cada uma das unidades de ensino da rede, de modo que cada escola tenha acesso a elas e as alimentem com os dados solicitados. Na medida em que as planilhas são alimentadas com dados quantitativos, automaticamente são gerados dados percentuais e gráficos de colunas que fornecem dados referentes ao desempenho das turmas, das escolas e da rede de ensino. No primeiro semestre, esses gráficos permitiram uma avaliação diagnóstica da situação dos alunos e, no segundo semestre, tornou-se possível uma avaliação comparativa com os dados do primeiro semestre, possibilitando assim, uma análise dos avanços e dos aspectos que precisam de mais atenção durante as intervenções pedagógicas. Esse ano, inovamos o design das planilhas on-line com o acréscimo de fórmulas condicionais que permitem sinalizar para o usuário quando os dados foram inseridos de forma correta ou incorreta. Além disso, inserimos fórmulas nas planilhas da avaliação dos dados do IDEB Positivo que categorizam o nível de dificuldade dos alunos nos níveis: difícil, moderado e fácil, a partir dos dados lançados e apurados nas planilhas conforme as orientações da SAEB. A visualização dos dados acontece automaticamente na medida em que os dados são lançados na planilha pelos técnicos ou coordenadores das escolas.

Demonstração ilustrativa da planilha alimentada com os dados do I Simulado do IDEB Positivo





ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1º SIMULADO - ENSINO FUNDAMENTAL - ANO LETIVO 2019

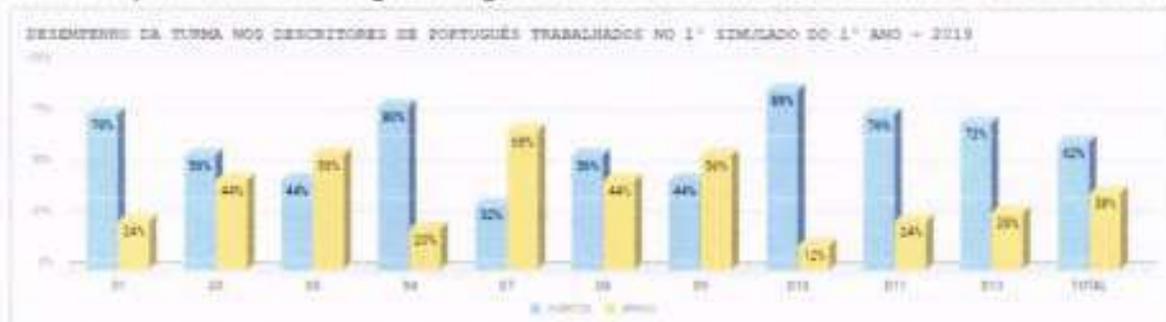
ESCOLA	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA
PROF. PORT	Yacy Loyola de Menezes Lima
PROF. MAT	Yacy Loyola de Menezes Lima
SÉRIE/TURMA	1º ANO/01
TURNO	MATUTINO
MATRICULADOS	25 - DIGITE O NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NA TURMA
PRESENTES	25 - DIGITE O NÚMERO DE ALUNOS QUE FIZERAM O SIMULADO
FLUXO	30%
PROFICIÊNCIA	5,9
IDEB	5,9

DESCRIPTORES DE PORTUGUÊS 1º ANO

DESCRIPTORES DE MATEMÁTICA 1º ANO

DESCRIPTORES	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	TOTAL	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	TOTAL
ACERTOS	19	14	11	25	8	14	11	22	19	18	18	158	22	3	7	28	25	24	8	16	10	141							
ERROS	6	11	14	5	17	11	14	5	6	7	7	84	3	22	18	22	0	1	19	8	15	108							
TOTAL	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	250	25	25	25	50	25	25	25	25	25	250							
	Correto																												

Demonstração ilustrativa dos gráficos gerados com os dados do 1º Simulado do IDEB Positivo





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Demonstração ilustrativa da tabela com os níveis de dificuldades do I Simulado do IDEB
Positivo

DESCRITORES OU HABILIDADES DE PORTUGUÊS CONTEMPLADAS NO 1º SIMULADO DO 4º ANO - 2019		ACERTOS	NÍVEL DE DIFICULDADE
D01	Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	76%	Fácil
D02	Reconhecer as letras do alfabeto	56%	Moderado
D03	Reconhecer a ordem alfabética	44%	Moderado
D04	Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.	80%	Fácil
D07	Identificar um número de sílaba de uma palavra.	32%	Moderado
D08	Identificar sílabas de uma palavra.	56%	Moderado
D09	Identificar Rimas.	44%	Moderado
D10	Identificar variações de sons de grafemas.	88%	Fácil
D11	Ler palavras formadas por sílabas canônicas.	76%	Fácil
D13	Ler frases.	72%	Fácil

DESCRITORES OU HABILIDADES DE MATEMÁTICA CONTEMPLADAS NO 1º SIMULADO DO 4º ANO - 2019		ACERTOS	NÍVEL DE DIFICULDADE
D01	Executar a contagem de um grupo de objetos/pessoas/animais.	88%	Fácil
D02	Reconhecer números ordinais.	12%	Difícil
D07	Comparar ou ordenar quantidade pela contagem.	28%	Difícil
D09*	Utilizar números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou da subtração, na resolução de problemas.	56%	Moderado
D10	Identificar representações de figuras tridimensionais.	100%	Fácil
D11	Identificar representações de figuras bidimensionais.	96%	Fácil
D12	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	24%	Difícil
D14	Comparar ou ordenar o objeto/pessoa/animal por meio dos atributos de tamanho, comprimento, espessura, altura e capacidade.	64%	Moderado
D15	Utilizar medidas de tempo na resolução de problemas.	40%	Moderado

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS DE DIFICULDADE

1% a 29%	Difícil
30% a 69%	Moderado
70% a 100%	Fácil

Nesse ano, usamos esse instrumento para coletar os dados das habilidades trabalhadas na Educação Infantil cuja coordenadora é a técnica pedagógica Maria Shirley, da avaliação de leitura das turmas do 1º aos 5º anos cuja coordenadora é a técnica pedagógica Risoneide Lima e Simone Hora, da sistemática e dos descritores do Projeto IDEB Positivo cujos coordenadores são os técnicos Altemar (Prof. Matemática) e Fábica Melo (Prof. de Português). O técnico pedagógico, Fábio Batista dos Passos é responsável pela elaboração das planilhas e dos gráficos no Google Drive dando o apoio necessário para que o uso da tecnologia facilite o trabalho de gestão de dados nas diversas áreas do conhecimento desenvolvidas nos setores da SME. A partir do segundo semestre, tivemos a contribuição do estagiário, Guilherme Costa Alves no processo de construção das planilhas, o que possibilitou mais rapidez na apresentação dos resultados. Depois que as escolas alimentaram os dados nas planilhas,



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

elaboramos uma planilha resumo com os dados de todas as escolas, fizemos um download dos dados numa planilha eletrônica local (Excel) e inserimos as fórmulas (corresp) e (índice), tornando possível a comparação e a análise dos dados do primeiro com o segundo semestre tanto das escolas quanto da rede.

Gráficos com dados comparativos da rede com os indicadores de desempenho das escolas apurados no I e II Simulado do IDEB Positivo aplicados em 2019

Descritores de Português

DESCRITORES PORTUGUÊS	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	D18	D19	D20	D21	TOTAL
E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES (1º Simulado)	94%	94%	86%	97%	86%	83%	77%	80%	86%	83%	97%	91%	83%	71%	91%	80%	88%	91%	86%	83%	86%
E.M. ANTUNES DE SOUZA NETO (1º Simulado)	77%	77%	54%	77%	54%	85%	46%	62%	8%	85%	85%	46%	54%	54%	62%	54%	69%	31%	54%	46%	59%
E.M. AUSTECLÍNO JOSÉ DOS SANTOS (1º Simulado)	54%	54%	77%	46%	54%	54%	92%	69%	54%	46%	54%	85%	77%	62%	92%	62%	77%	77%	85%	77%	67%
E.M. CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS (1º Simulado)	93%	86%	93%	86%	79%	64%	71%	57%	71%	100%	93%	93%	93%	79%	64%	100%	86%	71%	71%	86%	82%
E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA (1º Simulado)	91%	78%	70%	87%	70%	70%	22%	43%	91%	96%	83%	78%	83%	39%	74%	65%	70%	74%	57%	70%	70%
E.M. JOÃO BERNARDO DOS SANTOS (1º Simulado)	100%	91%	82%	91%	55%	73%	100%	91%	100%	91%	91%	0%	100%	82%	91%	100%	91%	91%	91%	100%	85%
E.M. JOAQUIM COSTA (1º Simulado)	92%	100%	25%	92%	33%	83%	67%	83%	50%	92%	83%	67%	50%	33%	75%	58%	50%	33%	50%	75%	65%
E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO (1º Simulado)	86%	68%	71%	66%	57%	68%	38%	50%	86%	86%	64%	73%	71%	54%	73%	64%	66%	66%	80%	79%	68%
E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA (1º Simulado)	69%	69%	15%	62%	31%	54%	15%	54%	46%	69%	77%	38%	62%	62%	54%	46%	38%	38%	54%	46%	50%
E.M. LÍRIO DOS VALES (1º Simulado)	94%	86%	53%	90%	78%	80%	76%	94%	96%	84%	84%	80%	80%	31%	76%	80%	65%	80%	73%	59%	77%
E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS (1º Simulado)	76%	82%	56%	91%	38%	67%	49%	62%	64%	69%	76%	67%	84%	40%	78%	60%	80%	56%	76%	78%	67%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA (1º Simulado)	95%	95%	52%	96%	83%	81%	55%	83%	69%	83%	95%	81%	62%	50%	83%	67%	69%	64%	69%	74%	75%
E.M. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO (1º Simulado)	100%	100%	43%	100%	79%	100%	86%	86%	71%	100%	93%	100%	86%	100%	86%	64%	100%	93%	86%	100%	89%
UMEI SANTA JOANA DARC (1º Simulado)	77%	87%	55%	88%	76%	76%	64%	79%	55%	87%	86%	65%	81%	56%	77%	79%	73%	73%	76%	89%	75%
E.M. TENNYSON FONTES SOUZA (1º Simulado)	95%	95%	64%	100%	91%	77%	91%	32%	82%	100%	82%	45%	77%	82%	86%	77%	73%	64%	95%	91%	80%
E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS (1º Simulado)	74%	90%	76%	90%	69%	79%	88%	64%	52%	90%	81%	81%	71%	67%	83%	86%	93%	79%	64%	76%	78%
RESULTADO DA REDE (1º Simulado)	84%	85%	61%	87%	69%	75%	63%	70%	68%	85%	83%	71%	77%	56%	78%	73%	74%	70%	74%	79%	74%
E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES (2º Simulado)	88%	85%	85%	76%	71%	59%	71%	59%	62%	94%	71%	76%	85%	68%	74%	91%	68%	74%	71%	79%	75%
E.M. ANTUNES DE SOUZA NETO (2º Simulado)	75%	82%	55%	100%	45%	45%	73%	18%	27%	73%	73%	100%	82%	55%	45%	45%	45%	64%	55%	73%	61%
E.M. AUSTECLÍNO JOSÉ DOS SANTOS (2º Simulado)	86%	79%	93%	93%	79%	86%	86%	79%	86%	86%	93%	86%	79%	86%	79%	86%	79%	71%	79%	79%	83%
E.M. CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS (2º Simulado)	100%	100%	87%	100%	53%	73%	87%	73%	40%	87%	100%	100%	93%	73%	93%	100%	60%	93%	60%	87%	83%
E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA (2º Simulado)	91%	95%	82%	100%	45%	64%	77%	55%	64%	91%	86%	100%	77%	41%	68%	77%	73%	77%	59%	82%	75%
E.M. JOÃO BERNARDO DOS SANTOS (2º Simulado)	92%	92%	100%	92%	17%	67%	92%	75%	42%	100%	100%	83%	100%	75%	58%	75%	75%	50%	58%	83%	76%
E.M. JOAQUIM COSTA (2º Simulado)	92%	83%	83%	92%	42%	75%	67%	67%	100%	83%	67%	75%	67%	50%	58%	83%	83%	75%	50%	75%	73%
E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO (2º Simulado)	89%	87%	80%	85%	41%	54%	83%	52%	87%	91%	87%	91%	74%	63%	72%	78%	46%	67%	48%	48%	71%
E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA (2º Simulado)	100%	100%	92%	100%	58%	92%	100%	92%	92%	92%	92%	100%	100%	100%	92%	92%	100%	67%	0%	92%	88%
E.M. LÍRIO DOS VALES (2º Simulado)	98%	98%	67%	98%	82%	80%	94%	73%	63%	98%	94%	92%	94%	73%	82%	88%	94%	90%	78%	98%	86%
E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS (2º Simulado)	95%	100%	60%	98%	58%	63%	72%	79%	35%	88%	95%	88%	74%	84%	84%	67%	56%	81%	49%	49%	74%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA (2º Simulado)	89%	93%	87%	98%	27%	58%	47%	60%	51%	84%	78%	84%	67%	69%	84%	67%	67%	69%	58%	82%	71%
E.M. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO (2º Simulado)	100%	100%	85%	77%	77%	77%	85%	69%	46%	85%	92%	69%	85%	69%	92%	85%	85%	100%	54%	69%	80%
UMEI SANTA JOANA DARC (2º Simulado)	91%	89%	71%	88%	50%	58%	67%	60%	32%	87%	85%	90%	83%	72%	77%	69%	61%	74%	47%	83%	72%
E.M. TENNYSON FONTES SOUZA (2º Simulado)	86%	90%	81%	90%	29%	43%	38%	43%	38%	86%	67%	90%	76%	76%	90%	67%	67%	71%	57%	67%	68%
E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS (2º Simulado)	76%	100%	52%	90%	55%	62%	50%	55%	26%	81%	76%	83%	57%	74%	67%	64%	50%	45%	31%	62%	63%
RESULTADO DA REDE (2º Simulado)	90%	92%	75%	91%	52%	63%	71%	62%	50%	88%	85%	88%	79%	71%	77%	75%	65%	73%	53%	75%	74%



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 2º anos EF - Ano 2019



Descritores de Matemática

DESCRITORES MATEMÁTICA	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	D17	D19	D20	D21	TOTAL
E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES (1º Simulado)	86%	89%	80%	89%	80%	80%	80%	89%	83%	83%	91%	91%	91%	86%	74%	83%	86%	66%	83%	91%	84%
E.M. ANTUNES DE SOUZA NETO (1º Simulado)	77%	31%	69%	69%	54%	62%	15%	62%	85%	38%	46%	92%	100%	85%	69%	69%	46%	62%	77%	85%	65%
E.M. AUSTECLÍNIO JOSÉ DOS SANTOS (1º Simulado)	69%	77%	69%	77%	69%	77%	77%	92%	85%	69%	69%	92%	85%	77%	77%	69%	77%	77%	77%	92%	78%
E.M. CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS (1º Simulado)	57%	79%	57%	86%	86%	93%	100%	86%	79%	79%	64%	93%	93%	100%	79%	86%	86%	86%	86%	64%	82%
E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA (1º Simulado)	78%	74%	74%	70%	83%	63%	91%	96%	70%	78%	35%	91%	91%	83%	74%	83%	65%	52%	57%	52%	73%
E.M. JOÃO BERNARDO DOS SANTOS (1º Simulado)	73%	91%	91%	82%	100%	100%	91%	100%	91%	91%	91%	91%	82%	100%	91%	100%	100%	91%	100%	82%	92%
E.M. JOAQUIM COSTA (1º Simulado)	75%	75%	67%	67%	50%	58%	50%	83%	67%	58%	25%	83%	92%	75%	83%	92%	92%	58%	42%	42%	67%
E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO (1º Simulado)	71%	80%	79%	79%	71%	66%	75%	80%	79%	73%	71%	84%	80%	77%	86%	73%	70%	61%	43%	30%	71%
E.M. JOSEFINA IRIS LIMEIRA (1º Simulado)	77%	38%	62%	54%	31%	69%	69%	77%	38%	69%	31%	69%	62%	69%	38%	62%	62%	23%	38%	38%	54%
E.M. LÍRIO DOS VALES (1º Simulado)	76%	59%	76%	84%	71%	76%	69%	94%	59%	78%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	69%
E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS (1º Simulado)	47%	64%	73%	40%	67%	71%	53%	80%	71%	58%	51%	78%	82%	62%	76%	71%	67%	36%	29%	62%	62%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA (1º Simulado)	90%	74%	67%	74%	57%	76%	71%	90%	83%	88%	62%	90%	95%	93%	83%	86%	90%	52%	50%	71%	77%
E.M. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO (1º Simulado)	93%	79%	100%	93%	86%	86%	100%	100%	93%	79%	93%	93%	93%	100%	100%	93%	100%	93%	100%	93%	93%
UMEI SANTA JOANA DARC (1º Simulado)	68%	61%	74%	67%	78%	79%	56%	80%	79%	79%	59%	81%	81%	80%	73%	73%	79%	69%	47%	56%	71%
E.M. TENNYSON FONTES SOUZA (1º Simulado)	91%	82%	82%	86%	86%	82%	82%	91%	95%	77%	86%	59%	68%	77%	82%	73%	86%	82%	86%	77%	82%
E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS (1º Simulado)	88%	90%	86%	67%	74%	69%	64%	76%	81%	69%	55%	76%	90%	81%	81%	76%	67%	48%	74%	83%	75%
RESULTADO DA REDE (1º Simulado)	74%	71%	76%	72%	73%	75%	68%	84%	77%	75%	62%	81%	83%	79%	76%	76%	76%	62%	58%	63%	73%
E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES (2º Simulado)	44%	82%	74%	79%	65%	82%	71%	76%	82%	82%	76%	56%	74%	76%	68%	76%	88%	76%	85%	71%	74%
E.M. ANTUNES DE SOUZA NETO (2º Simulado)	82%	0%	64%	55%	73%	36%	9%	36%	55%	55%	45%	27%	27%	64%	45%	51%	73%	18%	55%	36%	47%
E.M. AUSTECLÍNIO JOSÉ DOS SANTOS (2º Simulado)	86%	79%	86%	93%	86%	79%	71%	79%	64%	71%	79%	79%	86%	79%	86%	71%	86%	79%	93%	79%	80%
E.M. CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS (2º Simulado)	40%	53%	100%	93%	87%	100%	93%	100%	100%	93%	80%	53%	53%	73%	100%	87%	80%	93%	80%	80%	82%
E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA (2º Simulado)	59%	50%	86%	91%	68%	82%	59%	86%	91%	68%	59%	59%	45%	95%	41%	86%	59%	45%	55%	68%	68%
E.M. JOÃO BERNARDO DOS SANTOS (2º Simulado)	17%	83%	92%	67%	17%	67%	42%	83%	92%	67%	58%	8%	75%	83%	58%	67%	58%	92%	25%	100%	63%
E.M. JOAQUIM COSTA (2º Simulado)	8%	83%	92%	83%	67%	92%	92%	83%	92%	67%	75%	17%	75%	75%	58%	42%	42%	92%	67%	58%	68%
E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO (2º Simulado)	37%	76%	76%	70%	63%	76%	46%	89%	80%	65%	52%	35%	70%	80%	74%	87%	65%	54%	74%	63%	67%
E.M. JOSEFINA IRIS LIMEIRA (2º Simulado)	75%	92%	92%	100%	75%	100%	58%	100%	100%	100%	100%	8%	83%	42%	100%	50%	75%	67%	67%	83%	78%
E.M. LÍRIO DOS VALES (2º Simulado)	41%	88%	82%	86%	80%	92%	67%	92%	84%	86%	78%	73%	63%	92%	92%	59%	98%	88%	84%	24%	77%
E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS (2º Simulado)	100%	81%	88%	84%	74%	70%	67%	95%	81%	81%	65%	56%	65%	77%	65%	79%	84%	63%	88%	70%	77%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA (2º Simulado)	40%	80%	78%	56%	44%	60%	29%	89%	93%	73%	44%	20%	44%	44%	44%	58%	58%	44%	51%	60%	56%
E.M. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO (2º Simulado)	38%	100%	85%	85%	92%	100%	85%	92%	92%	85%	85%	77%	69%	100%	77%	69%	92%	31%	77%	77%	80%
UMEI SANTA JOANA DARC (2º Simulado)	34%	83%	84%	77%	59%	68%	57%	91%	83%	70%	60%	36%	50%	48%	64%	67%	77%	54%	68%	69%	65%
E.M. TENNYSON FONTES SOUZA (2º Simulado)	19%	48%	86%	71%	67%	62%	52%	81%	86%	57%	43%	24%	71%	38%	62%	86%	81%	62%	71%	67%	62%
E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS (2º Simulado)	21%	79%	88%	71%	48%	67%	26%	67%	83%	60%	71%	43%	71%	57%	76%	64%	86%	52%	81%	83%	65%
RESULTADO DA REDE (2º Simulado)	44%	77%	83%	77%	64%	74%	55%	86%	84%	73%	64%	43%	61%	66%	68%	70%	77%	61%	72%	66%	68%



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descritores de Matemática - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 2º anos EF - Ano 2019



Proficiência - Comparativo do 1º com o 2º Simulado -
 Turmas: 2º anos EF - Ano 2019

ESCOLAS	PROFICIÊNCIA	FLUXO	IDEB	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	MÉDIA (%)
E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES (1º Simulado)	8,5	88%	7,5	86%	84%	85%
E.M. ANTUNES DE SOUZA NETO (1º Simulado)	6,2	80%	4,9	59%	65%	62%
E.M. AUSTECLÍNIO JOSÉ DOS SANTOS (1º Simulado)	7,3	81%	5,9	67%	78%	73%
E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS (1º Simulado)	8,2	89%	7,3	82%	82%	82%
E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA (1º Simulado)	7,2	99%	7,1	70%	73%	72%
E.M. JOÃO BERNARDO DOS SANTOS (1º Simulado)	8,9	92%	8,1	85%	92%	89%
E.M. JOAQUIM COSTA (1º Simulado)	6,6	85%	5,6	65%	67%	66%
E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO (1º Simulado)	7	98%	6,8	68%	71%	70%
E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA (1º Simulado)	5,2	92%	4,8	50%	54%	52%
E.M. LÍRIO DOS VALES (1º Simulado)	7,3	89%	6,5	77%	69%	73%
E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS (1º Simulado)	6,5	92%	5,9	67%	62%	65%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA (1º Simulado)	7,6	95%	7,3	75%	77%	76%
E.M. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO (1º Simulado)	9,1	100%	9,1	89%	93%	91%
UMEI SANTA JOANA DARC (1º Simulado)	7,3	99%	7,2	75%	71%	73%
E.M. TENNYSON FONTES SOUZA (1º Simulado)	8,1	86%	6,9	80%	82%	81%
E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS (1º Simulado)	7,6	83%	6,3	78%	75%	76%
RESULTADO DA REDE (1º Simulado)	7,4	91%	6,7	73%	75%	74%
E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES (2º Simulado)	7,5	88%	6,6	75%	74%	75%
E.M. ANTUNES DE SOUZA NETO (2º Simulado)	5,4	80%	4,3	61%	47%	54%
E.M. AUSTECLÍNIO JOSÉ DOS SANTOS (2º Simulado)	8,2	88%	7,2	83%	80%	82%
E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS (2º Simulado)	8,3	89%	7,3	83%	82%	83%
E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA (2º Simulado)	7,1	99%	7,1	75%	68%	71%
E.M. JOÃO BERNARDO DOS SANTOS (2º Simulado)	6,9	100%	6,9	76%	83%	69%
E.M. JOAQUIM COSTA (2º Simulado)	7,1	85%	6	73%	68%	71%
E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO (2º Simulado)	6,9	98%	6,8	71%	67%	69%
E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA (2º Simulado)	8,3	92%	7,6	88%	78%	83%
E.M. LÍRIO DOS VALES (2º Simulado)	8,2	86%	7	86%	77%	82%
E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS (2º Simulado)	7,5	92%	6,9	74%	77%	75%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA (2º Simulado)	6,3	95%	6	71%	56%	63%
E.M. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO (2º Simulado)	8	93%	7,4	80%	80%	80%
UMEI SANTA JOANA DARC (2º Simulado)	6,8	97%	6,6	72%	65%	68%
E.M. TENNYSON FONTES SOUZA (2º Simulado)	6,5	86%	5,6	68%	62%	65%
E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS (2º Simulado)	6,4	83%	5,3	63%	65%	64%
RESULTADO DA REDE (2º Simulado)	7,2	91%	6,5	75%	69%	72%





ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Resultados comparativo da rede da I e II avaliação de leitura das turmas do 1º ano de 2019

ALUNOS POR TURMA	ALUNOS AVALIADOS	ALUNOS AVALIADOS	TEXTO	TEXTO	FRASE	FRASE	PALAVRAS	PALAVRAS	SÍLABAS	SÍLABAS	NÃO LÊ	NÃO LÊ	FALTANTES	FALTANTES
586	536	91%	108	20%	108	20%	87	18%	82	15%	144	27%	50	9%
587	550	94%	228	41%	82	11%	64	12%	95	17%	103	18%	35	6%



Técnica responsável pela coleta de dados: Rísonete Lima Técnico responsável pela elaboração da planilha e dos gráficos: Fábio Passos

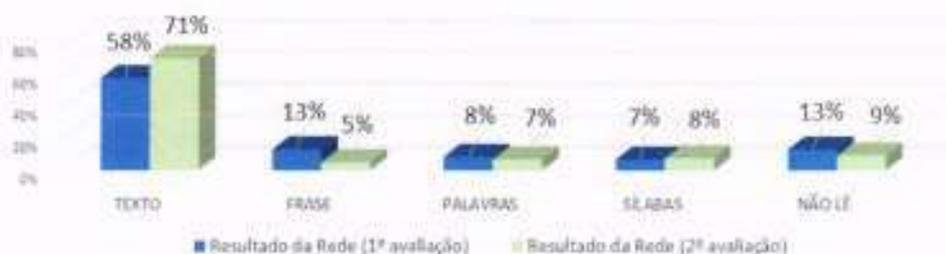


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Resultados comparativo da rede da I e II avaliação de leitura das turmas do 2º ano de 2019

ALUNOS POR TURMAS	ALUNOS AVALIADOS	ALUNOS AVALIADOS	TEXTO	TEXTO	FRASE	FRASE	PALAVRAS	PALAVRAS	SÍLABAS	SÍLABAS	NÃO LÊ	NÃO LÊ	FALTANTES	FALTANTES
573	532	93%	309	58%	71	13%	45	8%	37	7%	70	13%	40	7%
578	534	96%	391	71%	28	5%	39	7%	43	8%	52	9%	23	4%

RESULTADO DA I E II AVALIAÇÃO DE LEITURA DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ITABAIANINHA/SE - ANO: 2019

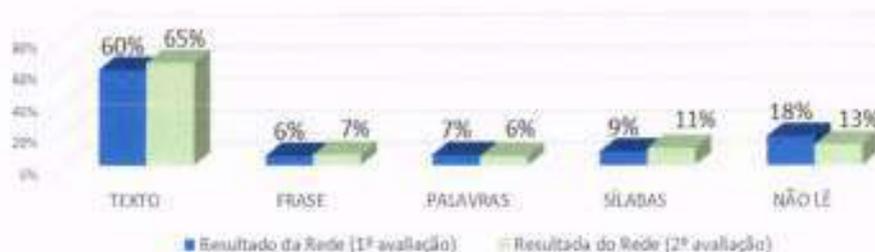


Técnica responsável pela coleta de dados: Risonaide Lima Técnico responsável pela elaboração da planilha e dos gráficos: Fábio Passos

Resultados comparativo da rede da I e II avaliação de leitura das turmas do 3º ano de 2019

ALUNOS POR TURMA	ALUNOS AVALIADOS	ALUNOS AVALIADOS	TEXTO	TEXTO	FRASE	FRASE	PALAVRAS	PALAVRAS	SÍLABAS	SÍLABAS	NÃO LÊ	NÃO LÊ	FALTANTES	FALTANTES
748	666	89%	402	60%	41	6%	44	7%	38	9%	122	18%	82	11%
756	882	90%	441	65%	47	7%	41	6%	75	11%	90	13%	62	8%

RESULTADO DA I E II AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA DA LEITURA DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ITABAIANINHA/SE - ANO: 2019



Técnica responsável pela coleta de dados: Risonaide Lima Técnico responsável pela elaboração da planilha e dos gráficos: Fábio Passos

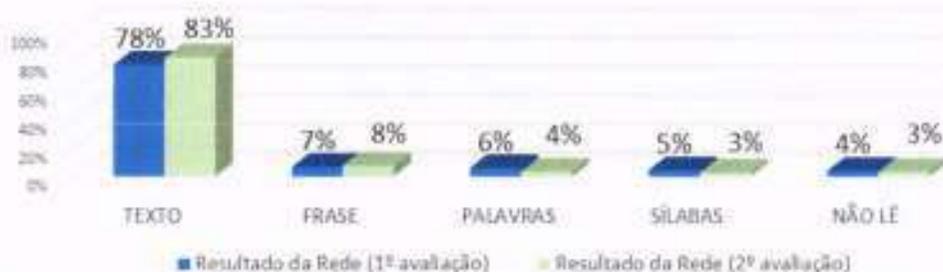


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Resultados comparativo da rede da I e II avaliação de leitura das turmas do 4º ano de 2019

ALUNOS AVALIADOS	ALUNOS AVALIADOS	TEXTO	TEXTO	FRASE	FRASE	PALAVRAS	PALAVRAS	SÍLABAS	SÍLABAS	NÃO LÊ	NÃO LÊ	FALTANTES	FALTANTES
687	90%	534	78%	46	7%	41	6%	32	5%	29	4%	76	10%
713	91%	590	83%	54	8%	26	4%	21	3%	24	3%	68	9%

RESULTADO DA I E II AVALIAÇÃO DE LEITURA DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ITABAIANINHA/SE - ANO: 2019

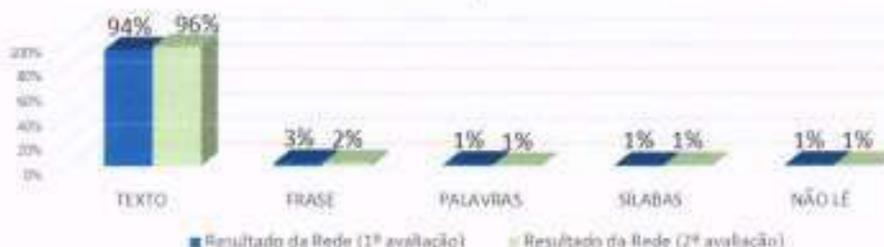


Técnica responsável pela coleta de dados: Risoneide Lima Técnico responsável pela elaboração da planilha e dos gráficos: Fábio Passos

Resultados comparativo da rede da I e II avaliação de leitura das turmas do 5º ano de 2019

ALUNOS POR TURMA	ALUNOS AVALIADOS	ALUNOS AVALIADOS	TEXTO	TEXTO	FRASE	FRASE	PALAVRAS	PALAVRAS	SÍLABAS	SÍLABAS	NÃO LÊ	NÃO LÊ	FALTANTES	FALTANTES
734	678	92%	637	94%	20	3%	10	1%	5	1%	9	1%	56	8%
738	681	92%	657	96%	17	2%	4	1%	3	1%	6	1%	54	7%

RESULTADO DA I E II AVALIAÇÃO DE LEITURA DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ITABAIANINHA/SE - ANO: 2019



Técnica responsável pela coleta de dados: Risoneide Lima Técnico responsável pela elaboração da planilha e dos gráficos: Fábio Passos



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Colaboração do Núcleo de Tecnologia nas ações do Busca Ativa Escolar 2019

A SME aderiu ao Programa Busca Ativa em 2018, a qual se encontra atualmente no desenvolvimento das suas ações. Esse programa integrou parte da Campanha de Matrícula: É tempo de Começar e Recomeçar em 2019, formadas por equipes representadas por diversos órgãos públicos que visitaram as famílias na cidade e nos povoados, conscientizando-as e apoiando-as a fazer a busca ativa e a re-matriculas de crianças, adolescentes e adultos que estavam fora da escola.

Ao aderir ao programa, o município passa ter acesso à Plataforma Busca Ativa Escolar, um espaço virtual que vem facilitando a gestão dos dados de crianças e adolescentes que estão fora da escola para integrar ações da equipe do Busca Ativa Escolar na rematricula e acompanhamento desses alunos no ambiente escolar, com a finalidade de garantir o acesso e, principalmente, a permanência dos alunos durante os 200 dias letivos, para tal, é realizado um acompanhamento da frequência dos alunos e realizado pelo Comitê Gestor que é composto pelas Secretarias Municipais de Educação, Saúde, Assistência Social e outros órgão públicos que assumem uma co-responsabilidade no combate à Evasão Escolar.

No ano de 2019, o técnico pedagógico, Fábio Batista dos Passos, participou como coordenador operacional do programa Busca Ativa, colaborando nas seguintes ações realizadas: Continuação da Campanha: “É tempo de Começar e Recomeçar”.; Apoio à apresentação das ações do Busca Ativa Escolar de Itabaianinha no auditório da UNINASSAU em Aracaju/SE no dia 13/02/19 ministrada pelo técnico pedagógico, prof. Adailson (Alvinho); Apoio à equipe do UNICEF da Inglaterra na sua visita ao Brasil na cidade de Itabaianinha/SE, no período de 29/04 à 04/05, para conhecer e elaborar um documentário com as histórias de vida de algumas famílias assistidas pelo Programa Busca Ativa Escolar.

Participação em todas as reuniões realizadas durante o ano letivo: Reunião da Comissão do Selo UNICEF para debater sobre as ações do município em 12/06/2019; Reunião intersetorial para atender e solucionar a situação de alunos fora da escola, bem como a atualização dos casos alimentados na plataforma busca Ativa Escolar; Participação da

 507



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

equipe do programa em todas as capacitações sobre o uso da plataforma promovidas pela equipe do Busca Ativa Escolar estadual em Aracaju/SE; Treinamento com os supervisores institucionais para conhecerem a plataforma e indicar os seus Técnicos Verificadores. Além da abertura de novos alertas e atualização dos casos registrados na plataforma Busca Ativa Escolar; visita da equipe do Busca Ativa nas escolas para acompanhar os casos de alunos rematriculados; Visitas domiciliares da equipe do Busca Ativa junto às famílias para solucionar alguns casos de crianças e adolescentes que necessitavam de mais apoio para retornar à escola. reunião com todos os gestores sobre a acolhida, o monitoramento da frequência, comportamento e elaboração de relatórios dos alunos do Programa Busca Ativa Escolar.

7) Aspectos Positivos e melhorias 2020

Instalação do sistema de rastreamento dos tablets do Projeto Aula Digital para que seja possível o seu rastreamento em caso de furto. Todos os tablets da maleta digital da Escola João Benjamim já foram cadastrados numa conta específica do gmail. Torna-se necessário aproveitar o mês de janeiro e fevereiro de 2020 para fazer esse procedimento com as demais tablets das maletas das escolas as quais se encontram armazenadas na SME. O mesmo procedimento deverá ser feito com os 120 tablets que serão distribuídos nas escolas: Jaime da Silveira Carvalho (30 tablets), Santa Joana D'arc (30 tablets), José Pablo Nascimento Costa (30 tablets) e Joaquim Silveira Vilanova (30 tablets). Sugerimos que esse procedimento seja iniciado logo após o retorno do estagiário Guilherme Costa Alves. Tais orientações também foram apreciadas positivamente pela equipe do Instituto Paramitas quando o município de Umbaúba apresentou essa estratégia de segurança durante a última reunião de governança realizada no Auditório Herminia Fontes da SEDUC em Aracaju/SE.

Mobilizar os professores para responderem o formulário do Centro de Inovação para a Educação Brasileira – CIEB. Esse procedimento foi prioritariamente recomendando pela equipe do Instituto Paramitas. Trata-se de um diagnóstico on-line com perguntas estrategicamente elaboradas para diagnosticar a maturidade tecnológica dos professores e ajudar o município a traçar metas de formação para os profissionais da rede.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Alinhamento do recurso da aula digital com os conteúdos do planejamento 2020 dos professores; (aguardando resposta do Instituto Paramitas).
- Ampliação do Projeto Aula Digital para o ensino fundamental II (aguardando resposta do Instituto Paramitas).
- Ampliação do projeto aula digital para os alunos da EJA (aguardando resposta do Instituto Paramitas).

Itabaianinha/SE, 20 de dezembro de 2019.

Coordenador Fábio Batista dos Passos
Departamento Pedagógico da SME



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE A

Distribuição de computadores desktop nas escolas municipais

Nº	ESCOLA	LOCALIDADE	PROFESSORES CREDITADOS	PROCESSOR	RAM	HD	SIGNATURA
1	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
2	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
3	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
4	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
5	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
6	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
7	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
8	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
9	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
10	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
11	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
12	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
13	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
14	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
15	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
16	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
17	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
18	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
19	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
20	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
21	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
22	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
23	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
24	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
25	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
26	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
27	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
28	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
29	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura
30	E.M. ANTONIO CARLOS DE SALES	BOA FORTUNA		PIV 300	MEMÓRIA	1	Arquitetura



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

01	02	03	04	05	06	07	08
26	E.M. SANTOS/COLETA DADOS	POV. PATIÓBA	DE CONECTIVIDADE	4.000	UNID.	1	Handbook de coleta de dados
27	E.M. JOSEFA DE LIMA	POV. ALTO	DE CONECTIVIDADE	4.000	UNID.	1	Handbook de coleta de dados
28	E.M. ANTONIO DE NEVES NETO	POV. GUARABU	DE CONECTIVIDADE	4.000	UNID.	1	Handbook de coleta de dados

APÊNDICE B

**Planilha de coleta de dados dos
equipamentos das maletas digitais do Projeto Aula Digital**

Escola: Escola Mul. João Benjamim de Oliveira				
Endereço: Pov. Patioba				
Qtd.	Descrição	Número de Série	Número de Endereço MAC	Número de Patrimônio
1	Notebook	4a577b22e	64:32:a8:29:ba:cb	0019305
1	Roteador marca tplink	2173297000096	50:c7:bf:8f:77-a0	0019312
1	Projektor marca LG	711sreupu636		0019311
1	Tela de projeção	COMP		0019310
1	Pendrivers	COMP		0019309
1	Concentrador de carga	93361706101823		0019313
1	SAI	89111706501268		0019306
1	filtro linha	292717b04937		0019314
1	Tablet 1	060618102000579	90:09:17:6c:34:23	0019300
1	Tablet 2	060618102000321	90:09:17:6c:35:10	0019293



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1	Tablet 3	060618102000360	90:09:17:6c:34:d8	0019289
1	Tablet 4	060618102000269	90:09:17:6c:35:6c	0019296
1	Tablet 5	060618102000450	90:09:17:6c:25:d4	0019297
1	Tablet 6	060618102000708	90:09:17:6c:29:cc	0019279
1	Tablet 7	060618102000650	90:09:17:6c:2a:4a	0019302
1	Tablet 8	060618102000830	90:09:17:6c:35:0b	0019287
1	Tablet 9	060618102000288	90:09:17:6c:36:cb	0019288
1	Tablet 10	060618102000571	90:09:17:6c:26:ae	0019282
1	Tablet 11	060618102000694	90:09:17:6c:3b:2a	0019277
1	Tablet 12	060618102000464	90:09:17:6c:2c:7d	0019298
1	Tablet 13	060618102000765	90:09:17:6c:2a:d5	0019276
1	Tablet 14	060618102000487	90:09:17:6c:35:6d	0019291
1	Tablet 15	060618102000329	90:09:17:6c:2b:c2	0019290
1	Tablet 16	060618102000430	90:09:17:6c:35:8a	0019292
1	Tablet 17	060618102000626	90:09:17:6c:32:61	0019283
1	Tablet 18	060618102000682	90:09:17:6c:34:31	0019273
1	Tablet 19	060618102000797	90:09:17:6c:33:1a	0019275
1	Tablet 20	060618102000570	90:09:17:6c:32:2b	0019299
1	Tablet 21	060618102000344	90:09:17:6c:3a:e7	0019286
1	Tablet 22	060618102000761	90:09:17:6c:2c:e1	0019274
1	Tablet 23	060618102000575	90:09:17:6c:34:fb	0019284
1	Tablet 24	060618102000644	90:09:17:6c:32:9a	0019278
1	Tablet 25	060618102000584	90:09:17:6c:3c:0a	0019301
1	Tablet 26	060618102000751	90:09:17:6c:2b:12	0019271
1	Tablet 27	060618102000773	90:09:17:6c:32:49	0019280
1	Tablet 28	060618102000352	90:09:17:6c:2a:dc	0019294
1	Tablet 29	060618102000625	90:09:17:6c:3a:d1	0019272
1	Tablet 30	060618102000346	90:09:17:6c:29:85	0019304
1	Tablet 31	060618102000446	90:09:17:6c:3d:70	0019285
1	Tablet 32	060618102000350	90:09:17:6c:33:8e	0019303



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1	Tablet 33	060618102000465	90:09:17:6c:3e:19	0019295
1	Tablet 34	060618102000638	90:09:17:6c:27:62	0019281



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3 – DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
3.2) PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL
3.2.1) FREQUÊNCIA ESCOLAR- BOLSA FAMILIA

O Programa Bolsa Família, criado pela Lei nº 10.836/04, é um programa de transferência direta de renda que beneficia famílias em situação de pobreza e de extrema pobreza em todo o País.

Compromissos com a Educação

- Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos devem ser matriculados na escola e ter frequência mínima de 85% das aulas;
- Jovens de 16 a 17 anos devem ser matriculados na escola e ter frequência mínima de 75% das aulas.
- As famílias que não cumprem as condicionalidades estão sujeitas a efeitos gradativos, que vão desde a notificação da família, passando pela suspensão do benefício, podendo chegar à exclusão da família do Programa. Essas ações têm dois objetivos principais: fazer com que a família cumpra os compromissos junto ao Programa e, principalmente, permitir aos governos identificar os motivos do não-cumprimento das condicionalidades e oferecer apoio e acompanhamento à família para que os problemas que causaram o descumprimento possam ser resolvidos.

Acompanhamento

O levantamento da frequência escolar é realizado bimestralmente. Os dados coletados – especialmente os motivos pelos quais as crianças e adolescentes não atingiram a frequência exigida – servem como indicadores sobre a realidade dessas famílias. **Os relatórios gerados da frequência bimestral do PBF ficam armazenados e impressos na Secretaria Municipal de Educação e também no Sistema do Programa Bolsa família.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Calendário das Reuniões Bimestrais com os Coordenadores e os Operadores Municipais do Programa Bolsa Família

Períodos de Referência	Data das Reuniões
1º Bimestre	17/05/2019
2º Bimestre	19/07/2019
3º Bimestre	20/09/2019
4º Bimestre	20/11/2019
5º Bimestre	13/12/2019 (confraternização)

A Coordenadora Municipal do Programa Bolsa Família na Educação faz reuniões com os Diretores da Rede Municipal quanto ao acompanhamento da frequência escolar de crianças e adolescentes.

Ministério da Educação

CALENDÁRIO DO ACOMPANHAMENTO DA CONDICIONALIDADE DA EDUCAÇÃO DO BOLSA FAMÍLIA 2019



Períodos de Referência (Ano/Mês)	Período de coleta e registro da Frequência Escolar do Bolsa Família			Quantidade de dias	
	Abertura para impressão de formulários	Abertura para registro da frequência escolar	ENCERRAMENTO [Fechamento do Sistema Presença]	Total de dias	Dias úteis
P19.1 (Fevereiro e Março)	13/03/2019	01/04/2019	25/04/2019	44	31
P19.2 (Abril e Maio)	15/05/2019	01/06/2019	22/06/2019	43	30
P19.3 (Junho e Julho)	15/07/2019	01/08/2019	22/08/2019	39	29
P19.4 (Agosto e Setembro)	16/09/2019	01/10/2019	20/10/2019	43	30
P19.5 (Outubro e Novembro)	13/11/2019	01/12/2019	20/12/2019	38	27

E-mail: cooperacao@inec.mec.gov.br
Telefone: 801 2020-9071 - Atendimento das 08:00 às 20:00
Tutor em Multimídia do Sistema Presença: <http://tutor.sistema.presenca@inec.gov.br>

Ministério da Educação - MEC
Secretaria de Modalidades Especiais da Educação - SEMESP
Coordenação Geral de Acompanhamento da Escolaridade - CGAE



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4ª WEBCONFERÊNCIA DO PBF NA EDUCAÇÃO
ACOMPANHAMENTO DA CONDICIONALIDADE DA EDUCAÇÃO DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA (PBF)

Data e horário: 25 de setembro de 2019, às 10h (horário de Brasília).

Objetivos: Avaliar os resultados do acompanhamento da condicionalidade da educação do PBF relativos ao PIR 4 (agosto e setembro) de 2019 e propor estratégias para o quarto período do ano de 2019.

Tema em destaque: O acompanhamento familiar dos beneficiários do Bolsa Família. Convidada: Heloisa Egas, Coordenadora-Geral de Serviços Socioassistenciais a Famílias (Ministério da Cidadania / MC).

Participantes: Coordenações Estaduais e Municipais do PBF (educação, saúde e assistência social), auxiliares estaduais e municipais, operadores escolares estaduais e municipais e outros profissionais envolvidos com políticas sociais.

Diretrizes para participação:
Link de acesso webconferência: <http://portal.bolsa.gov.br/itabaianinhamec@matasul.com.br>

Ministério da Educação
SEDUC - Secretaria de Educação Especialidade de Educação
SHASH

Dia 20/11/2019, a Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura (Seduc), por meio do Departamento de Educação (DED) e Coordenação Estadual do Programa Bolsa Família, realizou mais uma reunião do Programa Bolsa Família na Educação, direcionada aos Coordenadores e Operadores Municipais auxiliares do programa, com o objetivo de fortalecer a aproximação dos profissionais das secretarias municipais de Educação, responsáveis pelo acompanhamento, e promover a garantia e a permanência de crianças e adolescentes em situação de pobreza e em vulnerabilidade social na escola.



A coordenadora estadual do Bolsa Família na Seduc, professora Rute Lisboa Dias, também esteve no encontro e destacou a importância da intersetorialidade para a execução do programa, bem como o alinhamento das estratégias e socialização de boas práticas que são executadas nas coordenações municipais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Programa Bolsa Família (PBF), por meio do acompanhamento da condicionalidade da educação, tem contribuído para promover a garantia do acesso e da permanência dos estudantes em situação de pobreza e em vulnerabilidade social na escola desde a sua criação, em 2004.

O objetivo da condicionalidade da educação é promover a garantia do direito de acesso e permanência à escolarização de crianças, adolescentes e jovens em situação de pobreza e de extrema pobreza, com a finalidade de reduzir o abandono e a evasão escolar e contribuir para o sucesso escolar, em consonância com o desafio de universalização da educação básica no país.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Relatório de Gestão PSE 2019

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA- PSE

O Programa Saúde na Escola (PSE) visa à integração e articulação permanente da educação e da saúde, proporcionando melhoria da qualidade de vida da população brasileira. Como consolidar essa atitude dentro das escolas? Essa é a questão que nos guiou para elaboração da metodologia das Agendas de Educação e Saúde, a serem executadas como projetos didáticos nas Escolas.

O PSE tem como objetivo contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, com vistas ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino.

Ações:

Atualização Vacinal
Alimentação saudável e prevenção da obesidade infantil
Ações de combate ao mosquito Aedes Aegypti
Avaliação de saúde Bucal e aplicação Tópica de Flúor
Saúde Ocular e identificação de possíveis sinais de alteração
Avaliação da Saúde auditiva e identificação de possíveis sinais de alteração
Prevenção de violência e dos acidentes
Prevenção ao uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas
Identificação de sinais de agravos de doenças em eliminação
Realização de práticas corporais, de atividade física e do lazer
Promoção da cultura de paz, cidadania e direitos humanos
Prevenção de DSTs e AIDS e orientação sobre direito sexual e reprodutivo
Saúde Mental



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Para que houvesse o acompanhamento das atividades pactuadas, o Grupo GTIM composto por integrantes da Educação e Saúde organizou instrumentos próprios utilizados desde o planejamento ao Relatório final de execução. Os formulários encontram-se em Anexo e serviram de referência quanto ao acompanhamento das ações, e quanto ao alcance das metas propostas.

Ao que tange o Planejamento, houve a articulação entre equipe de Saúde e Educação para que as equipes do NASF, Unidades Básicas de Atenção- PSF, e equipes escolares pudessem realizar as escolhas das ações prioritárias dentro de suas realidades, de forma atrelada ao Planejamento Pedagógico proposto e junto as Ações das Equipes de Saúde. A iniciativa foi avaliada de forma positiva, vez que a forma consensual que foi elaborado permitiu o maior envolvimento e co-responsabilidade entre as partes o que favorece o Processo de fortalecimento quanto a execução do Programa.

A Pauta do PSE sempre era posta nas reuniões da saúde e educação, junto as equipes e, mediante necessidades de realinhamento quanto ao Proposto pelo GTIm ou equipes, as estratégias eram vistas e repensadas. Acompanhamento dos alunos alterados, encaminhando-os para os tratamentos devidos a fim de não somente diagnosticar, prevenir, como também tratar. Sabe-se que é uma demanda que vai além do Proposto pelo Programa, contudo entende-se ser necessário.

No ano de 2019, foram pactuadas 30 escolas, 28 municipais e 02 estaduais. As ações Pactuadas deram início em fevereiro as quais finalizaram em agosto do ano vigente.

QUANTITATIVO DOS ALUNOS ATENDIDOS POR TURMAS NAS ESCOLAS DAS AÇÕES PSE/2019

Nº	AÇÃO	TURMAS ATENDIDAS	QTD TOTAL DE ALUNOS	TURMAS ATENDIDAS	QTD TOTAL DE ALUNOS	TURMAS ATENDIDAS	QTD TOTAL DE ALUNOS	Total
		ED INFANTIL	F INFANTIL	EF I	EF I	EF II	EF II	Geral
01	Atualização Vacinal	51	995	95	2.119	39	1.060	4.359
	ESTRATÉGIA E							



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

	PERÍODO							
02	Alimentação saudável e prevenção da obesidade infantil	70	1.412	145	3.462	69	2.050	7.208
	ESTRATÉGIA E PERÍODO							
03	Ações de combate ao mosquito Aedes Aegypti	48	967	138	2.917	82	2.607	6.759
	ESTRATÉGIA E PERÍODO							
04	Avaliação de saúde Bucal e aplicação Tópica de Flúor	54	1.051	108	2.306	42	1.441	5.002
05	Saúde Ocular e identificação de possíveis sinais de alteração	15	426	51	1.327	23	656	2.489
06	Avaliação da Saúde auditiva e identificação de	18	402	27	570	12	333	1.362



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

	possíveis sinais de alteração							
07	Prevenção de violência e dos acidentes	22	441	51	1.469	46	1328	3.3 57
08	Prevenção ao uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas	02	26	22	549	81	2333	3.0 13
09	Identificaçã o de sinais de agravos de doenças em eliminação	18	319	41	1.094	35	944	2.4 51
10	Realização de práticas corporais, de atividade física e do lazer	23	387	105	2.491	86	2.521	5.6 13
11	Promoção da cultura de paz, cidadania e direitos	10	155	51	1.146	51	1.518	2.9 31



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

	humanos							
12	Prevenção de DSTs e AIDS e orientação sobre direito sexual e reprodutivo	-	-	05	127	83	1.922	2.137
13	Saúde Mental			12	291	37	1100	1440

Quero ressaltar a importância e a necessidade da ênfase nas ações pactuadas com o intuito de levar informação, conscientização e prevenção aos alunos e comunidade onde estão inseridos. Nas escolas, o trabalho de promoção da saúde com os educandos, professores e funcionários, precisa ter como ponto de partida “o que eles sabem” e “o que eles podem fazer”.

Seguem registros fotográficos de palestras de algumas escolas.





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

MONITORAMENTO DAS AÇÕES PSE 2019

Realização de práticas corporais, atividades físicas e do lazer





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA





**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA**

Realização de práticas corporais, atividades físicas e do lazer

Equipe da Saúde – PSE



Equipe da Saúde Bucal

Palestra Combate ao mosquito Aedes Aegypti





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Vacinação, Peso e Altura





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA





**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA**





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO

Gerência/ Modalidade: Programa Educação Conectada
Coordenador Pedagógico da SME: Fábio Batista dos Passos

1) Caracterização:

Número total de alunos: 2986

Escolas: 10

N	ESCOLA	LOCALIZAÇÃO	Nº ALUNOS
01	ESCOLA MUNICIPAL MANOEL JOAQUIM DE O CAMPOS	POV. ILHA	241
02	ESCOLA MUNICIPAL PROF PEDRO ALVES DE MACEDO	POV. ILHA	329
03	ESCOLA MUNICIPAL PROF ANTONIO AYRES	POV. JARDIM	267
04	ESCOLA MUNICIPAL JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	POV. JARDIM	359
05	ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	POV. DISPENSA	359
06	ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	POV. DIAMANTE	434
07	ESCOLA MUNICIPAL PROFª. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	POV. POXICA	281
08	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA JOSEFINA IRIS LIMEIRA	POV. ALTO	224
09	ESCOLA MUNICIPAL TENNYSON FONTES DE SOUZA	POV. MUQUÉM	311
10	ESCOLA MUNICIPAL MARIA FRANCISCA DE JESUS	POV. FUNDÃO	181
TOTAL			2986

Obs: os dados referentes a quantidade de alunos por escola foram obtidos do Setor de Estatística da Secretaria Municipal de Educação e se referem ao ano de 2019.



538



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

2) Planejamento 2019 (Anexo, Salvar os arquivos no HD e na nuvem do email do Pedagógico)

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
01	2.1.11. Manter atualizado o quadro de atendimento das Metas e das Estratégias do PME, dentro das atribuições desta gerência;	Fevereiro a Dezembro	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio	Monitorar o andamento das metas:	Atualizando a estratégia 13.5 do Plano Municipal de Educação	Realizada
02	2.1.13. Produzir o Relatório de Gestão Anual, priorizando registros mensais das atividades desenvolvidas a partir do Plano Anual de Trabalho e considerando o modelo referencial indicado pelo(a) Secretário(a) Municipal de Educação, devendo ser finalizado até dezembro de cada ano;	Fevereiro a Dezembro	Secretaria Municipal de Educação	Fábio	Para manter atualizado o registro das ações a partir do Plano Anual de Trabalho	Produção de textos descritivos e registro fotográfico das atividades.	Realizada
03	2.1.21. Sensibilizar os profissionais da Educação a compreenderem a aplicação da tecnologia como meio de produzir conhecimentos e propor soluções para resolver problemas atuais da comunidade;	Março e Abril	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio	Para atender a 5ª Competência Geral da BNCC	Fazer levantamento dos principais problemas atuais das comunidades e verificar a possibilidade de serem solucionados pelo uso da tecnologia.	Não iniciada, devido ao cumprimento das ações prioritárias do Programa Busca Ativa Escolar.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
04	2.1.22. Elaborar um plano com ações claras, inclusive material instrucional, sobre o uso pedagógico da tecnologia, em parceria com as gerências e Diretorias desta Secretaria, bem como com as próprias unidades educacionais, na busca permanente do equilíbrio entre as quatro seguintes dimensões: Visão, Formação/Competência, Recursos Educacionais Digitais e Infraestrutura;	Março a Junho	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio e Altemar	Para cumprir o Inciso IV da Cláusula Terceira do Termo de Adesão assinado pelo Prefeito Municipal Danilo Alves de Carvalho, em 01 de dezembro de 2017 na Plataforma SIMEC.	Elaborar o Diagnóstico e o Plano Local para a inclusão da inovação e tecnologia na prática pedagógica das escolas, observando o disposto no documento orientador do MEC, com as diretrizes técnicas e pedagógicas para a implementação da Política;	Ação em andamento pelos gestores escolares sob a orientação do articulador do Programa Educação Conectada.
05	2.1.23. Mapear os recursos educacionais digitais elencados pelos professores como mais eficazes para a efetivação do aprendizado dos alunos e focar no seu aperfeiçoamento permanente;	Março a Novembro	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio	Cumprimento das metas do PME.	Criar um link ou uma enquete para os professores selecionarem os recursos mais eficazes para efetivação dos aprendizados dos alunos.	Não iniciada, devido ao cumprimento das ações prioritárias do Programa Busca Ativa Escolar.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
06	2.1.24. Gerenciar a busca permanente de internet de qualidade para as unidades educacionais e incentivar a sua utilização pedagógica;	Janeiro a Dezembro	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio	Para cumprir o Inciso IV da Cláusula Terceira do Termo de Adesão assinado pelo Prefeito Municipal Danilo Alves de Carvalho, em 01 de dezembro de 2017 na Plataforma SIMEC.	Pelo Programa Educação Conectada e Projeto Aula Digital.	Ação em andamento

3) Formações

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Professores Previstos	Professores Participantes
IV Encontro Nacional do Programa Educação Conectada / Congresso sobre Tecnologias da Educação (Ctrl +E 2019)	MEC	28 a 30 de agosto de 2019	30 horas	01	Fábio Batista dos Passos
Descrição da Formação	Participação no IV Encontro Nacional do Programa Educação Conectada / Congresso sobre Tecnologias da Educação (Ctrl +E 2019) em Recife-PE				

4) Visitas

Visitas Pedagógicas			
Escolas	Data das Visitas	Turmas	Descrição/ Orientações Pedagógicas
Escola Mun. Prof. Antônio	2019		Visita do técnico Givaldo Torres p/ instalação do





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Visitas Pedagógicas			
Ayres			software medidor educação conectada
Escola Mun. Prof. Pedro Alves de Macêdo	2019		Visita do técnico Givaldo Torres p/ instalação do software medidor educação conectada
Escola Mun. Prof. Cecília Garcia dos Santos	2019		Visita do técnico Givaldo Torres p/ instalação do software medidor educação conectada

Obs: o objetivo do software é medir a velocidade da internet dando a condição ao gestor escolar de monitorar tal velocidade e com essa informação reivindicar o reparo da internet sempre que a velocidade estiver abaixo da velocidade estabelecida e/ou manterem os professores informados dessa medição para a utilização de ferramentas online.

5) Projetos e ou Parcerias 2019

O Programa Nacional de Inovação Educação Conectada do MEC, desenvolvido pelo Ministério da Educação e parceiros, é apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na Educação Básica. Em nosso município, em uma rede formada por 28 escolas, esse programa já contemplou dez (10) escolas da zona rural com antenas satelitais com a oferta de 10 MB de velocidade para uso pedagógico entre professores e alunos, as quais foram instaladas e passaram a funcionar em 2019. Essas escolas representam 36% das escolas da rede municipal. Segundo os dados do Setor de Estatística da Secretaria Municipal de Educação, nesse mesmo ano, foram matriculados 8565 alunos na rede municipal de ensino, sendo que as nove (10) escolas, beneficiadas pelo programa atendem a 2986, representando 35% dos alunos matriculados em escolas municipais com internet banda larga de alta velocidade na zona rural, conforme demonstra a tabela abaixo:

Escolas contempladas em 2019 pelo Programa Educação Conectada com os kit de instalação da internet satelital 10 MB de velocidade (antena + receptor) para uso pedagógico.

N	ESCOLA	LOCALIZAÇÃO	Nº DE MATRÍCULAS	TIPO DE CONEXÃO
01	ESCOLA MUNICIPAL MANOEL JOAQUIM DE O CAMPOS	POV. ILHA	241	SATELITAL
02	ESCOLA MUNICIPAL PROF PEDRO ALVES DE MACEDO	POV. ILHA	329	SATELITAL
03	ESCOLA MUNICIPAL PROF ANTONIO AYRES	POV. JARDIM	267	SATELITAL



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	ESCOLA	LOCALIZAÇÃO	Nº DE MATRÍCULAS	TIPO DE CONEXÃO
04	ESCOLA MUNICIPAL JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	POV. JARDIM	359	SATELITAL
05	ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	POV. DISPENSA	359	SATELITAL
06	ESCOLA MUN. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	POV. DIAMANTE	434	SATELITAL
07	ESCOLA MUNICIPAL PROFª. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	POV. POXICA	281	SATELITAL
08	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA JOSEFINA IRIS LIMEIRA	POV. ALTO	224	SATELITAL
09	ESCOLA MUNICIPAL TENNYSON FONTES DE SOUZA	POV. MUQUÉM	311	SATELITAL
10	ESCOLA MUNICIPAL MARIA FRANCISCA DE JESUS	POV. FUNDAÇÃO	181	SATELITAL
TOTAL			2986	

Obs: os dados referentes a quantidade de alunos por escola foram obtidos do Setor de Estatística da Secretaria Municipal de Educação e se referem ao ano de 2019.

Em novembro, o município confirmou a pré-seleção de nove (09) escolas (*vide anexo*) da zona urbana contempladas com a conexão terrestre. Essas escolas por sua vez, confirmaram a adesão no PDDE Interativo e preencheram o Plano de Aplicação Financeira – PAF e enviaram para o MEC, que sua vez, avaliará o plano e destinará recursos para a escola contratar internet banda larga de alta velocidade para uso pedagógico e aquisição de equipamento de apoio a conectividade em 2020. Todas as orientações sobre os procedimentos para os gestores escolares preencherem o PAF e enviar para o MEC no prazo estabelecido, foram dadas em reunião pelo articulador local do Programa, Altemar José dos Santos, técnico da Secretaria Municipal de Educação responsável pela coordenação das ações do programa na SME e nas escolas da rede municipal.

Escolas pré-selecionadas em novembro de 2019 pelo Programa Educação Conectada para receber os recursos no PDDE Interativo para contratação de internet para uso pedagógico e aquisição de equipamentos de apoio a conectividade

N	Escola	Localização da Escola	Nº de Matrículas	Tipo de Conexão
---	--------	-----------------------	------------------	-----------------



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

01	ESCOLA MUL JOSE CARLOS DE OLIVEIRA	URBANA	258	Terrestre
02	ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA	URBANA	904	Terrestre
03	UNIDADE MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL LIRIO DOS VALES	URBANA	212	Terrestre
04	UNIDADE MUN. DE EDUCACAO INFANTIL PEDRO EMANOEL FARO	URBANA	277	Terrestre
05	ESCOLA MUN. DE EDUCACAO INFANTIL SANTA JOANA D ARC	URBANA	680	Terrestre
06	ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO	URBANA	255	Terrestre
07	ESCOLA MUNICIPAL FRANCISO MOREIRA DOS SANTOS	URBANA	714	Terrestre
08	ESCOLA MUNICIPAL JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	URBANA	849	Terrestre
09	JOSÉ LIMA DE CARVALHO	URBANA	423	Terrestre
TOTAL			4572	

Obs: os dados referentes a quantidade de alunos por escola foram obtidos do Setor de Estatística da Secretaria Municipal de Educação e se referem ao ano de 2019.

6) Resultados comparativos (Indicadores 2017/2018/2019)

Escolas 2017	Escolas 2018	Escolas 2019
<ul style="list-style-type: none">• Adesão do município ao Programa Educação Conectada 01/12/2017.• Indicação do articulador local Altemar José dos Santos.	<ul style="list-style-type: none">• Município confirma a adesão de dez (10) escolas rurais para receber antenas satelitais.• Articulador local faz curso de articuladores locais promovido pelo MEC.	<ul style="list-style-type: none">• Antenas satelitais são instaladas e passam a fornecer internet banda larga de alta velocidade 10 MB.• Município confirma a adesão de nove (09) escolas urbanas para receber recursos do MEC para contratação de internet e aquisição de equipamentos de apoio à conectividade.

7) Aspectos Positivos e melhorias 2020



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Mobilizar os professores para responderem o formulário do Centro de Inovação para a Educação Brasileira – CIEB. Além de ser um procedimento foi prioritariamente recomendando pela equipe do Instituto Paramitas. Trata-se de um diagnóstico on-line com perguntas estrategicamente elaboradas para diagnosticar a maturidade tecnológica dos professores e ajudar o município a traçar metas de formação para os profissionais da rede que servirão para atender um dos requisitos do Programa de Inovação Educação Conectada na plataforma SIMEC.

A Secretaria Municipal de Educação acionará o Setor de Tecnologia para instalar o software medidor de internet nos computadores de todas as escolas da rede para o incentivo, divulgação e uso de recursos educacionais digitais e outras práticas pedagógicas com o uso das TIC, bem como a elaboração coletiva do Plano de Inovação Tecnológica Local.

Itabaianinha/SE, 20 de dezembro de 2019.

Coordenador Fábio Batista dos Passos
Departamento Pedagógico da SME



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICES

Instalações das antenas satelitais do Programa Educação Conectada em 2019



Escola Municipal Tennyson Fontes Souza (Pov. Muquém)



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



DECLARAÇÃO

Declaro que a empresa TELEBRAS está autorizada a implantar equipamentos de conexão à internet para o Programa GESAC. O Programa GESAC - Governo eletrônico, serviço de atendimento ao cidadão - é um programa do Governo Federal que prevê conexão gratuita em banda larga a instituições públicas e / ou de interesse coletivo.

Em caso de dúvida, ligue para 061 2027 6935.

Brasília, 20 de novembro de 2018



Documento assinado eletronicamente por Americo Tristao Bernardes, Diretor de Inclusão Digital, em 26/11/2018, às 17:53, conforme art. 3º, III, "b", das Portarias MC nº 89/2014 e MCTIC nº 34/2016.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://sei.mctic.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador 3618072 e o código CRC 5EA4EB22.

Referência: Processo nº 01230.047076/2018-46

SEI nº 3618072

Documento entregue à escola pela empresa responsável pela instalação dos equipamentos.
Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova (Pov. Dispensa)



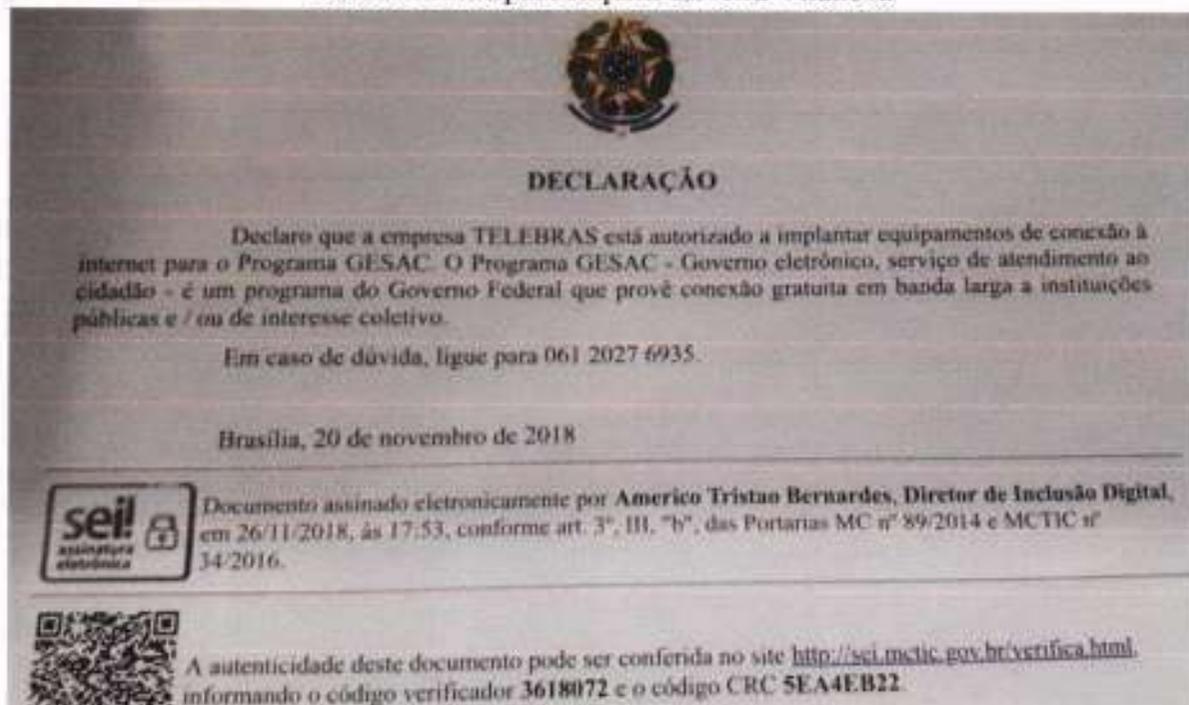


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Antena, receptor de sinal e medição da velocidade internet.



Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova



Documento entregue à escola pela empresa responsável pela instalação dos equipamentos.

Instalação da antena satelital na Escola Municipal Antônio Ayres (Pov. Jardim)



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Instalação da antena satelital na Escola Municipal José Pablo (Pov. Jardim)





ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

TELEBRAS **SESAC**

Formulário de Instalação do Ponto de Presença (TTP)

Código Identificador do Ponto de Presença (Código Telebras) **SES1800173**
 Instalação do TTP (ID Cliente) **54390**

Declaro que o Ponto de Presença destinado ao local indicado abaixo foi entregue e instalado por Telecomunicações Brasileiras S.A. - Telebras, visando o acesso à Internet funcionando em conformidade com as normas do usuário.

Dados do Estabelecimento

Nome: **ESC. M. S. RAY. ANTONIO ALVES**
 Endereço: **POV. ALTO S/N**
 Complemento: **S/N** Nº: **317**
 Bairro: **Setor 1001** CEP: **45200-000**
 Município: **Sergipe** UF: **SE**

Informações do Instalador da Telebras

Nome: **CARLOS JOSÉ SILVA**
 CPF/RG: **609.901.955-91**
 Telefone 1: **(11) 3000-0000** Telefone 2: **(95) 99999-2262**
 E-mail: **carlos@telebras.com.br**

Responsável pelo Acomodamento da Instalação

Nome: **MARLENE MORGIRA DE SANTANA**
 CPF/RG: **533.514.105-06**
 Telefone 1: **(71) 99935-0168** Telefone 2: **(71) 9908-0100**
 E-mail: **marlene.morgira@netmail.com**

Resultado do Teste de Instalação

Download: **10** Upload: **09**

Coordenadas do Ponto (Marcar com X se a Latitude e Norte do Buro)

Latitude: **X 11° 10' 14" S** Longitude: **X 37° 45' 10" W**

Observações Técnicas: **107544 1702124 / 100000 0010000 / 000470750 / 00000 000000 / 00000 000000 / 00000 000000 / 00000 000000 / 00000 000000 / 00000 000000 / 00000 000000 / 00000 000000**

Observações Gerais:

Localidade: **Itabaiânia - SE** **16 de 05 de 2019**
 Assinatura: **marlene.morgira@netmail.com** **Carla**

Atenção:
 01 Ponto de Presença (Ponto) deve ser entregue ao responsável técnico.
 02 Ponto de Presença (Ponto) deve ser entregue ao responsável técnico.
 03 Ponto de Presença (Ponto) deve ser entregue ao responsável técnico.
 04 Ponto de Presença (Ponto) deve ser entregue ao responsável técnico.
 05 Ponto de Presença (Ponto) deve ser entregue ao responsável técnico.

Instalação da antena satelital na Escola Municipal Josefina Iris Limeira (Pov. Alto)





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Instalação da antena satelital na Escola Municipal Profª Cecília Garcia (Pov. Poxica)





**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Instalação da antena satelital na Escola Mun. Pedro Alves de Macêdo (Pov. Ilha)



Instalação da antena satelital na Escola Mun. Manoel Joaquim de Oliveira (Pov. Ilha)





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO – PMALFA ANO LETIVO 2019

O Programa Mais Alfabetização – PMALFA, instituído pela Portaria nº 142, 22 de fevereiro de 2018, tem como objetivo apoiar unidades escolares no processo de alfabetização, para fins de leitura, escrita e matemática, dos estudantes de escolas públicas estaduais, distritais e municipais no primeiro e nos segundos anos do ensino fundamental, para que estejam adequadamente alfabetizados até o final do segundo ano.

Em 2019 dez escolas do município de Itabaianinha foram contempladas com este programa, atendendo a 464 estudantes. Segue abaixo as escolas:

1. Escola Municipal Professor Antônio Ayres
2. Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto
3. Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas
4. Escola Municipal Austeclino José dos Santos
5. Escola Municipal Professora Cecília Garcia dos Santos
6. Escola Municipal Josefina Íris Limeira
7. Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos
8. Escola Municipal Tennyson Fontes de Souza
9. Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa
10. Escola Municipal de Souza

O Programa foi desenvolvido por 14 assistentes onde foram selecionados com a análise de currículo, atendendo 23 turmas de 1º e 2º anos, executando suas atividades conforme orientado pela coordenadora municipal. No Ano Letivo de 2019 o Programa Mais Alfabetização funcionou no período de 01 de Outubro à 12 de Dezembro.

- Quanto aos Resultados das provas Avaliativas do Sistema PMALFA e a síntese do sistema de Monitoramento PMAIFA:



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**ESCOLAS MUNICIPAIS CONTEMPLADAS COM O PROGRAMA MAIS
ALFABETIZAÇÃO**

ESCOLA	TOTAL DE TURMAS PREVISTAS	TOTAL DE TURMAS CADASTRADAS	PERCENTUAL DE TURMAS CADASTRADAS
ESC MUL AUSTECLINO JOSE DOS SANTOS	2	2	100,00
ESC MUL MANOEL JOAQUIM DE O CAMPOS	4	4	100,00
ESC MUL PROF ANTONIO AYRES	3	3	100,00
ESC MUL			
TENNYSON FONTES DE SOUZA	2	2	100,00
ESCOLA MUL ANTUNES DE SOUZA	2	2	100,00
ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	2	2	100,00
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CECILIA GARCIA DOS SANTOS	2	2	100,00
ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	4	4	100,00



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Resultados da Avaliação Diagnóstica Formativa

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – ESCRITA

ESCOLA	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4 
ESC MUL AUSTECLINO JOSE DOS SANTOS	20 % 3 estudante(s)	27 % 4 estudante(s)	27 % 4 estudante(s)	27 % 4 estudante(s)
ESC MUL MANOEL JOAQUIM DE O CAMPOS	0 % 0 estudante(s)	3 % 1 estudante(s)	21 % 7 estudante(s)	76 % 26 estudante(s)
ESC MUL PROF ANTONIO AYRES	0 % 0 estudante(s)	33 % 5 estudante(s)	60 % 9 estudante(s)	7 % 1 estudante(s)
ESC MUL PROFESSORA JOSEFINA IRIS LIMEIRA	38 % 5 estudante(s)	0 % 0 estudante(s)	0 % 0 estudante(s)	62 % 8 estudante(s)
ESC MUL RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	0 % 0 estudante(s)	5 % 1 estudante(s)	37 % 7 estudante(s)	58 % 11 estudante(s)
ESC MUL TENNYSON FONTES DE SOUZA	5 % 1 estudante(s)	21 % 4 estudante(s)	58 % 11 estudante(s)	16 % 3 estudante(s)
ESCOLA MUL ANTUNES DE SOUZA	0 % 0 estudante(s)	36 % 4 estudante(s)	45 % 5 estudante(s)	18 % 2 estudante(s)
ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	6 % 1 estudante(s)	17 % 3 estudante(s)	22 % 4 estudante(s)	56 % 10 estudante(s)
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CECILIA GARCIA DOS SANTOS	5 % 1 estudante(s)	18 % 4 estudante(s)	14 % 3 estudante(s)	64 % 14 estudante(s)
ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	45 % 21 estudante(s)	11 % 5 estudante(s)	21 % 10 estudante(s)	23 % 11 estudante(s)





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Resultados da Avaliação Diagnóstica Formativa

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - LEITURA

ESCOLA	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4 
ESC. MUL. AUSTECLINO JOSE DOS SANTOS	27 % 4 estudante(s)	53 % 8 estudante(s)	20 % 3 estudante(s)	% estudante(s)
ESC. MUL. MANOEL JOAQUIM DE O CAMPOS	9 % 3 estudante(s)	18 % 6 estudante(s)	74 % 25 estudante(s)	% estudante(s)
ESC. MUL. PROF. ANTONIO AYRES	0 % 0 estudante(s)	73 % 11 estudante(s)	27 % 4 estudante(s)	% estudante(s)
ESC. MUL. PROFESSORA JOSEFINA IRIS LIMEIRA	15 % 2 estudante(s)	23 % 3 estudante(s)	62 % 8 estudante(s)	% estudante(s)
ESC. MUL. RAIMUNDO VEIRA BARRETO	47 % 9 estudante(s)	21 % 4 estudante(s)	32 % 6 estudante(s)	% estudante(s)
ESC. MUL. TENNYSON FONTES DE SOUZA	5 % 1 estudante(s)	21 % 4 estudante(s)	58 % 11 estudante(s)	16 % 3 estudante(s)
ESCOLA MUL. ANTUNES DE SOUZA	0 % 0 estudante(s)	36 % 4 estudante(s)	45 % 5 estudante(s)	18 % 2 estudante(s)
ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	6 % 1 estudante(s)	17 % 3 estudante(s)	22 % 4 estudante(s)	56 % 10 estudante(s)
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CÉCILIA GARCIA DOS SANTOS	5 % 1 estudante(s)	18 % 4 estudante(s)	14 % 3 estudante(s)	64 % 14 estudante(s)
ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	45 % 21 estudante(s)	11 % 5 estudante(s)	21 % 10 estudante(s)	23 % 11 estudante(s)



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Resultados da Avaliação Diagnóstica Formativa

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - MATEMÁTICA

ESC MUL AUSTECLINO JOSE DOS SANTOS	20 % 3 estudante(s)	27 % 4 estudante(s)	27 % 4 estudante(s)	27 % 4 estudante(s)
ESC MUL MANOEL JOAQUIM DE O CAMPOS	0 % 0 estudante(s)	3 % 1 estudante(s)	21 % 7 estudante(s)	76 % 26 estudante(s)
ESC MUL PROF ANTONIO AYRES	0 % 0 estudante(s)	33 % 5 estudante(s)	60 % 9 estudante(s)	7 % 1 estudante(s)
ESC MUL PROFESSORA JOSEFINA IRIS LIMEIRA	38 % 5 estudante(s)	0 % 0 estudante(s)	0 % 0 estudante(s)	62 % 8 estudante(s)
ESC MUL RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	0 % 0 estudante(s)	5 % 1 estudante(s)	37 % 7 estudante(s)	58 % 11 estudante(s)
ESC MUL TENNYSON FONTES DE SOUZA	5 % 1 estudante(s)	21 % 4 estudante(s)	58 % 11 estudante(s)	16 % 3 estudante(s)
ESCOLA MUL ANTUNES DE SOUZA	0 % 0 estudante(s)	36 % 4 estudante(s)	45 % 5 estudante(s)	18 % 2 estudante(s)
ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	6 % 1 estudante(s)	17 % 3 estudante(s)	22 % 4 estudante(s)	56 % 10 estudante(s)
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CECILIA GARCIA DOS SANTOS	5 % 1 estudante(s)	18 % 4 estudante(s)	14 % 3 estudante(s)	64 % 14 estudante(s)
ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	45 % 21 estudante(s)	11 % 5 estudante(s)	21 % 10 estudante(s)	23 % 11 estudante(s)



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Resultados da Avaliação Diagnóstica Formativa

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – ESCRITA

ESCOLA	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4 
ESC MUL AUSTECLINO JOSE DOS SANTOS	33 % 4 estudante(s)	25 % 3 estudante(s)	17 % 2 estudante(s)	25 % 3 estudante(s)
ESC MUL MANOEL JOAQUIM DE O CAMPOS	2 % 1 estudante(s)	43 % 20 estudante(s)	2 % 1 estudante(s)	53 % 25 estudante(s)
ESC MUL PROF ANTONIO AYRES	20 % 8 estudante(s)	80 % 32 estudante(s)	0 % 0 estudante(s)	0 % 0 estudante(s)
ESC MUL PROFESSORA JOSEFINA IRIS LMEIRA	21 % 3 estudante(s)	79 % 11 estudante(s)	0 % 0 estudante(s)	0 % 0 estudante(s)
ESC MUL RAIMUNDO VEIRA BARRETO	0 % 0 estudante(s)	36 % 5 estudante(s)	43 % 6 estudante(s)	21 % 3 estudante(s)
ESC MUL TENNYSON FONTES DE SOUZA	4 % 1 estudante(s)	13 % 3 estudante(s)	17 % 4 estudante(s)	65 % 15 estudante(s)
ESCOLA MUL ANTUNES DE SOUZA	0 % 0 estudante(s)	23 % 3 estudante(s)	31 % 4 estudante(s)	46 % 6 estudante(s)
ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	10 % 2 estudante(s)	30 % 6 estudante(s)	5 % 1 estudante(s)	55 % 11 estudante(s)
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CECILIA GARCIA DOS SANTOS	0 % 0 estudante(s)	33 % 3 estudante(s)	11 % 1 estudante(s)	56 % 5 estudante(s)
ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	49 % 18 estudante(s)	46 % 17 estudante(s)	3 % 1 estudante(s)	3 % 1 estudante(s)



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Resultados da Avaliação Diagnóstica Formativa

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - LEITURA

ESCOLA	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4 
ESC MUL AUSTECLINO JOSE DOS SANTOS	0 % 0 estudante(s)	17 % 2 estudante(s)	83 % 10 estudante(s)	% estudante(s)
ESC MUL MANOEL JOAQUIM DE O CAMPOS	13 % 6 estudante(s)	15 % 7 estudante(s)	72 % 34 estudante(s)	% estudante(s)
ESC MUL PROF ANTONIO AYRES	15 % 6 estudante(s)	68 % 27 estudante(s)	18 % 7 estudante(s)	% estudante(s)
ESC MUL PROFESSORA JOSEFINA IRIS LIMEIRA	29 % 4 estudante(s)	14 % 2 estudante(s)	57 % 8 estudante(s)	% estudante(s)
ESC MUL RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	29 % 4 estudante(s)	36 % 5 estudante(s)	36 % 5 estudante(s)	% estudante(s)
ESC MUL TENNYSON FONTES DE SOUZA	4 % 1 estudante(s)	0 % 0 estudante(s)	96 % 22 estudante(s)	% estudante(s)
ESCOLA MUL ANTUNES DE SOUZA	62 % 8 estudante(s)	38 % 5 estudante(s)	0 % 0 estudante(s)	% estudante(s)
ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	20 % 4 estudante(s)	40 % 8 estudante(s)	40 % 8 estudante(s)	% estudante(s)
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CECILIA GARCIA DOS SANTOS	44 % 4 estudante(s)	33 % 3 estudante(s)	22 % 2 estudante(s)	% estudante(s)
ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	54 % 20 estudante(s)	41 % 15 estudante(s)	5 % 2 estudante(s)	% estudante(s)



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Resultados da Avaliação Diagnóstica Formativa

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - MATEMÁTICA

ESCOLA	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4 
ESC. MUL. AUSTÉCLINO JOSE DOS SANTOS	0 % 0 estudante(s)	31 % 4 estudante(s)	69 % 9 estudante(s)	% estudante(s)
ESC. MUL. MANOEL JOAQUIM DE O CAMPOS	15 % 7 estudante(s)	41 % 19 estudante(s)	43 % 20 estudante(s)	% estudante(s)
ESC. MUL. PROF. ANTONIO AYRES	13 % 5 estudante(s)	26 % 10 estudante(s)	62 % 24 estudante(s)	% estudante(s)
ESC. MUL. PROFESSORA JOSEFINA IRIS LIMEIRA	21 % 3 estudante(s)	14 % 2 estudante(s)	64 % 9 estudante(s)	% estudante(s)
ESC. MUL. RAIMUNDO VEIRA BARRETO	21 % 3 estudante(s)	43 % 6 estudante(s)	36 % 5 estudante(s)	% estudante(s)
ESC. MUL. TENNYSON FONTES DE SOUZA	13 % 3 estudante(s)	35 % 8 estudante(s)	52 % 12 estudante(s)	% estudante(s)
ESCOLA MUL. ANTUNES DE SOUZA	15 % 2 estudante(s)	62 % 8 estudante(s)	23 % 3 estudante(s)	% estudante(s)
ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	10 % 2 estudante(s)	25 % 5 estudante(s)	65 % 13 estudante(s)	% estudante(s)
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CECILIA GARCIA DOS SANTOS	22 % 2 estudante(s)	33 % 3 estudante(s)	44 % 4 estudante(s)	% estudante(s)
ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	64 % 23 estudante(s)	17 % 6 estudante(s)	19 % 7 estudante(s)	% estudante(s)



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

TURMAS / ESTUDANTES CADASTRADOS

TURMAS CADASTRADAS

MUNICÍPIO	TOTAL DE TURMAS PREVISTAS	TOTAL DE TURMAS CADASTRADAS	PERCENTUAL DE TURMAS CADASTRADAS
ITABAIANINHA	25	25	100,00

ESTUDANTES CADASTRADOS

MUNICÍPIO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES CADASTRADOS	PERCENTUAL DE ESTUDANTES CADASTRADOS
ITABAIANINHA	400	464	94,69

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

MUNICÍPIO	ESTUDANTES CADASTRADOS	ESTUDANTES AVALIADOS	TAXA DE PARTICIPAÇÃO
ITABAIANINHA	227	213	94

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

MUNICÍPIO	ESTUDANTES CADASTRADOS	ESTUDANTES AVALIADOS	TAXA DE PARTICIPAÇÃO
ITABAIANINHA	237	229	97

RELATÓRIO OMMEPI

OLIMPIÁDA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS
DE ITABAIANINHA



SECRETARIO DE EDUCAÇÃO
JOSÉ THIAGO ALVES DE CARVALHO

COORDENADORA GERAL DA EDUCAÇÃO
AMANDA VIEIRA BATISTA

COORDENADOR DA OMMEPI
ALTEMAR JOSÉ DOS SANTOS

Itabaianinha, 23/02/2020

APRESENTAÇÃO

A Olimpíada Municipal de Matemática das Escolas Públicas de Itabaianinha (OMMEPI) é um projeto da Secretaria Municipal de Educação (SME), destinada aos alunos do 6º aos 9º anos do Ensino Fundamental II.

Pretende desenvolver a proficiência em Matemática no índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, proporcionando aos alunos um olhar diferenciado e de maior interatividade, em que a meta é prosperar a habilidade lógica, a criatividade e a sociabilidade, bem como métodos adequados de pensamento, estratégia e raciocínio.

JUSTIFICATIVA

A Olimpíada Municipal de Matemática das Escolas Públicas de Itabaianinha- OMMEPI é um projeto que tem como foco principal a divulgação da Matemática como ciência, visando ainda contribuir para a melhoria do ensino e aprendizagem da matéria na educação básica por meio da contextualização de seus conteúdos, provocando assim, curiosidade para resolver problemas matemáticos entre professores e alunos.

OBJETIVO GERAL

Estimular os alunos no estudo da Matemática, envolvendo-os em situações que os ajudem a desenvolver o raciocínio lógico-matemático e, com isso, proporcionar-lhes autonomia para buscar e construir um aprendizado mais significativo.

Busca desenvolver, aperfeiçoar a capacitação dos professores e sensibilizá-los para melhoria do ensino em nosso município.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ministras aulas relacionadas a tópicos de Matemática para as Olimpíadas;
- Contribuir para a melhoria da qualidade da Educação Básica do Município;
- Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.



ACÇÕES – CRONOGRAMA

ETAPAS DO PROJETO	MÊS
Reformulação do projeto	Fevereiro
Reelaboração do regulamento	Fevereiro
Reunião entre Secretaria de Educação e Técnicos Pedagógicos.	Março
Reunião entre Técnico Pedagógico, Diretores e Coordenadores.	Março
Reunião com os professores para apresentar as etapas da Olimpíada, o regulamento do concurso.	Abril
Divulgação da Olimpíada	Maior
Elaboração do banco de questões com a comissão	Junho
Período de inscrição da OMMEPI	Julho
Encerramento das inscrições	Agosto
Aplicação das provas da OMMEPI	Outubro
Correção das provas da OMMEPI	Outubro
Divulgação dos premiados na OMMEPI	Novembro
Solenidade de premiação da OMMEPI	Dezembro

ACÇÕES – IMPLEMENTAÇÃO- 5ª, 6ª, e 7ª EDIÇÃO - OMMEPI

A Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha, em parceria com a Universidade Federal de Sergipe, trouxe, em 2017, o Programa de Iniciação Científica Júnior (PIC), com aulas presenciais para os alunos que se destacaram na 5ª Olimpíada Municipal de Matemática (OMMEPI) realizada nas escolas do município. As aulas presenciais aconteceram aos sábados e foram ministradas pelos professores do PIC/UFS para os alunos dos municípios de Itabaianinha e Umbaúba e a parceria continuou em 2018, conforme dispõe no Regulamento OMMEPI 6ª edição, e continuará em 2019.

Em 2018, durante todo ano letivo, houve 12 (doze) encontros presenciais na escola Oséas Cavalcanti Batista os alunos 24 (vinte e quatro) alunos classificados, sendo 12 de Itabaianinha e 12 de Umbaúba com os professores orientadores Matheus e Claudemir, do programa PIC/UFS, com várias atividades voltadas para aritmética (adição, subtração, multiplicação e divisão); combinatória (um conjunto de possibilidades constituídos por



elementos finitos, o qual baseia-se em critérios que possibilitam a contagem) e geometria (parte da matemática cujo objeto é o estudo do espaço e das figuras que podem ocupá-lo).

No final de 2018, os professores orientadores realizaram a **Olimpíada Sergipana de Matemática** em toda rede municipal para diagnosticar as principais dificuldades dos alunos do 6º aos 9º anos em nosso Município.

A Olimpíada Sergipana de Matemática (OSM) realizada em 15 de dezembro de 2018 visa avaliar o ensino de matemática no ensino fundamental nos municípios do estado de Sergipe e estimular o ensino da Matemática entre os alunos e professores. O resultado da Olimpíada será importante para avaliar o rendimento dos alunos e assim obter uma estimativa do nível de aprendizado dos mesmos, com intuito de aprimorar o ensino da Matemática em nosso Município.

Os professores orientadores iniciarão as aulas de 2019, priorizando as principais dificuldades dos discentes para que possam obter bons resultados na 7ª OMMEPI.

Em 2019 o projeto continua atendendo a todas as escola da rede no fundamental II do nosso município, contemplando **2.753 (Dois mil, setecentos e cinquenta e três)** alunos e premiando um total de **60 (sessenta)** alunos entre Mensão Honrosa, medalhas e um bônus em dinheiro para os alunos classificados como medalhista de **ouro, prata e bronze**, de acordo com o regulamento do projeto.

NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS NA OMMEPI NOS ÚLTIMOS ANOS

ANO	TOTAL DA REDE FUND. II	ALUNOS ATENDIDOS	EM %
2012	2616	986	38%
2013	2699	1320	49%
2014	2636	1653	63%
2015	2577	1842	71%
2016	2546	2546	100%
2017	2504	2504	100%
2018	2652	2652	100%
2019	2753	2743	100%

PREVISÃO PARA 2020

ANO	TOTAL DA REDE FUND. II	ALUNOS ATENDIDOS	EM %
2020	2806	2806	100%

PREMIAÇÃO

NÍVEIS	OURO	PRATA	BRONZE	BOLSAS DO PIC	MENÇÃO HONROSA
NÍVEL I	RS 300,00	RS 250,00	RS 150,00	03	12
NÍVEL II	RS 300,00	RS 250,00	RS 150,00	03	12
NÍVEL III	RS 300,00	RS 250,00	RS 150,00	03	12
NÍVEL IV	RS 300,00	RS 250,00	RS 150,00	03	12
TOTAL	RS 1.200,00	RS 1.000,00	RS 600,00	12	48

O PROFESSOR TAMBÉM É RECONHECIDO NO PROCESSO

- ✓ Para cada aluno classificado com medalha de ouro ele acumula 5 pontos;
- ✓ Para cada aluno classificado com medalha de prata ele acumula 3 pontos;
- ✓ Para cada aluno classificado com medalha de bronze ele acumula 2 pontos;
- ✓ Para cada aluno classificado com menção honrosa ele acumula 1 ponto.

Ao final, aquele que obtiver a maior pontuação ou o maior número de alunos classificados, participa de um Congresso em Educação financiado pela Secretaria Municipal de Educação.

Nos últimos anos, os alunos do Município de Itabaianinha, através da Olimpíada Municipal de Matemática das Escolas Públicas de Itabaianinha (OMMEPI), ganharam destaque na OBMEP Nacional.

Diante disso, o coordenador **VALDENBERG ARAUJO DA SILVA** do PIC (Programa de Iniciação Científica Júnior) escolheu o município de Itabaianinha como um dos Polos para as aulas do programa em 2019.



O Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) é um programa que propicia ao aluno premiado em cada edição da OBMEP, entrar em contato com interessantes questões no ramo da Matemática, ampliando o seu conhecimento científico e preparando-o para um futuro de melhor desempenho profissional e acadêmico.

As aulas de 2019 teve início em (13/04/19), na Escola Oséas Cavalcanti Batista, com os alunos medalhistas de ouro, prata e bronze de 2017 e 2018, na OMMEPI (**Olimpiada Municipal de Matemática das Escolas Públicas de Itabaianinha**), OMEPU (**Olimpiada Municipal de Matemática das Escolas Públicas de Umbaúba**) e também com os alunos classificados na Olimpíada Sergipana de Matemática, onde os discentes terão 14 encontros presenciais, a cada 15 dias, com os Professores mediadores da UFS (Universidade Federal de Sergipe).

Segue o cronograma das aulas presenciais do PIC em nosso Município em 2019:

 PREFEITURA DE ITABAIANINHA OBMEP MENTORES		 PORTAL DO SABER OBMEP		 PIC Programa de Iniciação Científica da OBMEP	
Nº	Mês	Data	Descrição do PIC - 2019	Feriados e datas importantes	
01	ABRIL	13/04	1ª aula do ciclo 1		
02		27/04	2ª aula do ciclo 1		
03	MAIO	11/05	1ª aula do ciclo 2	Gleinyson	
04		25/05	2ª aula do ciclo 2	Prova da 1ª fase da OBMEP 21/05/19	
05	JUNHO	08/06	1ª aula do ciclo 3	Samuel	
06		22/06	2ª aula do ciclo 3	Nilvan	
07	JULHO	06/07	1ª aula do ciclo 4	Adérico	
08		13/07	2ª aula do ciclo 4	Luzinalda	
09		20/07	Férias Escolares	Não haverá aula	
10		27/07	Férias Escolares	Não haverá aula	
11	AGOSTO	10/08	1ª aula do ciclo 5	Urbano	
12		24/08	2ª aula do ciclo 5	Luzinaide	
13		14/09	1ª aula do ciclo 6	Silveira	
14	SETEMBRO	21/09	2ª aula do ciclo 6	Simone	
15		28/09	Semana de estudo	Prova da 2ª fase da OBMEP	
16	OUTUBRO	19/10	1ª aula do ciclo 7		
17		26/10	2ª aula do ciclo 7	Abrão	



18		23/11	1ª aula do ciclo 8	Joélio
19	NOVEMBRO	30/11	2ª aula do ciclo 8	Antônio

Para dá continuidade as aulas do PIC em 2020, a SME está aguardando o calendário que será disponibilizado pela UFS (Universidade Federal de Sergipe) para todos os alunos medalhista de ouro, prata e bronze nas quatro categorias da OMMEPI (Olimpiada Municipal de Matemática das Escolas Públicas de Itabaianinha),

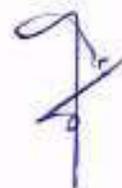
A OMMEPI em 2020 terá não só uma fase como nos anos anteriores, e sim **duas fases**, sendo da seguinte forma:

1ª FASE: a criação de jogos na OMMEPI, (De 08 à 19 de junho de 2020 para cumprimento da mesma), conforme calendário e regulamneto 2020 da Olimpíada.

Diante da realidade do nosso município e atendendo à solicitação feita pela SME (Secretaria Municipal de Educação) e profissionais da educação do nosso município, em caráter prioritário, a SME assume o compromisso, juntamente com a escola e a família, de atender a pluralidade dos ritmos e características dos alunos, proporcionando oportunidades diversificadas que assegurem condições favoráveis à superação das dificuldades encontradas no percurso escolar desses educandos.

Por diversos motivos, o projeto, de acordo com a BNCC contemplará os seguintes campos da Matemática: **Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística**, além de estar interligados com as seguintes Competências Gerais:

A aprendizagem dos alunos e alunas é responsabilidade de todos e o objetivo maior do **Projeto Criação de Jogos na OMMEPI NA SUA VIII EDIÇÃO**. É uma ação que deve consolidar e ampliar conhecimentos, enriquecer as experiências sociais e culturais dos alunos e ajudá-los a vencer obstáculos em sua aprendizagem, favorecendo o sucesso na escola e na vida. Como toda ação pedagógica, esse acompanhamento requer um cuidadoso planejamento, definição de metas, escolha de alternativas e envolvimento dos interessados. Por isso, o nome **“Criação de Jogos na OMMEPI” (1ª FASE)**



2ª FASE: aplicação das provas objetivas e discursivas (Dia 04/11/2020), como acontecido em edições passadas, também seguindo de acordo com o regulamento 2020 da OMMEPI.

É a Educação que estamos buscando para os nossos alunos. Isso é compromisso com o presente e o futuro de nossas crianças e nossos jovens!

1- PREMIAÇÃO DOS ALUNOS NA OMMEPI 2019

